

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 9

И.П.Вишняускене
30.08.2021

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ ООШ № 9 города Кандалакша Мурманской области»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 9 и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 9 разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.14 г. № 1643, от 18.05.2015 № 507
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 (с изменениями № 1 от 29.06.2011 г. № 85; с изменениями № 2 от 25.12.2013 г. № 72; с изменениями от 24.12. 2015 г. № 81 " «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 № 986.

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12. 2010 г. № 2106.

8. Устав МБОУ ООШ № 9

9. Положение о внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 9

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности

- на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- обеспечение условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Организация досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю продуктивную деятельность: интеллектуальную, творческую, спортивную, социально-значимую.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий построение взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе доброжелательности и взаимного уважения.
- Принцип научной организации, связь теории с практикой целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся в сочетании индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности, соответствие возрастным способностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования, включение учащихся в активную деятельность.
- Принцип лично- ориентированного и системно-деятельностного подхода .
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип метапредметности (формирование УУД в процессе внеурочной деятельности).
- Принцип межведомственного взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение
- Принцип комплексного педагогического взаимодействия, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, социального педагога, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического развития личности обучающихся.

Направления реализации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное** в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся является особенностью организации жизнедеятельности школы на уровне начального общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется

посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Самбо в школу»	«Самбо в школу»	«Самбо в школу»	«Самбо в школу»
Духовно-нравственное	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса
Социальное	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса	В рамках реализации воспитательной программы класса
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей» «Юный математик»	«Юный математик» «Развитие познавательных способностей» «Мир деятельности»	«Занимательная грамматика» «Юный математик»	«Развитие познавательных способностей»
Общекультурное	«Час литературного чтения»	«Час литературного чтения»	«Час литературного чтения» «Разговор о правильном питании»	«Час литературного чтения»

Недельный план внеурочной деятельности

	Количество часов в неделю					
	1а	1б	2а	3а	3б	4а
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	5	5
- кружок «Самбо в школу»	1	1	1	1	1	1
- кружок «Развитие познавательных способностей»	1		1			1
- кружок «Мир деятельности»			1			
- кружок «Разговор о правильном питании»					1	
- кружок «Час литературного чтения»	1	1	1	1	1	1
-кружок «Юный математик»	1			1		
-кружок «Занимательная грамматика»				1		
-групповые коррекционные занятия		2			2	2
Итого за год	132	132	136	136	170	170