

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 9

И.П.Вишняускене
30.08.2021

Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 9
города Кандалакша Мурманской области»
на 2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка к учебному плану НОО

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 9.

При составлении учебного плана начального общего образования в 2021-2022 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 07.03.2018 № 56 – ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4, 5 классах общеобразовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-гигиенических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 (в редакции от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

II .Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан с соблюдением преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, и состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование учебных компетенций обучающихся, соответствующих государственному стандарту;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей;
- развитие творческих, организаторских способностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение дополнительных часов на предметы «Русский язык» и «Математика» в целях более детального изучения отдельных тем – по 1 часу русского языка и 1 часу математики в 1-4-х классах.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах организуется интегрировано.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах – до 1,5 часа, в 4-х классах – до 2 часов. В первых классах обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная программа начального общего образования 1-4 классов реализуется через следующие УМК:

«Перспектива» - в 1а, 2а, 3а, 4а классах;

«Школа России» - в 1б, 3б классе.

Учебный план 1б класса является структурным элементом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 9 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Учебный план 1б класса с обучением по АООП НОО (адаптированной основной общеобразовательной программе) обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (за счёт введения дополнительного 1 класса).

При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранными модулями, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок выставления отметок регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 24.08.2020 № 66.

Недельный учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1а	1б	2а	3а	3б	4а
Обязательная часть							
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	5	5

чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0	0	0	0	0	0
Итого		21	21	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23

**Годовой учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		1а	1б	2а	3а	3б	4а
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	165	165	170	170	170	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	68
Итого		693	693	748	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0		0	0	0	0
Итого		693	693	782	782	782	782
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	693	782	782	782	782

III. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования 1-4 классы

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования с использованием балльного оценивания проводится со второго года обучения. В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают балльного оценивания. Данными формами являются: встроенное педагогическое наблюдение; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений школьников. Также для получения данных об освоении образовательной программы обучающимися первых классов используются диагностические, проверочные, самостоятельные, контрольные, тестовые работы в письменной форме, устные опросы, анализируются продукты практической деятельности (мини-проекты, рисунки, поделки, музыкальные и литературные творческие работы).

Формами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования являются:

- **письменная контрольная работа** - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам относятся: практические, диагностические, контрольные, творческие, комплексные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты.
- **устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы; устная защита индивидуального или группового проекта.
- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы.

Предметная область	Учебный предмет	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации				Годовая промежуточная аттестация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Учёт результатов индивидуальных образовательных достижений	Контрольное списывание. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Комплексная контрольная работа на основе текста.	Контрольное списывание. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Комплексная контрольная работа на основе текста.	Контрольное списывание. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Комплексная контрольная работа на основе текста.	Годовая промежуточная аттестация обучающихся каждой параллели 2 - 4 классов проводится на основе учёта результатов индивидуальных образовательных достижений
	Литературное чтение	Учёт результатов	Проверка техники чтения.	Проверка техники чтения.	Проверка техники чтения.	

		индивидуальных образовательных достижений	Диагностика читательской грамотности . Комплексная контрольная работа на основе текста.	Диагностика читательской грамотности. Комплексная контрольная работа на основе текста.	Диагностика читательской грамотности. Комплексная контрольная работа на основе текста.	обучающихся, выраженных в баллах, и представляет собой их среднее арифметическое значение. Округление среднего арифметического результата проводится в пользу обучающегося.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа. Тестовая работа. Диктант.	Контрольная работа. Диктант. Рассказ по заданной теме. Аудирование. Тестовая работа.	Контрольная работа. Диктант. Рассказ (диалог) по заданной теме. Аудирование. Тестовая работа.	
Математика и информатика	Математика	Учёт результатов индивидуальных образовательных достижений	Устный счёт. Терминологический диктант. Контрольная работа. Комплексная контрольная работа на основе текста.	Устный счёт. Терминологический диктант. Контрольная работа. Комплексная контрольная работа на основе текста.	Устный счёт. Терминологический диктант. Контрольная работа. Комплексная контрольная работа на основе текста.	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Учёт результатов индивидуальных образовательных достижений	Тестовая работа Комплексная контрольная работа на основе текста.	Тестовая работа Комплексная контрольная работа на основе текста.	Тестовая работа Комплексная контрольная работа на основе текста.	

		й				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестовая работа. Защита творческого проекта	
Искусство	Музыка	Учёт результатов в индивидуальных образовательных достижениях	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
	Изобразительное искусство	Учёт результатов в индивидуальных образовательных достижениях	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Технология	Учёт результатов в индивидуальных образовательных достижениях	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Физическая культура	Физическая культура	Учёт результатов в индивидуальных образовательных достижениях	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	Сдача контрольных нормативов, тестирование	