
И.П.Вишняускене
30.08.2021

Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 9
города Кандалакша Мурманской области»
на 2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы МБОУ ООШ №9, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ОО, разработан с учётом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г. № 712);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена ФУМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020г. № 1/20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ ООШ № 9.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 (в редакции от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

II. Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план 5-9-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой: в 5 классе – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5 классах – до 2-х, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-х классах – до 3,5 часов. В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5-7-х классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ, для обучающихся 8-9-х классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- введение предмета «Обществознание» в 5-х классах в целях пропедевтического изучения предмета – по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- введение предмета «Информатика» в 5а, 5б, 6а классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год) в соответствии с потребностями и интересами учащихся для формирования информационной культуры, освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- введение дополнительного часа на предмет «Алгебра» в 7-9-х классах в целях более детального изучения отдельных тем – по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- введение дополнительного часа на предмет «Биология» в 6-7-х классах с целью усиления практической направленности и более детального изучения отдельных тем – по 1 часу в неделю (34 часа в год);

-введение факультатива «Избранные вопросы математики» в 5б, 7-9-х классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год) с целью более детального изучения отдельных тем, расширения и углубления знаний, ориентации на физико-математический профиль;

- введение спецкурса «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости» в 8а классе, спецкурса «Учимся писать сочинение и изложение» в 9а классе – 1 час в неделю (34 часа в год) с целью повышения культуры письменной речи, уровня функциональной грамотности;

-введение факультатива «Занимательный английский» в 5а классе – 1 час в неделю (34 часа в год) в целях расширенного изучения английского языка.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» в 5-9-х классах организуется интегрировано.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через программу внеурочной деятельности.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
5-9 классы по ФГОС ООО**

| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 5а | 5б | 6а | 7а | 7б | 8а | 9а |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Инвариантная часть | Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | | Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Русская родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | |
| | | Алгебра | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Химия | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| | | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | | Итого | 28 | 28 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Спецкурс «Избранные вопросы математики» | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Спецкурс «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости» | - | - | - | - | - | 1 | - |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Спецкурс «Учимся писать сочинение и изложение» | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Факультатив «Занимательный английский» | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 29 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 |

**Годовой учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
5-9 классы по ФГОС ООО**

| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 5а | 5б | 6а | 7а | 7б | 8а | 9а |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Инвариантная часть | Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 204 | 136 | 136 | 102 | 102 |
| | | Литература | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 |
| | Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Русская родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | - | - | - | - |
| | | Алгебра | - | - | - | 136 | 136 | 136 | 136 |
| | | Геометрия | - | - | - | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | | Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | | География | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | | Химия | - | - | - | - | - | 68 | 68 |
| | | Физика | - | - | - | 68 | 68 | 68 | 102 |
| | Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - |
| | | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - | - |
| | Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | - |
| | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Итого | | | 952 | 952 | 1020 | 1054 | 1054 | 1054 | 1054 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 34 | 34 | 0 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Спецкурс «Избранные вопросы математики» | | | - | 34 | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Спецкурс «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости» | | | - | - | - | - | - | 34 | - |
| Спецкурс «Учимся писать сочинение и изложение» | | | - | - | - | - | - | - | 34 |
| Факультатив «Занимательный английский» | | | 34 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 986 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 |
|---|-----|-----|------|------|------|------|------|

III. Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования 5-9 классы

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в 5-9 –ых классах. Формами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются:

- **письменная контрольная работа** - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам относятся: практические, контрольные, творческие, лабораторные, комплексные, стандартизированные работы; практикумы; письменные отчёты о наблюдениях и исследованиях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты.
- **устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответов на билеты, беседы, собеседования; устная защита индивидуального или группового проекта.
- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы;
- **переводной экзамен** в устной или письменной форме.

| Предметная область | Учебный предмет | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | Годовая промежуточная аттестация |
|---------------------------|-----------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа. Изложение. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Тестовая работа. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. Тестовая работа. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. Изложение. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. Тестовая работа. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. Сочинение. | Годовая промежуточная аттестация обучающихся каждой параллели проводится на основе учёта результатов в индивидуальных образовательных достижений обучающихся, выраженных в баллах, и |
| | Литература | Сочинение. Изложение. Контрольная работа | Рассуждение по поставленному вопросу. Творческая работа. Тестовая работа. | Сочинение. Художественный пересказ. Тестовая работа. | Сочинение. Анализ лирического произведения. Тестовая работа. | Сопоставительная характеристика героев. Сочинение. Тестовая работа. | |
| Родной язык и | Родной (русский) язык | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| родная литература | Родная (русская) литература | | | | | | представляет собой их среднее арифметическое значение. Округление среднего арифметического результата проводится в пользу обучающегося. |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа. Аудирование. Рассказ (диалог) на заданную тему. Диктант. Тестовая работа. | Контрольная работа. Аудирование. Рассказ (диалог) на заданную тему. Диктант. Тестовая работа. | Контрольная работа. Аудирование. Рассказ (диалог) на заданную тему. Диктант. Тестовая работа. Защита проекта. | Контрольная работа. Аудирование. Рассказ (диалог) на заданную тему. Диктант. Тестовая работа. Защита учебного исследования. | Контрольная работа. Аудирование. Рассказ (диалог) на заданную тему. Диктант. Тестовая работа. Защита учебного исследования | |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - | - | |
| | Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | |
| | Геометрия | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | |
| | Информатика | Контрольная работа. Тестовая работа. | Контрольная работа. Защита проекта. | Контрольная работа. Тестовая работа. | Контрольная работа. Тестовая работа. | Контрольная работа. Тестовая работа. | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. Защита проекта | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. Защита проекта | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. Защита проекта | |
| | Обществознание | Тестовая работа. Собеседование. | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. | Контрольная работа. Тестовая работа. Собеседование. | |
| | География | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | |
| Естественно-научные предметы | Биология | Контрольная работа. | Контрольная работа. Тестовая работа. | Контрольная работа. Тестовая работа. | Контрольная работа. Тестовая работа. | Контрольная работа. Тестовая работа. | |
| | Химия | - | - | - | Контрольная работа. | Контрольная работа. | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | Тестовая работа. | | |
| | Физика | - | - | Контрольная работа. | Контрольная работа. Тестовая работа. | Контрольная работа. | |
| Искусство | Музыка | Тестовая работа. Презентация творческой работы. | Тестовая работа. Презентация творческой работы. | Тестовая работа. Презентация творческой работы. | Тестовая работа. Презентация творческой работы. | - | |
| | Изобразительное искусство | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | - | - | |
| Технология | Технология | Тестовая работа. Защита проекта | Тестовая работа. Защита проекта | Тестовая работа. Защита проекта | Контрольная работа. Тестовая работа. Защита проекта | - | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Сдача контрольных нормативов, тестирование | Сдача контрольных нормативов, тестирование | Сдача контрольных нормативов, тестирование | Сдача контрольных нормативов, тестирование | Сдача контрольных нормативов, тестирование | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | Тестовая работа | Тестовая работа | |