

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета МБОУ ООШ № 9,
протокол от 24.10.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ООШ № 9
от 28 декабря 2020 года № 127

Программа «Здоровье» МБОУ ООШ № 9 на 2021-2024 годы

І. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» МБОУ ООШ № 9
Нормативно-правовая база	Конституция РФ; Декларация прав ребенка; Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
Заказчик программы	Администрация школы
Разработчик программы	Атигаева Майя Аскарровна, и.о.заместителя директора по УВР
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников с целью повышения академической успеваемости и успешной социализации детей и подростков.
Задачи программы	- Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса. - Вовлечение обучающихся в активную деятельность по формированию и укреплению здоровья. - Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе. - Формирование у обучающихся культуры здорового питания. - Совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровье сбережения и здоровье формирования. - Вовлечение школьников в спортивные кружки и секции.
Основные направления программы	Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная в соответствии с нормами СанПиН. Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья. Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса. Научно - методическая и опытно- экспериментальная работа – внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных

	программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс. Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.
Ожидаемый результат	- снижение числа уроков, пропущенных по болезни; - снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся; - снижение заболеваемости школьников ОРВИ, ОРЗ; - повышение уровня физической подготовки школьников; - улучшение успеваемости по физической культуре; - повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; - улучшение качества питания в школьной столовой, увеличение охвата организованными формами горячего питания; - осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; - увеличение числа школьников, занятых в спортивных секциях; - повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
Участники реализации программы	Учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, медицинский работник, врачи-специалисты ЦРБ, школьные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), специалисты центра психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху», родители (законные представители).

II. Пояснительная записка

Предметом острой тревоги в современном обществе стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Необходимость преодоления этой тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения и нации в целом все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов.

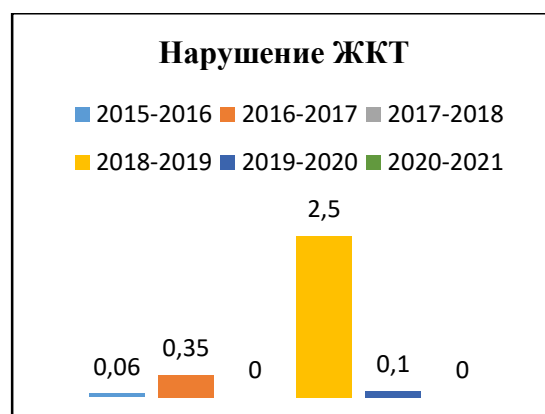
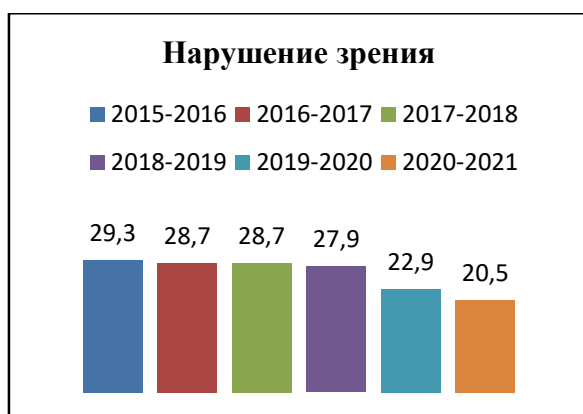
Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. В настоящее время в понятие здоровье включается физическое, нравственное и духовное благополучие.

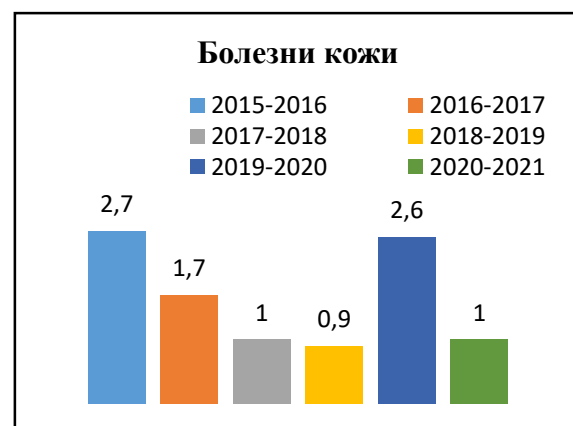
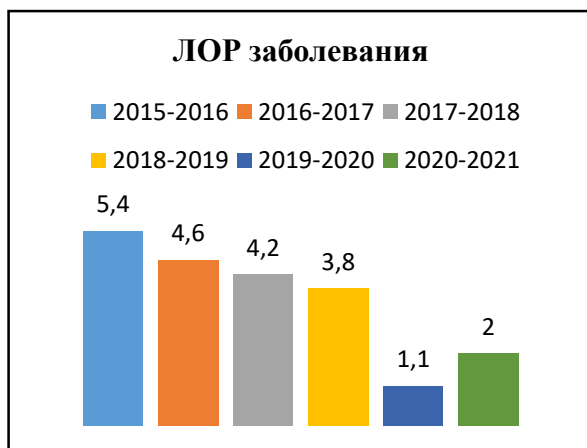
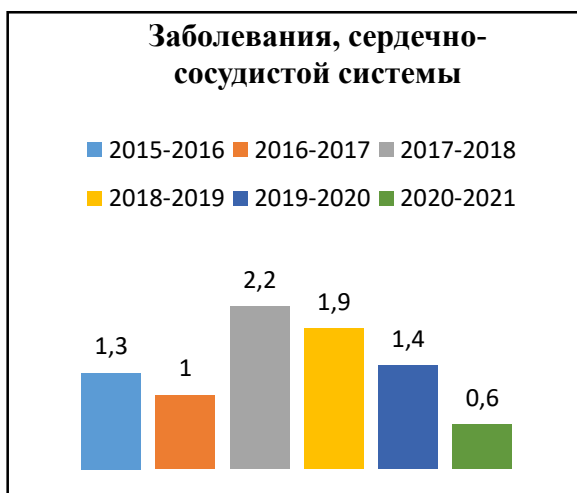
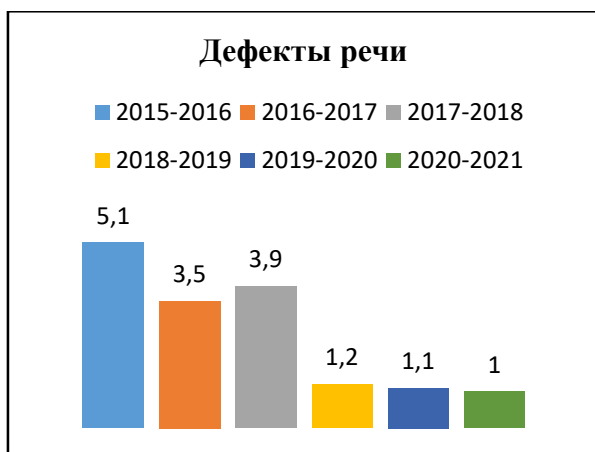
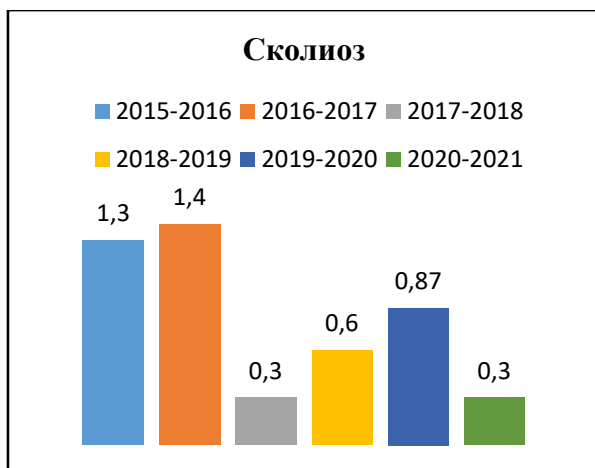
Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им были отнесены близорукость (нарушение зрения), сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась. У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, так как каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4 - 2,6 раза.

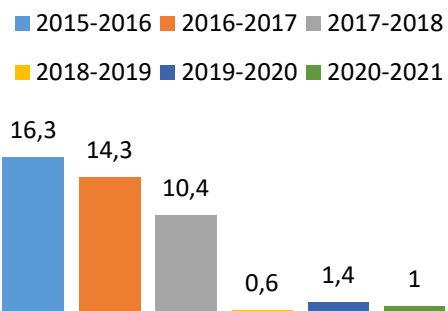
III. Анализ состояния здоровья учащихся МБОУ ООШ № 9

Основные заболевания	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	293	278	306	308	344	330
Нарушение зрения	86	80	88	86	79	68
Нарушение органов ЖКТ	2	1	-	8	5	-
Нарушение опорно-двигательного аппарата	11	8	10	11	10	10
Болезни кожи	8	5	4	3	9	4
Сколиоз	4	4	1	2	3	1
Нарушение нервной системы	10	9	5	6	6	-
Нарушение органов дыхания	7	5	6	7	6	6
Заболевания, сердечно-сосудистой системы	4	3	7	5	5	2
Дефекты речи	15	10	12	4	4	6
ЛОР заболевания	16	13	13	12	11	8
Заболевания эндокринной системы и нарушение обмена веществ	48	40	32	2	5	4
Заболевание почек	14	11	9	6	9	7

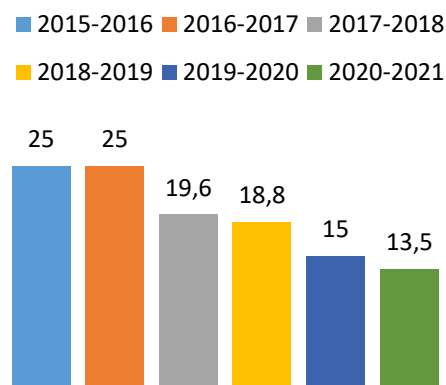




Заболевания эндокринной системы и нарушение обмена веществ

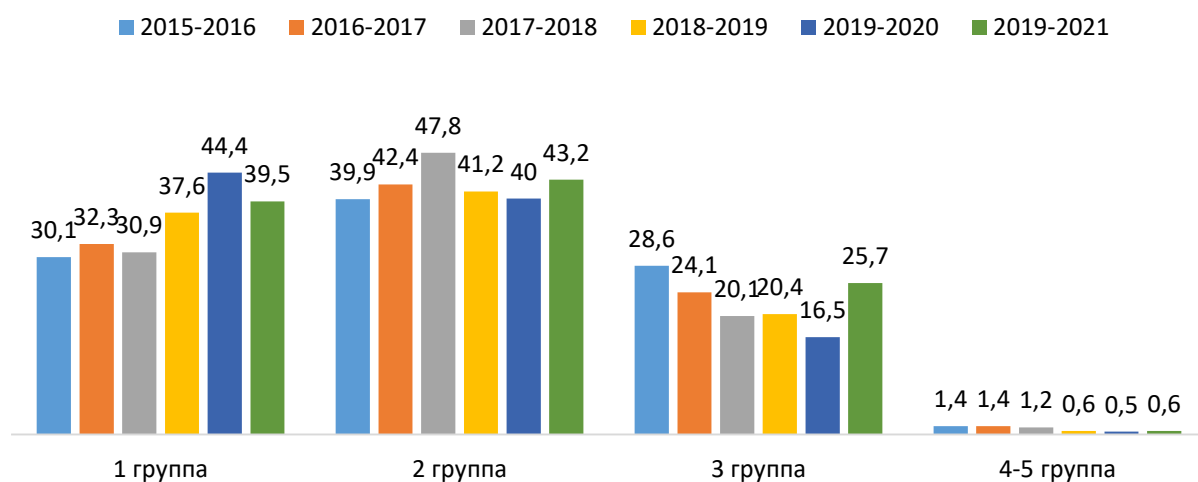


Избыток массы тела



Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	88	90	95	116	153	131
2	117	118	142	127	127	143
3	84	67	65	63	62	54
4-5	4	4	4	2	2	2



Распределение учащихся по физкультурным группам

Группа здоровья	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная	88	90	236	250	270	268
Подготовительная	117	118	60	49	63	52
Специальная	84	67		7	10	10
ЛФК (осв.)	4	4		2	2	0



На сегодняшний день лишь 39,5% наших учеников практически здоровы (1 группа здоровья), 43,2% имеют различные отклонения в здоровье (2 группа здоровья), 25,7% - имеют хронические и иные заболевания (3 группа здоровья), 2 ребёнка относятся к категории детей с прогрессирующими заболеваниями (4-5 группа).

Тревожит тот факт, что 13% обучающихся имеют избыток массы. Но основной причиной отсутствия детей в школе остаются простудные заболевания – ОРЗ и ОРВИ, а также новая вирусная инфекция COVID-19.

Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку менее здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительным трудом. Профилактика же детских заболеваний является хорошо окупаемым национальным вложением, более экономичным и результативным, чем дорогостоящее лечение.

Ухудшение здоровья детей прослеживается от начала обучения в школе к его концу, т.е. сам процесс обучения в школе является фактором риска для здоровья обучающихся. Возрастает число социально-обусловленных и социально-значимых заболеваний. Причин такого состояния несколько. Это и экологическая обстановка, и невысокий уровень достатка семей, и слабое медицинское обслуживание. И, конечно же, сложности учебных программ, перегрузки ребят в школе, завышение требований, не соответствующая росту школьная мебель, недостаточное освещение в кабинетах и т.д.

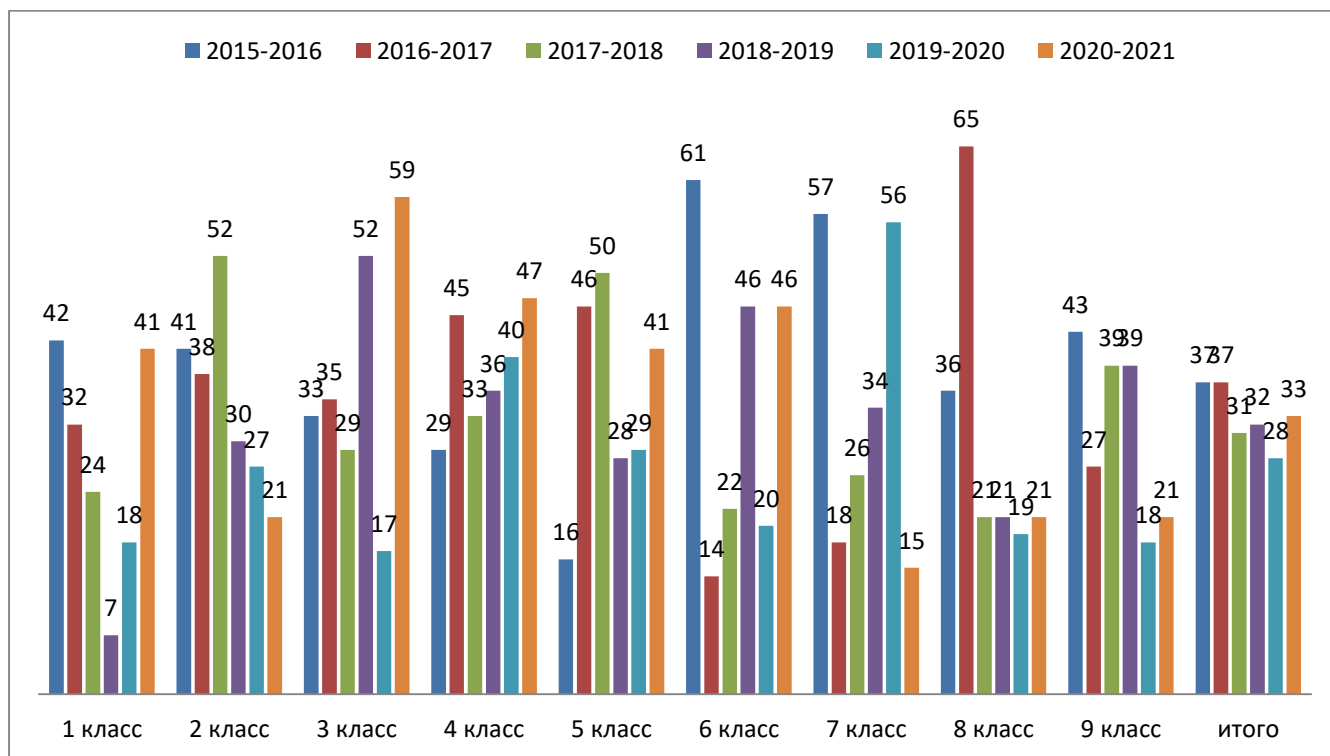
Одним из приоритетных направлений реализации программы «Здоровье» в современных условиях выступает сохранение и укрепление здоровья детей средствами развития в системе организаций основного образования- это занятия спортом.

Двигательная активность способствует совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма – нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию морально-волевых качеств. Очень ценно, что организованная двигательная деятельность способствует воспитанию у школьников положительных черт характера, создает благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе. Она может быть организована летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством для закаливания ребенка. В школьном возрасте потребность в двигательной активности является естественной, начальные представления о видах спорта позволят учащимся самостоятельно организовать двигательную деятельность, способствуют развитию интереса к занятиям спортом.

В рамках внеурочной деятельности в школе организованы занятия кружков «Самбо в школе» (начальная школа), «Волейбол в школе» (основная школа), «Разговор о правильном питании» (начальная школа).

IV. Занятость в спортивных секциях УДОД учащихся МБОУ ООШ № 9

Класс	Учебный год					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Посещают секции					
1	21	9	13	2	10	12
2	11	19	15	17	16	11
3	8	10	15	14	9	16
4	14	10	9	18	12	19
5	7	21	12	7	15	12
6	11	6	9	11	5	22
7	15	10	10	14	14	4
8	8	17	4	8	8	5
9	16	6	9	8	7	9
Итого	111	105	96	99	96	110



Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что 64% школьников необходимо мотивировать к занятиям спортом, рассказывать, какую пользу приносит людям спорт и физическая культура, учить на положительных примерах. Нужно не только рассказывать, но и показывать, смотреть по телевизору, в сети Интернет, ходить на спортивные соревнования различного уровня.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Разработанная программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий. В её реализации задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, социальный педагог, медицинский работник и технический персонал.

Немаловажным фактором является, то, что на базе школы функционирует Центр психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху», в котором проводятся занятия для детей младшего школьного возраста.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- логопедическая помощь детям с нарушениями речи и слуха;
- психолого-педагогическая помощь детям, имеющим проблемы в обучении и поведении;
- коррекционные занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ;
- создание условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

В Центре имеется специализированное оборудование:

- Аппарат АКР-01 «Монолог» для комплексной реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания;
- Аппарат «Глобус» для развития речи у слабослышащих и глухих детей;
- Видео увеличитель ClearView+ для детей с нарушением зрения;
- ПО «Живой звук» для неслышащих и слабовидящих детей, детей с нарушением речи;
- Комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Инвалидное кресло-коляска;
- Комплекс для проведения индивидуальных занятий по развитию речи, развитию мелкой моторики.

Главное условие обучения и формирования у детей мотивации на здоровье и здоровый образ жизни – это регулярное воспитание соответствующей культуры здоровья с раннего детского возраста

V. Основные цели, задачи и системные мероприятия программы

Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью повышения академической успеваемости и успешной социализации детей и подростков.

Задачи программы:

- ✓ Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса.
- ✓ Вовлечение обучающихся в активную деятельность по формированию и укреплению здоровья.
- ✓ Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе.
- ✓ Формирование у обучающихся культуры здорового питания.
- ✓ Совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования.
- ✓ Привлечение школьников в спортивные кружки и секции.

VI. Основные направления реализации Программы

Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья.

Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Научно- методическая и опытно- экспериментальная работа – внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всемвалеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная

VII. Формы и методы реализации Программы

- ✓ Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- ✓ Мониторинг психофизического здоровья учащихся.
- ✓ Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиН.
- ✓ Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся.
- ✓ Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.
- ✓ Профилактика травматизма.
- ✓ Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

VIII. План реализации программы

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Медицинский работник
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	В течение учебного года	Медицинский работник
3	Оформление «Листа здоровья» в школьном журнале.	Сентябрь	Медицинский работник Классные рук-ли
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	В течение учебного года	Администрация школы, медицинский работник
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	Ежегодно	Медицинский работник
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	В течение учебного года	Медицинский работник
7	Наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, завхоз.
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Медицинский работник, социальный педагог
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Медицинский работник,

			заместитель директора по УВР
11	Проведение вакцинации против гриппа и ОРВИ.	Осенне-зимний период	Медицинский работник
II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся			
1	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тестирование по выявлению уровня адаптации в начальной школе, основной школе; - тест на тревожность.	Сентябрь, март	Психолог (по согласованию)
III. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, организация учебного процесса			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми на основании медицинских заключений.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	В течение учебного года	Администрация школы, медицинский работник, завхоз.
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Диагностические исследования: - Дозировка домашнего задания - Здоровье учеников в режиме дня школы - Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Социальный педагог
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, проектор, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение Уроков здоровья.	В течение учебного года	Классные руководители
14	Проведение специальных упражнений для учащихся на уроках, направленных на формирование осанки.	В течение учебного года	Учителя-предметники
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз с использованием офтальмотренажёров.	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся			
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	В течение учебного года	Бракеражная комиссия
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	В течение учебного года	Медицинский работник
3	Организация работы бракеражной комиссии	В течение учебного года	Администрация
4	Организация трехразового питания для учащихся 1 классов, посещающих ГПД.	Сентябрь	Социальный педагог
5	Организация родительского контроля за предоставлением качественного питания для обучающихся.	В течение учебного года	Совет школы
V. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учитель физкультуры, учителя-предметники, воспитатель ГПД
2	Традиционные мероприятия: - Дни здоровья; - Спортивные соревнования; - Неделя здорового образа жизни, Декада SOS; - Школьная спартакиада; - Общешкольные конкурсы «Лучший ученик Здоровья», «Лучший родитель Здоровья»; - Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Первенства школы по различным видам спорта; - Спортивный муравейник; - Походы, туристические слеты.	В течение учебного года	Учитель физкультуры, заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Расширение сети спортивных секций на базе школы.	В течение учебного года	Администрация
4	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учитель физкультуры
5	Проведение спортивных соревнований и праздников.	В течение учебного года	Учитель физкультуры
6	Создание условий для организации летней занятости учащихся, обеспечение максимального охвата детей и подростков	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

	различными видами и формами летнего труда и отдыха		
7	Организация системного контроля за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
VI. Профилактика травматизма			
1	Проверка состояния ТБ в учебных кабинетах, спортзале, гардеробе, лаборантских, столовой.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, завхоз
2	Проведение плановой эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	В течение учебного года	Администрация
3	Контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4	Контроль за дежурством по школе.	В течение учебного года	Администрация
5	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Педагог-организатор с привлечением сотрудников ГИБДД
6	Постоянное обновление стенда «Безопасность дорожного движения»	Ежегодно	Педагог-организатор
7	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Педагог-организатор
8	Проведение классных часов, бесед. Участие в муниципальных конкурсах.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
9	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы в 1-9 классах	В течение учебного года	Классные руководители
10	Организация совместной работы с ГИБДД Кандалакшского района по изучению правил дорожного движения	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек			
1	Привлечение учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности в школе и в УДОД.	В течение учебного года	Классные руководители, учитель физкультуры
2	Проведение анкетирования среди учащихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Социальный педагог
3	Проведение лекций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с участием специалистов	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог

4	Выпуск листовок, буклетов «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
5	Театрализованная беседа «О вреде пагубных привычек».	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
6	Проведение совместно с родительской общественностью и медработниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, викторины, лекции, спортивные соревнования)	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
7	Привлечение подростков «группы риска» к участию в подготовке и проведении мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
8	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия с участием педагога-психолога, направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
9	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель физкультуры

IX. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении

Школьные факторы риска	Способы устранения факторов риска	Формы здоровьесберегающей работы	Методы и организационные подходы
Неудовлетворительное состояние школьной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	Мониторинг состояния, содержания помещений школы	Дополнительное привлечение (внебюджетных) инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	Создание комфортных условий. Соблюдение основных требований к составлению расписания уроков, факультативных занятий, объему общей нагрузки, объему домашних заданий.	Рациональное чередование учебной и внеурочной деятельности школьников	Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков.
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	Физическое воспитание. Режим повышенной двигательной активности	Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок	Физкультминутки. Уроки физической культуры. Занятия в спортивных секциях. Спортивные соревнования.
Стрессовые психолого-педагогические	Педагогические технологии сотрудничества и	Ценностно-ориентированная система воспитания	Диагностика. Консультирование.

факторы (дезадаптация, дидактогения)	взаимодействия всех участников общеобразовательного процесса. Медико- педагогическое сопровождение.	Дополнительное образование	
Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия	Физкультурно- оздоровительная работа. Лечебно- профилактические процедуры	ЛФК Витамино- профилактика
Отсутствие культуры здоровья	Учебно- воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Лекции Беседы Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни	Урочная и внеурочная система обучения

X. Ожидаемые результаты

1. Ожидается, что в результате реализации программы «Здоровье» ученики школы будут знать:

- ✓ о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;
- ✓ о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей; о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;
- ✓ о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;
- ✓ об отрицательном влиянии на здоровье неподвижного образа жизни, нарушения гигиены, неправильного питания и др.;
- ✓ о влиянии слова на физическое состояние, настроение человека;
- ✓ правила гигиены и здорового режима дня.

2. Ожидается, что в результате реализации программы ученики школы приобретут индивидуальные навыки:

- ✓ сохранения своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности;
- ✓ спортивных занятий для сохранения и укрепления здоровья; соблюдения правил гигиены и здорового режима дня.
- ✓ подвижного образа жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).

- ✓ 3. Ожидается, что в результате реализации программы «Здоровье»:
- ✓ уменьшится количество уроков, пропущенных по болезни;
- ✓ снизится заболеваемость ОРВИ, ОРЗ;
- ✓ повысится уровень физической подготовки школьников, что подтвердят результаты Всероссийского комплекса ГТО;
- ✓ увеличится процент охвата детей организованными формами горячего питания;

✓ увеличится количество детей, занятых дополнительным образованием в спортивных кружках и секциях.

XI. Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 4 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В программе следует уделить особое внимание решению следующих задач:

- ✓ создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- ✓ просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- ✓ проведение мониторинга спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленных задач во многом будет зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.