

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Кандалакшский район

И.А.Агаева

« ____ » _____ 2016 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ ООШ № 9
от _____ № _____

Директор школы

И.П.Вишняускене

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 9
города Кандалакша Мурманской области»

«Школа – территория успеха»

на 2016-2020 годы

г. Кандалакша
2016

Содержание

1. Программа «Школа – территория успеха» на 2016 – 2020 годы.....	3-11
2. Приложение №1. Подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения».....	12-21
3. Приложение №2. Подпрограмма работы с одарёнными детьми «Умники и умницы».....	22-27
4. Приложение №3. Подпрограмма развития воспитательной системы «Школа гражданского становления».....	28-34
5. Приложение №4. Подпрограмма инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путь к успеху».....	35-41

**Программа «Школа – территория успеха»
на 2016 - 2020 годы**

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П; - Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП); - Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760
Цель программы	Повышение доступности и качества образования при создании современных комфортных условий образовательной деятельности.
Задачи программы	1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС. 2. Поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей, повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. 3. Совершенствование и развитие воспитательной системы «Школа гражданского становления», усиление воспитательного потенциала школы. 4. Обеспечение возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации программы	1. Удельный вес численности выпускников 9-х классов из числа допущенных к государственной итоговой аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании. 2. Удельный вес численности обучающихся, освоивших программы НОО и ООО, в общей численности детей 5-18 лет. 3. Средний балл по основным предметам государственной итоговой аттестации в разрезе образовательных организаций Кандалакшского района.
Перечень подпрограмм	1. Повышение качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения. 2. Программа работы с одарёнными детьми «Умники и умницы». 3. Программа развития воспитательной системы «Школа гражданского становления». 4. Программа инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путь к успеху».
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации: с 2016 по 2020 годы 1 этап подготовительный – 2016-2017 годы 2 этап основной – 2018-2020 годы

Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	1. 100% получение аттестатов об основном общем образовании обучающимися, допущенными к государственной итоговой аттестации. 2. Эффективная реализация образовательных программ с углублённым изучением отдельных предметов, новых факультативов, специальных и элективных курсов. 3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 4. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах. 5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе занятых физкультурой и спортом во внеурочное время. 6. Укрепление и обновление материально-технического оснащения образовательного процесса. 7. Формирование технологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 8. Создание условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в различных формах.
Система контроля программы	организации выполнения	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Подведение промежуточных итогов на педагогических советах, заседаниях Совета школы.
ФИО, должность, телефон руководителя		Вишняускене И.П., директор, 8(921)2875705
Объёмы и источники финансирования		Бюджетные и привлечённые средства: - ежегодная субвенция на выполнение утверждённого муниципального задания 2016 год – 912.700,00 руб. 2017 год – 821.550,00 руб. 2018 год – 835.900,00 руб. 2019 год – 835.900, 00 руб. 2020 год – 835.900,00 руб. - доходы от иной деятельности

1. Характеристика текущего состояния ОО и проблем, на решение которых направлена Программа

1.1. В результате реализации Программы по повышению качества подготовки обучающихся школы, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования за последние три года обеспечены:

- стабильные результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку (качество знаний: 2012-2013 учебный год 54%, 2013-2014 учебный год 72%, 2014-2015 учебный год 85,7%; процент выполнения: 2012-2013 учебный год 92%, 2013-2014 учебный год 100%, 2014-2015 учебный год 100%), по математике (качество знаний: 2012-2013 учебный год 71%, 2013-2014 учебный год 36%, 2014-2015 учебный год 71,4%; процент выполнения: 2012-2013 учебный год 88%, 2013-2014 учебный год 100%, 2014-2015 учебный год 95,2%), по предметам по выбору (качество знаний от 50 до 100%, процент выполнения от 89 до 100%);

- 100% получение аттестатов выпускниками 9-ых классов, допущенными к государственной итоговой аттестации, получение аттестатов с отличием (2013-2014 учебный год – 1, 2014-2015 учебный год – 1), грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2012-2013 учебный год – 4, 2013-2014 учебный год – 2, 2014-2015 учебный год – 3);

- стабильно хороший уровень успеваемости и качества знаний обучающихся (уровень успеваемости: 2012-2013 учебный год 99,6%, 2013-2014 учебный год 98%, 2014-2015 учебный год 99%; качество знаний: 2012-2013 учебный год 41%, 2013-2014 учебный год 48%, 2014-2015 учебный год 49%);

- ежегодное участие обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях (2012-2013 учебный год: участников – 24, победителей и призёров – 9, 2013-2014 учебный год: участников – 31, победителей и призёров – 9, 2014-2015 учебный год: участников – 26, победителей и призёров – 10).

Для повышения учебных результатов необходимо изучение и внедрение инновационных развивающих технологий, освоение новых курсов, организация новых спецкурсов и факультативов, развитие дистанционного обучения. На данном этапе требуется формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, особенно в области естественных наук и технических направлений.

За последние три года незначительно, но сократился контингент обучающихся: 2012-2013 учебный год – 291 ученик, 2013-2014 учебный год – 289 учеников, 2014-2015 учебный год – 279 учеников. Перед школой стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся путём реализации мероприятий Программы развития школы.

1.2. В соответствии с «Положением об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Мурманской области» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.11.2012 №2506) в школе организовано обучение по адаптированным программам детей с ОВЗ: в 1б классе – 1 ученик, во 2а классе – 1 ученик, в 4б классе – 1 ученик. В школе обучаются два ребёнка-инвалида. На дому обучается ребёнок-инвалид, охваченный также дистанционным образованием. По состоянию на 1 сентября 2015-2016 учебного года обучаются по новым ФГОС в начальной школе ученики 1-4-х, в основной школе ученики 5-х классов. С 1 сентября 2016 года обучаться по новым ФГОС начнут дети с ОВЗ, обучающиеся в 1-х классах. Последовательное введение ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ обеспечат обновление содержания общего образования. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что может повлиять на увеличение контингента обучающихся в школе и обеспечить доступность общего образования для детей всех категорий.

1.3. Система внеклассной работы в школе разработана по теме «Воспитание гражданина и патриота». Она включает ряд целевых программ: «Здоровье», «Патриотическое воспитание школьников», «Развитие творческого потенциала учащихся», «Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся на базе народного музея боевой славы 19 Армии Карельского фронта», «Сквозная программа тематических классных часов», «Развитие ученического самоуправления». В школе функционируют детские общественные объединения: Совет лидеров ученического самоуправления, школьное объединение дублёров, актив Музея 19-ой Армии Карельского фронта, редколлегия школьной газеты «Школа9.ru». Всё это работает на формирование личности школьников.

Количество обучающихся и семей, стоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики, за последние три года не становится меньше: 2012-2013 учебный год – 5 обучающихся, 9 семей, 2013-2014 учебный год – 2 обучающихся, 8 семей, 2014-2015 учебный год – 6 обучающихся, 8 семей.

Негативные тенденции в подростковой и молодёжной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия школы в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Этому должна способствовать воспитательная система «Воспитание патриота и гражданина», которую необходимо и дальше развивать в нашем образовательном учреждении. Привлечение несовершеннолетних к занятиям в сфере дополнительного образования (кружки, спортивные секции) поможет решать проблемы воспитания и образования обучающихся. Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования показал, что в 2012-2013 учебном году дополнительным образованием было охвачено 198 детей (68 %), в 2013-2014 учебном году – 208 детей (72 %), в 2014-2015 учебном году – 224 (80 %). Занятиями физической культурой и спортом во внеурочное время были охвачены: 2012-2013 учебный год – 129 детей (44 %), в 2013-2014 учебном году – 137 детей (47 %), в 2014-2015 учебном году – 142 (51 %)

1.4. В школе трудится профессиональный, творческий педагогический коллектив, который, несмотря на проведённую оптимизацию, способен успешно реализовывать поставленные в Программе задачи. За последние три года произошло обновление педагогического коллектива: в школу пришли работать 5 молодых педагогов, ушли на заслуженный отдых 4 опытных педагога. По состоянию на 01 сентября 2015 года доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в школе составляет 28,5%, доля учителей до 30 лет – 27% (по Кандалакшскому району – 11%, по Мурманской области – 10%). Необходимо организовать наставничество опытных педагогов и непрерывное повышение квалификации молодых специалистов. Педагогов с первой и высшей квалификационной категориями в 2012-2013 учебном году – 16 (80%), в 2013-2014 учебном году – 15 (75%), в 2014-2015 учебном году – 12 (63%). Администрации школы предстоит работа с молодыми учителями по подготовке к аттестации на квалификационные категории после прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Все кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС: мультимедийные проекторы, экраны, многофункциональные устройства, маркерные доски, фотоаппараты, видеокамеры, графические планшеты, ноутбуки. В кабинетах основной школы имеется мультимедийное оборудование, многофункциональные устройства. В двух кабинетах есть интерактивные доски.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 27 кабинетов и классных помещений (задействованы в УВП – 18 кабинетов), большой спортивный зал (для проведения урочных и внеурочных занятий физкультурой и спортом), малый спортивный зал (для занятий в секциях по боксу и теннису), мобильный компьютерный класс на 15 ноутбуков, оборудованные кабинеты химии, физики, музыки, информатики, Музей 19-ой Армии Карельского фронта, библиотека

На 1 этаже – помещения для организации УВП в 1 классе с группой продлённого дня (классное помещение, раздевалка, спальная комната для девочек, спальная комната для мальчиков, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков); помещения для организации УВП в 1 классе без группы продлённого дня.

На 1 этаже имеются кабинеты релаксации (для работы психолога, логопеда) и кабинет БОС. Однако, в связи с отсутствием в штатном расписании ставок психолога и логопеда, часть оборудования не используется. В рамках участия в программе «Доступная среда» было закуплено специализированное оборудование для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Реализуемый Комплекс мер по модернизации общего образования улучшил материально-техническую базу образовательной организации. Однако, необходимо обновление устаревшей компьютерной техники, оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС, создание материально-технических условий для развития естественнонаучного и технического направлений, оборудование в школе кабинета

домоводства для девочек и универсальной мастерской для мальчиков с целью организации обучения предмету «Технология» в здании школы (школьные мастерские стали для образовательной организации убыточными).

2. Основные цели и задачи Программы, целевые характеристики

№п/п	Мероприятие	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.Цель программы: Повышение доступности и качества общего образования при создании современных комфортных условий образовательной деятельности.							
1.1	Доля обучающихся, освоивших программы НОО и ООО.	%	99	99	99	100	100
1.2	Доля выпускников 9-х классов из числа допущенных к государственной итоговой аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании.	%	100	100	100	100	100
1.3	Средний балл по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации						
	математика		3,5	3,5	3,6	3,6	3,8
	русский язык		3,8	3,9	4,0	4,0	4,2
1.4	Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов инклюзивным образованием в различных формах	%	100	100	100	100	100
2. Задача 1: Создание условий для повышения качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС.							
2.1	Положительная динамика в основных показателях эффективности образовательной деятельности (рост качества знаний)	%	46	46	48	50	50
2.2	Удельный вес численности обучающихся, охваченных общим образованием по новым ФГОС.	%	65	75	84	94	100
2.3	Удельный вес численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в	%	65	75	84	94	95

	соответствии с ФГОС.						
2.4	Удовлетворённость качеством образования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей)	%	75	75	80	85	85
2.5	Удельный вес численности педагогических работников, являющихся субъектами инновационной деятельности	%	30	40	45	55	65
3. Задача 2: Поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей, повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.							
3.1	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.	%	45	45	50	50	55
3.2	Доля обучающихся, занятых исследовательской и проектной деятельностью в урочной и внеурочной форме	%	60	70	70	70	70
3.3	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие детской одарённости.	%	30	30	35	40	45
3.4	Доля педагогов, эффективно применяющих образовательные технологии в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми.	%	10	15	20	30	40
4. Задача 3: Совершенствование и развитие воспитательной системы «Школа гражданского становления», усиление воспитательного потенциала школы.							
4.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным	%	80	80	85	85	85

	образованием на базе школы и в УДОД.						
4.2	Доля обучающихся, охваченных занятиями физкультурой и спортом во внеурочное время.	%	50	55	55	55	60
4.3	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в мероприятия социально-значимой и общественно-полезной направленности.	%	60	70	70	70	70
4.4	Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием в школе.	%	92	92	94	95	95
5. Задача 4: Обеспечение возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.							
5.1	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных инклюзивным образованием в различных формах.	%	100	100	100	100	100
5.2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предоставлено психолого-педагогическое сопровождение.	%	100	100	100	100	100
5.3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных внеурочной деятельностью и (или) занятых дополнительным образованием.	%	90	90	100	100	100
5.4	Удовлетворённость родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов качеством предоставляемых образовательных услуг.	%	70	75	80	80	90

3.Перечень основных программных мероприятий.

Для достижения обозначенных цели и задач программы предусмотрен ряд мероприятий, реализация которых будет выполняться в соответствии с подпрограммами, включёнными в состав Программы:

- подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС» (приложение 1);
- подпрограмма 2 «Программа работы с одарёнными детьми «Умники и умницы» (приложение 2)
- подпрограмма 3 «Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровье» (приложение 3)
- подпрограмма 4 «Программа инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путь к успеху» (приложение 4)

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Финансирование мероприятий Программы развития школы осуществляется за счёт субвенций из областного бюджета, средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район, за счёт предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Статьи расходов	2016	2017	2018	2019	2020
Средства областного бюджета	912.700,00	821.550,00	835.900,00	835.900,00	835.900,00
Средства местного бюджета	5.721.000,00	7.026.000,00	7.562.000,00	8.697.000,00	10.002.000,00
Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности (аренда помещений, предоставление платных образовательных услуг)	15.000,00	15.000,00	15.000,00	10.000,00	10.000,00
Итого	6.648.000,00	7.862.550,00	8.412.900,00	9.542.900,00	10.847.900,00

5. Механизм реализации Программы

Координатором Программы является администрация МБОУ ООШ №9. Основными исполнителями Программы являются: администрация школы, педагогический коллектив, централизованная бухгалтерия. Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы. Закупки и поставки продукции (товаров, работ, услуг) проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулиующими вопросы закупок и поставок продукции.

Администрация школы осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, текущий контроль за выполнением мероприятий Программы.

6. Оценка эффективности Программы, рисков её реализации

Реализация мероприятий Программы позволит:

- обеспечить 100% получение аттестатов об основном общем образовании выпускниками 9-х классов, допущенными к государственной итоговой аттестации;
- повысить уровень успеваемости до 100%, качество знаний до 50%;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- увеличить охват детей программами дополнительного образования;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставить возможность освоения образовательных программ общего образования в различных формах;
- реализовать программы с углублённым изучением отдельных предметов, новых элективных курсов, факультативов;
- сформировать технологичную среду для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров, в т.ч. ИКТ-компетентность;
- увеличить долю молодых педагогов в общей численности педагогического коллектива;
- улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Оценка эффективности Программы проводится ежегодно по итогам отчётного периода.

Для оценки эффективности Программы применяются следующие критерии:

- полнота финансирования мероприятий Программы;
- социальная эффективность реализации Программы.

При реализации Программы возможны риски:

- изменение федерального и регионального законодательства;
- изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- нарушение договорных отношений между ОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

- оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в нормативные правовые акты;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- расширение спектра предоставления образовательных услуг, в т.ч. платных;
- регулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Приложение №1
к Программе развития
МБОУ ООШ №9
«Школа – территория успеха»
на 2016-2020 годы

Подпрограмма

«Повышение качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения» на 2016-2020 годы.

Паспорт Подпрограммы

Наименование программы, в которую входит подпрограмма	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9 города Кандалакша Мурманской области» на 2016-2020 годы «Школа – территория успеха».
Цель подпрограммы	Создание условий для повышения качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС.
Задачи подпрограммы	1. Совершенствование модели образовательной деятельности (образовательная программа, учебный план, организация УВП, личностно-ориентированные образовательные технологии, система диагностики и мониторинга) в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. 2. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, самосовершенствования и реализации педагогического потенциала и профессионального мастерства. 3. Развитие и укрепление материально-технического оснащения и информационной инфраструктуры школы. 4. Развитие системы дополнительного образования на базе школы и через интеграцию с УДОД.
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы	1. Доля выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании. 2. Средний балл по основным учебным предметам на государственной итоговой аттестации в разрезе образовательных организаций Кандалакшского района. 3. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических кадров. 4. Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием, в общей численности учащихся.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 - 2020 годы
Система организации контроля выполнения подпрограммы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Подведение промежуточных итогов на педагогических советах, заседаниях Совета школы.
ФИО, должность, телефон руководителя	Вишняускене И.П., директор, 8(921)2875705

Объёмы и источники финансирования	Бюджетные и привлечённые средства: - ежегодная субвенция на выполнение утверждённого муниципального задания 2016 год – 912.700,00 руб. 2017 год – 821.550,00 руб. 2018 год – 835.900,00 руб. 2019 год – 835.900, 00 руб. 2020 год – 835.900,00 руб. - доходы от иной деятельности
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	- 100% получение аттестатов об основном общем образовании выпускниками 9-х классов, допущенными к государственной итоговой аттестации; - повышение уровня успеваемости до 100%, качества знаний до 50%; -увеличение количества обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью; -увеличение количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня; -увеличение охвата детей программами дополнительного образования; - детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в различных формах; - реализация программ с углублённым изучением отдельных предметов, новых элективных курсов, факультативов; -повышение уровня удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг; - повышение уровня квалификации педагогических кадров, в т.ч. ИКТ-компетентности; -обновление и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма

В результате реализации Программы по повышению качества подготовки обучающихся школы, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования за последние три года обеспечены:

- стабильные результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку (качество знаний: 2012-2013 учебный год 54%, 2013-2014 учебный год 72%, 2014-2015 учебный год 85,7%; процент выполнения: 2012-2013 учебный год 92%, 2013-2014 учебный год 100%, 2014-2015 учебный год 100%), по математике (качество знаний: 2012-2013 учебный год 71%, 2013-2014 учебный год 36%, 2014-2015 учебный год 71,4%; процент выполнения: 2012-2013 учебный год 88%, 2013-2014 учебный год 100%, 2014-2015 учебный год 95,2%), по предметам по выбору (качество знаний от 50 до 100%, процент выполнения от 89 до 100%);

- 100% получение аттестатов выпускниками 9-ых классов, допущенными к государственной итоговой аттестации, получение аттестатов с отличием (2013-2014 учебный год – 1, 2014-2015 учебный год – 1), грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2012-2013 учебный год – 4, 2013-2014 учебный год – 2, 2014-2015 учебный год – 3);
- стабильно хороший уровень успеваемости и качества знаний обучающихся (уровень успеваемости: 2012-2013 учебный год 99,6%, 2013-2014 учебный год 98%, 2014-2015 учебный год 99%; качество знаний: 2012-2013 учебный год 41%, 2013-2014 учебный год 48%, 2014-2015 учебный год 49%);
- ежегодное участие обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях (2012-2013 учебный год: участников – 24, победителей и призёров – 9, 2013-2014 учебный год: участников – 31, победителей и призёров – 9, 2014-2015 учебный год: участников – 26, победителей и призёров – 10).

Для повышения учебных результатов необходимо изучение и внедрение инновационных развивающих технологий, освоение новых курсов, организация новых спецкурсов и факультативов, развитие дистанционного обучения. На данном этапе требуется формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, особенно в области естественных наук и технических направлений.

За последние три года незначительно, но сократился контингент обучающихся: 2012-2013 учебный год – 291 ученик, 2013-2014 учебный год – 289 учеников, 2014-2015 учебный год – 279 учеников. Перед школой стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся путём реализации мероприятий Программы развития школы.

Одна из задач воспитательной работы школы – расширение сферы дополнительного образования детей средствами внеурочной деятельности и через интеграцию с учреждениями дополнительного образования детей. На ступени начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО для учащихся начальных классов организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное (спортивный кружок);
- *общеинтеллектуальное (кружки «Мир деятельности», «Развитие познавательных способностей», «Информашка», «Занимательная математика»);
- *общекультурное (кружки «Музыкальный», «Лоскутная мозаика», «Мягкая игрушка»);
- *эколого-биологическое (кружки «Природа и творчество», «Наш край»).

На базе школы работают спортивные секции «Волейбол», «Бокс», «Настольный теннис».

Охват учащихся начальных классов дополнительным образованием составляет 100%. Организация дополнительного образования в школе осуществляется через интеграцию с учреждениями дополнительного образования: ДЭБС, ДЮЦ «Ровесник», ДЮСШ, ДШИ. Занятия кружков и секций в школе организуют педагоги школы и педагоги УДОД.

Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием показал, что в 2012-2013 учебном году было занято в сфере дополнительного образования 68% обучающихся, в 2013-2014 учебном году – 72%, в 2014-2015 учебном году – 80% обучающихся. Перед педагогическим коллективом школы стоит задача по дальнейшему привлечению обучающихся к занятиям в сфере дополнительного образования детей.

В школе трудится профессиональный, творческий педагогический коллектив, который, несмотря на проведённую оптимизацию, способен успешно реализовывать поставленные в Программе задачи. За последние три года произошло обновление педагогического коллектива: в школу пришли работать 5 молодых педагогов, ушли на заслуженный отдых 4 опытных педагога. По состоянию на 01 сентября 2015 года доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в школе составляет 28,5%, доля учителей до 30 лет – 27% (по Кандалакшскому району – 11%, по Мурманской области – 10%). Необходимо организовать наставничество опытных педагогов и непрерывное повышение квалификации молодых специалистов. Педагогов с первой и высшей квалификационной категориями в 2012-2013

учебном году – 16 (80%), в 2013-2014 учебном году – 15 (75%), в 2014-2015 учебном году – 12 (63%). Администрации школы предстоит работа с молодыми учителями по подготовке к аттестации на квалификационные категории после прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Все кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС: мультимедийные проекторы, экраны, многофункциональные устройства, маркерные доски, фотоаппараты, видеокамеры, графические планшеты, ноутбуки. В кабинетах основной школы имеется мультимедийное оборудование, многофункциональные устройства. В двух кабинетах есть интерактивные доски.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 27 кабинетов и классных помещений (задействованы в УВП – 18 кабинетов), большой спортивный зал (для проведения урочных и внеурочных занятий физкультурой и спортом), малый спортивный зал (для занятий в секциях по боксу и теннису), мобильный компьютерный класс на 15 ноутбуков, оборудованные кабинеты химии, физики, музыки, информатики, Музей 19-ой Армии Карельского фронта, библиотека

На 1 этаже – помещения для организации УВП в 1 классе с группой продлённого дня (классное помещение, раздевалка, спальная комната для девочек, спальная комната для мальчиков, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков); помещения для организации УВП в 1 классе без группы продлённого дня.

На 1 этаже имеются кабинеты релаксации (для работы психолога, логопеда) и кабинет БОС. Однако, в связи с отсутствием в штатном расписании ставок психолога и логопеда, часть оборудования не используется. В рамках участия в программе «Доступная среда» было закуплено специализированное оборудование для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Реализуемый Комплекс мер по модернизации общего образования улучшил материально-техническую базу образовательной организации. Однако, необходимо обновление устаревшей компьютерной техники, оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС, создание материально-технических условий для развития естественнонаучного и технического направлений, оборудование в школе кабинета домоводства для девочек и универсальной мастерской для мальчиков с целью организации обучения предмету «Технология» в здании школы (школьные мастерские стали для образовательной организации убыточными).

2. Основные цели задачи Подпрограммы, целевые характеристики

№ п/п	Мероприятие	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.Цель подпрограммы: Создание условий для повышения качества и доступности образования через обновление содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС.							
1.1	Доля обучающихся, освоивших программы НОО и ООО.	%	99	99	99	100	100
1.2	Доля выпускников 9-х классов из числа допущенных к государственной итоговой аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании.	%	100	100	100	100	100

1.3	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной итоговой аттестации, в общей численности учащихся (% качества знаний)	%	46	46	48	50	50
1.4	Средний балл по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации						
	математика		3,5	3,5	3,6	3,6	3,8
	русский язык		3,8	3,9	4,0	4,0	4,2
1.5	Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов инклюзивным образованием в различных формах	%	100	100	100	100	100
1.6	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и УДОД.	%	80	80	85	85	85
2. Задача 1: Совершенствование модели образовательной деятельности (образовательная программа, учебный план, организация УВП, личностно-ориентированные образовательные технологии, система диагностики и мониторинга) в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.							
2.1	Положительная динамика в основных показателях эффективности образовательной деятельности (рост качества знаний)	%	46	46	48	50	50
2.2	Удельный вес численности обучающихся, охваченных общим образованием по новым ФГОС.	%	65	75	84	94	100
2.3	Удельный вес численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.	%	65	75	84	94	95
2.4	Удовлетворённость качеством образования участников образовательного	%	75	75	80	85	85

	процесса (обучающихся, родителей)						
3. Задача 2: Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, самосовершенствования и реализации педагогического потенциала и профессионального мастерства							
3.1	Удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации с модулем ФГОС.	%	90	95	100	100	100
3.2	Удельный вес численности педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических кадров.	%	95	95	100	100	100
3.3	Удельный вес численности педагогических работников, являющихся субъектами инновационной деятельности	%	30	40	45	55	65
3.4	Доля педагогов, эффективно применяющих образовательные технологии в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми.	%	10	15	20	30	40
3.5	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	%	20	20	25	25	30
4. Задача 3: Развитие и укрепление материально-технического оснащения и информационной инфраструктуры школы.							
4.1	Удельный вес обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения, в общей численности обучающихся	%	7	15	30	50	50
4.2	Удельный вес	%	100	100	100	100	100

	численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся						
4.3	Доля учебных кабинетов, оснащённых в соответствии с ФГОС, в общей численности кабинетов, используемых в УВП.	%	60	65	70	80	90
4.4	Доля педагогов, использующих в УВП информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы.	%	80	80	90	90	100
5. Задача 4: Развитие системы дополнительного образования на базе школы и через интеграцию с УДОД.							
5.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и УДОД.	%	80	80	85	85	85
5.2	Доля педагогов школы, занятых дополнительным образованием обучающихся (руководители кружков, секций)	%	40	50	60	60	60
5.3	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных внеурочной деятельностью и (или) занятых дополнительным образованием, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	%	90	90	100	100	100
5.4	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.	%	70	75	75	80	80

3.Перечень мероприятий Подпрограммы.

Для достижения основных задач Подпрограммы предусмотрен ряд мероприятий, реализация которых будет выполняться в соответствии с планом мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Объёмы финансирования				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС.	250 тыс. руб.	250 тыс. руб.	250 тыс. руб.	250 тыс. руб.	290 тыс. руб.
2	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	206 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.
3	Учебно-лабораторное оборудование для проведения уроков, факультативов, курсов по выбору.	56 тыс. 240 руб.	96 тыс. руб.	90 тыс. руб.	91 тыс. руб.	56 тыс. руб.
4	Поддержка мультисервисных сетей.	50 тыс. руб.	23 тыс. 550 руб.	22 тыс. руб.	22 тыс. руб.	22 тыс. руб.
5	Программное обеспечение	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.
6	Повышение квалификации педагогических работников.	109 тыс. 450 руб.	90 тыс. руб.	100 тыс. 900 руб.	110 тыс. 900 руб.	110 тыс. 900 руб.
7	Мебель для учебных кабинетов.	74 тыс. руб.	50 тыс. руб.	55 тыс. руб.	55 тыс. руб.	55 тыс. руб.
8	Канцелярские принадлежности	107 тыс. руб.	107 тыс. руб.	107 тыс. руб.	107 тыс. руб.	107 тыс. руб.
9	Проведение мероприятий в рамках годового плана работы школы.	35 тыс. руб.	22 тыс. руб.	30 тыс. руб.	20 тыс. руб.	20 тыс. руб.
10	Организация факультативных курсов «Наглядная геометрия», «Техническое моделирование» и других новых курсов.	Не требует финансирования.				
11	Организация работы группы предшкольной подготовки «Умка».	За счёт средств родительской платы.				
12	Организация дистанционного обучения.	Не требует финансирования.				
13	Реконструкция помещений 1 этажа под универсальные мастерские для мальчиков.	За счёт целевых средств местного бюджета.				
	ИТОГО	912 тыс. 700 руб.	821 тыс. 550 руб.	835 тыс. 900 руб.	835 тыс. 900 руб.	835 тыс. 900 руб.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы.

Финансирование мероприятий Подпрограммы осуществляется за счёт субвенций из областного бюджета, средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район, за счёт предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Статьи расходов	2016	2017	2018	2019	2020
Средства областного бюджета	912.700,00	821.550,00	835.900,00	835.900,00	835.900,00
Средства местного бюджета					
Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.	-	-	-	-	-
Итого:	912.700,00	821.550,00	835.900,00	835.900,00	835.900,00

5. Механизм реализации Подпрограммы

Координатором Подпрограммы является администрация МБОУ ООШ №9. Основными исполнителями Программы являются: администрация школы, педагогический коллектив, централизованная бухгалтерия. Выполнение мероприятий Подпрограммы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Подпрограммы. Закупки и поставки продукции (товаров, работ, услуг) проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции.

Администрация школы осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, текущий контроль за выполнением мероприятий Программы.

6. Оценка эффективности Подпрограммы, рисков её реализации

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

- обеспечить 100% получение аттестатов об основном общем образовании выпускниками 9-х классов, допущенными к государственной итоговой аттестации;
- повысить уровень успеваемости до 100%, качество знаний до 50%;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- увеличить охват детей программами дополнительного образования;
- детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставить возможность освоения образовательных программ общего образования в различных формах;
- реализовать программы с углублённым изучением отдельных предметов, новых элективных курсов, факультативов;
- повысить уровень удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- сформировать технологичную среду для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров, в т.ч. ИКТ-компетентность;

- улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Оценка эффективности Подпрограммы проводится ежегодно по итогам отчётного периода. Для оценки эффективности Подпрограммы применяются следующие критерии:

- полнота финансирования мероприятий Подпрограммы;
- социальная эффективность реализации Подпрограммы.

При реализации Подпрограммы возможны риски:

- изменение федерального и регионального законодательства;
- изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- нарушение договорных отношений между ОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

- оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в нормативные правовые акты;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- расширение спектра предоставления образовательных услуг, в т.ч. платных;
- регулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Приложение №2
к Программе развития
МБОУ ООШ №9
«Школа – территория успеха»
на 2016-2020 годы

Подпрограмма
работы с одарёнными детьми «Умники и умницы»
на 2016-2020 годы.

Паспорт Подпрограммы

Наименование программы, в которую входит подпрограмма	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9 города Кандалакша Мурманской области» на 2016-2020 годы «Школа – территория успеха».
Цель подпрограммы	Поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей, повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
Задачи подпрограммы	1. Содействие развитию потенциала одарённых и высокомотивированных к учебной деятельности детей. 2. Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков. 3. Мотивация всех участников образовательного процесса на партнёрство и творчество в инновационной деятельности. 4. Освоение педагогами школы новых образовательных технологий, направленных на развитие способностей детей и подростков.
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы	1. Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие детской одарённости. 2. Доля педагогов, эффективно применяющих образовательные технологии в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 - 2020 годы
Система организации контроля выполнения подпрограммы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Подведение промежуточных итогов на педагогических советах, заседаниях Совета школы.
ФИО, должность, телефон руководителя	Вишняускаене И.П., директор, 8(921)2875705
Объёмы и источники финансирования	Бюджетные и привлечённые средства: 2016 год – 200.690,00 руб. 2017 год – 208.000,00 руб. 2018 год – 220.900,00 руб. 2019 год – 221.900,00 руб. 2020 год – 186.900,00 руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы.	-увеличение количества обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью; -увеличение количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

	-увеличение охвата детей программами дополнительного образования; -реализация программ с углублённым изучением отдельных предметов, новых элективных курсов, факультативов; - повышение уровня квалификации педагогических кадров; -укрепление и развитие материально-технического оснащения образовательного процесса.
--	--

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма

В качестве достигнутых результатов деятельности педагогического коллектива по развитию и поддержке одарённых и высокомотивированных к учебной и исследовательской деятельности обучающихся можно назвать следующее:

-ежегодное участие обучающихся в муниципальных предметных олимпиадах (2012-2013 учебный год: участников – 30, победителей и призёров – 14, 2013-2014 учебный год: участников – 36, победителей и призёров – 11, 2014-2015 учебный год: участников – 30, победителей и призёров – 11);

-результативное участие в научно-практической конференции «Юность Севера» (2011-2012 учебный год: Федосеенко А. – 1 место, учитель Куксина Н.И.; 2013-2014 учебный год: Котова П. – 1 место, учитель Родионова-Алимова Н.И., Федюнина Д. – 2 место, учитель Игошева М.Н., Мельникова А. – 2 место, учитель Куксина И.И.; 2014-2015 учебный год: Трофимова С. – 1 место, учитель Родионова-Алимова Н.И., Мельникова А. -2 место, учитель Куксина Н.И.)

-ежегодное участие в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее», региональной научной и инженерной выставке «Будущее Севера»: 2012-2013 учебный год – Федосеенко А. (Диплом победителя), 2013-2014 учебный год – Котова П., Мельникова А., 2014-2015 учебный год – Трофимова С., Мельникова А.

-ежегодное участие обучающихся 4-7-х классов в муниципальном интеллектуальном марафоне: 2012-2013 учебный год – 3 командное место, 2013-2014 учебный год – 3 командное место, 2014-2015 учебный год – 2 командное место;

-ежегодное результативное участие в предметных и интеллектуальных конкурсах, чемпионатах, соревнованиях: «Информашка» (по информатике), «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» (по английскому языку), «Самый умный», «Цифровая лента», «Математическая шкатулка», и др.

Кроме этого, ученики школы являются активными участниками заочных и дистанционных конкурсов и олимпиад: «Совёнок», «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», и др.

В целях повышения учебной мотивации, развития индивидуальных способностей обучающихся в школе сложилась система работы, включающая в себя следующие мероприятия: ежегодное проведение общешкольного интеллектуального марафона, конкурсы «Ученик года», «Большая игра», школьные предметные олимпиады, Праздник школьных достижений, предметные недели, деятельность школьного научного общества, и др.

Для повышения учебных результатов и интеллектуальному развитию обучающихся способствуют факультативы по учебным предметам (математика, русский язык, английский язык, физика), специальные и элективные курсы (русский язык, информатика, обществознание), предметные кружки в начальной школе.

Однако, остаются невысокими количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, количество детей, вовлечённых в школьное научное общество и занятых исследовательской деятельностью.

В данном направлении перед педагогическим коллективом школы стоит ряд задач:

- широкое вовлечение детей и подростков в проектную и исследовательскую деятельность;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- освоение новых образовательных технологий, направленных на поддержку и развитие одарённых и высокомотивированных детей.

2. Основные цели задачи подпрограммы, целевые характеристики

№ п/п	Мероприятие	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.Цель подпрограммы: Поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей, повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.							
1.1	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие детской одарённости.	%	30	30	35	40	45
1.2	Участие обучающихся в очных научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.	%	45	45	50	50	55
2. Задача 1: Содействие развитию потенциала одарённых и высокомотивированных к учебной деятельности детей.							
2.1	Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников олимпиады.	%	25	25	25	30	30
2.2	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на развитие и поддержку одарённых детей.	%	30	30	35	40	45
3. Задача 2: Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков.							
3.1	Удельный вес обучающихся, занятых в предметных кружках,	%	50	50	55	60	65

	факультативах, в общей численности обучающихся						
3.2	Удельный вес обучающихся, занятых исследовательской и проектной деятельностью в урочной и внеурочной форме.	%	60	70	70	70	70
4. Задача 3: Мотивация всех участников образовательного процесса на партнёрство и творчество в инновационной деятельности.							
4.1	Удельный вес обучающихся, занятых в работе школьного научного общества, в общей численности обучающихся.	%	5	10	10	15	20
4.2	Удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.	%	70	75	75	80	80
4.3	Количество обучающихся, получивших материальное поощрение за успехи в учебной и исследовательской деятельности.	чел.	25	25	30	30	30
5. Задача 4: Освоение педагогами школы новых образовательных технологий, направленных на развитие способностей детей и подростков.							
5.1	Доля педагогов, эффективно применяющих образовательные технологии в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми.	%	10	15	20	30	40
5.2	Удельный вес численности педагогических работников, являющихся субъектами инновационной деятельности.	%	30	40	45	55	65

3. Перечень основных программных мероприятий.

Для достижения основных задач подпрограммы предусмотрен ряд мероприятий, реализация которых будет выполняться в соответствии с планом мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Объёмы финансирования				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Организация работы факультативов, предметных кружков, специальных и элективных курсов.	Не требует финансирования.				
2	Введение в учебный план курса по робототехнике и техническому моделированию.	Не требует финансирования.				
3	Приобретение учебно-лабораторного оборудования, в т.ч. комплекты для курса по робототехнике и техническому моделированию.	56 тыс. 240 руб.	96 тыс. руб.	90 тыс. руб.	91 тыс. руб.	56 тыс. руб.
4	Организация деятельности школьного научного общества «Умник».	Не требует финансирования.				
5	Проведение методических мероприятий, семинаров, практикумов по вопросам работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.	Не требует финансирования.				
6	Повышение квалификации педагогических работников.	109 тыс. 450 руб.	90 тыс. руб.	100 тыс. 900 руб.	110 тыс. 900 руб.	110 тыс. 900 руб.
9	Проведение общешкольных мероприятий: -интеллектуальный марафон -Праздник школьных достижений -конкурсы «Ученик года» -школьные предметные олимпиады -Парад роботов -другие	35 тыс. руб.	22 тыс. руб.	30 тыс. руб.	20 тыс. руб.	20 тыс. руб.
	ИТОГО	200 тыс. 690 руб.	208 тыс. руб.	220 тыс. 900 руб.	221 тыс. 900 руб.	186 тыс. 900 руб.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы.

Финансирование мероприятий Подпрограммы осуществляется за счёт субвенций из областного бюджета, за счёт средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, если таковые будут иметь место.

Источники финансирования	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Средства областного бюджета	200 тыс. 690 руб.	208 тыс. руб.	220 тыс. 900 руб.	221 тыс. 900 руб.	186 тыс. 900 руб.

Итого	200 тыс. 690 руб.	208 тыс. руб.	220 тыс. 900 руб.	221 тыс. 900 руб.	186 тыс. 900 руб.
-------	----------------------	------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

5. Механизм реализации Подпрограммы

Координатором Подпрограммы является администрация МБОУ ООШ №9. Основными исполнителями Подпрограммы являются: администрация школы, педагогический коллектив, централизованная бухгалтерия. Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Подпрограммы. Закупки и поставки продукции (товаров, работ, услуг) проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулиующими вопросы закупок и поставок продукции.

Администрация школы осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Подпрограммы, текущий контроль за выполнением мероприятий Подпрограммы.

6. Оценка эффективности Подпрограммы, рисков её реализации

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

- увеличить количество обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- увеличить охват детей программами дополнительного образования;
- реализовать программы с углублённым изучением отдельных предметов, новых элективных курсов, факультативов;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров;
- улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Оценка эффективности Подпрограммы проводится ежегодно по итогам отчётного периода. Оценка эффективности предназначена для оценки эффективности реализации Подпрограммы, определения планируемого вклада результатов Подпрограммы в развитие школы, обоснование соответствия целей и задач Подпрограммы целям и задачам развития МБОУ ООШ №9.

Для оценки эффективности Подпрограммы применяются следующие критерии:

- полнота финансирования мероприятий Подпрограммы;
- социальная эффективность реализации Подпрограммы.

При реализации Подпрограммы возможны риски:

- изменение федерального и регионального законодательства;
- изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- нарушение договорных отношений между ОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

- оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в нормативные правовые акты;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- расширение спектра предоставления образовательных услуг, в т.ч. платных;
- регулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Приложение №3
к Программе развития
МБОУ ООШ №9
«Школа – территория успеха»
на 2016-2020 годы

Подпрограмма
развития воспитательной системы «Школа гражданского становления»
на 2016-2020 годы.

Паспорт Подпрограммы

Наименование программы, в которую входит подпрограмма	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9 города Кандалакша Мурманской области» на 2016-2020 годы «Школа – территория успеха».
Цель подпрограммы	Совершенствование и развитие воспитательной системы «Школа гражданского становления», усиление воспитательного потенциала школы.
Задачи подпрограммы	1. Формирование гражданско-патриотических качеств личности школьников. 2. Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков. 3. Формирование психически и физически здоровой личности, привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом. 4. Освоение и внедрение в образовательный процесс новых воспитательных технологий.
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы	1. Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности. 2. Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в мероприятия социально-значимой и общественно-полезной направленности (социальные проекты, акции, волонтерство, и т.д.) 3. Удельный вес численности обучающихся, занятых физкультурой и спортом.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 - 2020 годы
Система организации контроля выполнения подпрограммы	Постоянный контроль за выполнением подпрограммы осуществляет администрация школы. Подведение промежуточных итогов на педагогических советах, заседаниях Совета школы.
ФИО, должность, телефон руководителя	Вишняускене И.П., директор, 8(921)2875705
Объёмы и источники финансирования	Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности: 2016 год – 11.000,00руб. 2017 год – 11.000,00 руб. 2018 год – 5.000,00 руб. 2019 год – 5.000, 00 руб. 2020 год – 5.000,00 руб.
Ожидаемые конечные	-увеличение количества обучающихся, вовлечённых в

результаты реализации подпрограммы	социально-значимую и общественно-полезную деятельность; -увеличение количества обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений; - увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; -увеличение охвата детей программами дополнительного образования на базе школы и в УДОД; -снижение количества несовершеннолетних, стоящих на учёте в органах профилактики; -освоение и внедрение новых воспитательных технологий работы с классными коллективами.
------------------------------------	---

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма.

Методическая тема школы по воспитательной работе – «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на формирование гражданской позиции школьников». Система внеклассной работы в учреждении разработана по теме «Воспитание гражданина и патриота». Она включает ряд целевых программ: «Здоровье», «Патриотическое воспитание школьников», «Развитие творческого потенциала учащихся», «Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся на базе народного музея боевой славы 19 Армии Карельского фронта», «Сквозная программа тематических классных часов», «Развитие ученического самоуправления». В школе функционируют детские общественные объединения: Совет лидеров ученического самоуправления, школьное объединение дублёров, актив Музея 19-ой Армии Карельского фронта, редколлегия школьной газеты «Школа9.ru». Цель деятельности детских объединений – воспитание активной жизненной позиции у обучающихся, создание условий для их самовыражения и самореализации. С приобщением школьников к социальным, нравственным и культурным ценностям связана система сложившихся в школе традиций. Это: Праздники первого и последнего школьного звонка, лицейская неделя, Неделя Славы, Дни памяти и скорби, конкурс «Ученик года», Праздник школьных достижений, школьная спартакиада, Праздник школьных династий, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», и другие. Все эти традиции способствуют формированию гражданско-патриотических качеств личности школьников.

Однако, негативные тенденции в подростковой и молодёжной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия школы в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Этому должна способствовать реализация Подпрограммы «Школа гражданского становления». Привлечение несовершеннолетних к занятиям в сфере дополнительного образования (кружки, спортивные секции) поможет решать проблемы воспитания и образования обучающихся. Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования показал, что в 2012-2013 учебном году дополнительным образованием было охвачено 198 детей (68 %), в 2013-2014 учебном году – 208 детей (72 %), в 2014-2015 учебном году – 224 (80 %). Занятиями физической культурой и спортом во внеурочное время были охвачены: 2012-2013 учебный год – 129 детей (44 %), в 2013-2014 учебном году – 137 детей (47 %), в 2014-2015 учебном году – 142 (51 %)

Количество обучающихся и семей, стоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики, за последние три года не становится меньше: 2012-2013 учебный год – 5 обучающихся, 9 семей, 2013-2014 учебный год – 2 обучающихся, 8 семей, 2014-2015 учебный год – 6 обучающихся, 8 семей. Вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую и общественно-полезную деятельность, приобщение к занятиям физкультурой и

спортом, формирование основ здорового образа жизни будут способствовать снижению правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные цели задачи подпрограммы, целевые характеристики

№ п/п	Мероприятие	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.Цель подпрограммы: Совершенствование и развитие воспитательной системы «Школа гражданского становления», усиление воспитательного потенциала школы.							
1.1	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.	%	30	40	40	45	45
1.2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и в УДОД.	%	80	80	85	85	85
1.3	Удельный вес численности обучающихся, занятых физкультурой и спортом.	%	50	55	55	55	60
2. Задача 1: Формирование гражданско-патриотических качеств личности школьников.							
2.1	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности общественных объединений патриотической направленности.	%	10	10	15	15	20
2.2	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня гражданско-патриотической направленности.	%	10	10	15	20	25
3. Задача 2: Создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков.							
3.1	Удельный вес обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных	%	20	20	25	25	30

	объединений.						
3.2	Удельный вес обучающихся, вовлечённых в социально-значимую и общественно-полезную деятельность.	%	60	70	70	70	70
4. Задача 3: Формирование психически и физически здоровой личности, привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом.							
4.1	Удельный вес численности обучающихся, занятых физкультурой и спортом.	%	50	55	55	55	60
4.2	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	%	60	70	70	70	70
4.3	Удельный вес численности обучающихся, охваченных организованным горячим питанием в школе.	%	85	90	90	95	95
4.4	Количество обучающихся, получивших материальное поощрение за спортивные достижения.	чел.	45	45	50	50	50
5. Задача 4: Освоение и внедрение в образовательный процесс новых воспитательных технологий.							
5.1	Доля педагогов, эффективно применяющих новые образовательные технологии в воспитательной работе с обучающимися.	%	40	45	50	50	60
5.2	Удельный вес численности классных руководителей, организующих на базе классного коллектива детские общественные объединения.	%	50	50	55	55	65

3. Перечень основных программных мероприятий.

Для достижения основных задач подпрограммы предусмотрен ряд мероприятий, реализация которых будет выполняться в соответствии с планом мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Объёмы финансирования				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Организация школьного самоуправления: Совет лидеров ученического самоуправления, Актив Музея 19-ой Армии, Школьное объединение дублёров, Актив школьной библиотеки, редколлегия школьной газеты.	Не требует финансирования.				
2	Разработка новой Программы «Патриотическое воспитание школьников» на 2016-2020 годы.	Не требует финансирования.				
3	Реконструкция выставочных стендов Музея Боевой славы 19-ой Армии Карельского фронта.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.	-	-	-
4	Организация деятельности школьного научного общества «Умник».	Не требует финансирования.				
5	Проведение методических мероприятий, семинаров, практикумов по вопросам воспитательной работы.	Не требует финансирования.				
6	Благоустройство сквера «Память» (реставрация ограждения, мемориальной таблички).	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	-	-	-
7	Оборудование помещения для музея школы.			10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	-
8	Проведение общешкольных мероприятий: -конференция «Воспитание патриота и гражданина» (октябрь) -Праздник школьных династий (ноябрь) -конкурс «Лучший ученик Здоровья» (май) -спартакиада школьников (в течение учебного года) -другие	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.
9	Обеспечение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.	Не требует финансирования.				
	ИТОГО	11 тыс. руб.	11 тыс. руб.	15 тыс. руб.	15 тыс. руб.	5 тыс. руб.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы.

Финансирование мероприятий Подпрограммы осуществляется за счёт средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, если таковые будут иметь место, за счёт благотворительных пожертвований.

Источники финансирования	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.	11 тыс. руб.	11 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.	5 тыс. руб.
Итого	11 тыс. руб.	11 тыс. руб.	15 тыс. руб.	15 тыс. руб.	5 тыс. руб.

5. Механизм реализации Подпрограммы

Координатором Подпрограммы является администрация МБОУ ООШ №9. Основными исполнителями Подпрограммы являются: администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность. Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Подпрограммы. Закупки и поставки продукции (товаров, работ, услуг) проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции.

Администрация школы осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Подпрограммы, текущий контроль за выполнением мероприятий Подпрограммы.

6. Оценка эффективности Подпрограммы, рисков её реализации

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

- увеличить количество обучающихся, вовлечённых в социально-значимую и общественно-полезную деятельность;
- увеличить количество обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений;
- увеличить количество детей, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время;
- снизить количество несовершеннолетних, стоящих на учёте в органах профилактики;
- освоить и внедрить новые воспитательные технологии работы с классными коллективами;
- увеличить охват детей программами дополнительного образования на базе школы и в УДОД.

Оценка эффективности Подпрограммы проводится ежегодно по итогам отчётного периода. Оценка эффективности предназначена для оценки эффективности реализации Подпрограммы, определения планируемого вклада результатов Подпрограммы в развитие школы, обоснование соответствия целей и задач Подпрограммы целям и задачам развития МБОУ ООШ №9.

Для оценки эффективности Подпрограммы применяются следующие критерии:

- полнота финансирования мероприятий Подпрограммы;
- социальная эффективность реализации Подпрограммы.

При реализации Подпрограммы возможны риски:

- изменение федерального и регионального законодательства;
- изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;

-нарушение договорных отношений между ОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

-оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в нормативные правовые акты;

- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;

- расширение спектра предоставления образовательных услуг, в т.ч. платных;

-регулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Приложение №4
к Программе развития
МБОУ ООШ №9
«Школа – территория успеха»
на 2016-2020 годы

Подпрограмма
инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путь к успеху»
на 2016-2020 годы.

Паспорт программы

Наименование программы, в которую входит подпрограмма	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9 города Кандалакша Мурманской области» на 2016-2020 годы «Школа – территория успеха».
Цель подпрограммы	Обеспечение возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
Задачи подпрограммы	1.Создание условий для качественного освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. 2.Создание условий для успешной социализации и самореализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 3. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 4.Освоение и внедрение в образовательный процесс ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы	1.Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных инклюзивным образованием по индивидуальному учебному плану в различных формах. 2.Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных внеурочной деятельностью и (или) занятых дополнительным образованием. 3.Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 - 2020 годы
Система организации контроля выполнения подпрограммы	Постоянный контроль за выполнением подпрограммы осуществляет администрация школы. Подведение промежуточных итогов на педагогических советах, заседаниях Совета школы.
ФИО, должность, телефон руководителя	Вишняускене И.П., директор, 8(921)2875705
Объёмы и источники финансирования	Бюджетные и привлечённые средства: 2016 год – 26.000,00 руб. 2017 год – 57.000,00 руб. 2018 год – 57.000,00 руб. 2019 год – 1.000, 00 руб. 2020 год – 1.000,00 руб.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	-увеличение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлечённых в социально-значимую и общественно-полезную деятельность; - увеличение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных внеурочной деятельностью и (или) занятых дополнительным образованием; -увеличение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; -освоение и внедрение федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение уровня квалификации педагогических кадров; - повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов качеством предоставляемых услуг.
---	--

1.Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма.

В соответствии с «Положением об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Мурманской области» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.11.2012 №2506) в школе организовано обучение по адаптированным программам детей с ОВЗ: в 1б классе – 1 ученик, во 2а классе – 1 ученик, в 4б классе – 1 ученик. В школе обучаются два ребёнка-инвалида. На дому обучается ребёнок-инвалид, охваченный также дистанционным образованием. В рамках реализации муниципальной целевой программы «Доступная среда» на 2013-2014 годы» школе были выделены бюджетные средства на оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов были оборудованы пандус, поручни, тактильная плитка, туалетная комната, лестничный гусеничный подъёмник, установлены знаки визуальной информации. Кроме этого, было закуплено специализированное оборудование: система с регулируемой рабочей поверхностью и опорный ортопедический комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, кресло-коляска для детей-инвалидов. Для организации коррекционной работы с обучающимися в школе имеется кабинет релаксации и необходимое оборудование: аппарат «Монолог» для развития речи, аппарат для слабослышащих и глухих детей «Глобус», видео-увеличитель для детей с нарушением зрения, мультимедийное обеспечение для неслышащих и слабослышащих детей с нарушением речи, комплекс для проведения индивидуальных занятий по развитию речи, развитию мелкой моторики. В школе организованы занятия для детей младшего школьного возраста по методу БОС (биологическая обратная связь), которые проводит специалист, прошедший специальное обучение. С 2014-2015 учебного года в школе работает Центр психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху», в котором организованы коррекционные занятия с психологом (учитель школы, имеющий дополнительное профессиональное образование), с логопедом (принят по гражданско-правовому договору). Вопрос комплектования кадров Центра ежегодно вызывает ряд проблем в связи с тем, что в штатном расписании нет должностей педагога-психолога и логопеда. Однако, именно эти специалисты необходимы для полноценной коррекционной и профилактической работы с обучающимися.

С 1 сентября 2016 года обучаться по новым ФГОС начнут дети с ОВЗ, обучающиеся в 1-х классах. В школе разработаны: План по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ ООШ №9, которые регламентируют вопросы организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Последовательное введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ обеспечат обновление содержания общего образования в части обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что может повлиять на увеличение контингента обучающихся в школе и обеспечить доступность общего образования для детей всех категорий.

2. Основные цели задачи подпрограммы, целевые характеристики

№ п/п	Мероприятие	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.Цель подпрограммы: Обеспечение возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.							
1.1	Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных инклюзивным образованием по индивидуальному учебному плану в различных формах.	%	100	100	100	100	100
1.2	Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных внеурочной деятельностью и (или) занятых дополнительным образованием.	%	90	90	100	100	100
1.3	Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	%	70	75	80	80	90
2. Задача 1: Создание условий для качественного освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.							
2.1	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлено психолого-педагогическое	%	90	90	90	100	100

	сопровождение с учётом их особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей.						
2.2	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно осваивающих образовательные программы по учебным предметам.	%	100	100	100	100	100
3. Задача 2: Создание условий для успешной социализации и самореализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.							
3.1	Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в деятельности детских общественных объединений.	%	20	20	25	25	30
3.2	Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлечённых в мероприятия социально-значимой и общественно-полезной деятельности.	%	60	70	70	70	70
4. Задача 3: Оказание консультативной психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов							
4.1	Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым была оказана психолого-педагогическая консультативная помощь.	%	70	75	80	90	100
4.2	Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	%	70	75	80	80	90
5. Задача 4: Освоение и внедрение в образовательный процесс ФГОС для обучающихся с ОВЗ.							
5.1	Доля учителей начальных	%					

	классов, прошедших профессиональную переподготовку по введению ФГОС для детей с ОВЗ.		10	30	40	50	100
5.2	Количество специалистов, привлечённых к работе Центра психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху».	чел.	4	4	5	5	5

3. Перечень основных программных мероприятий.

Для достижения основных задач подпрограммы предусмотрен ряд мероприятий, реализация которых будет выполняться в соответствии с планом мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Объёмы финансирования				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Разработка и корректировка адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Не требует финансирования.				
2	Обеспечение участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах, фестивалях, ярмарках, и т.д.	Не требует финансирования.				
3	Поощрение детей с ОВЗ и детей-инвалидов за результативное участие в конкурсах различного уровня.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.
4	Обеспечение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов психолого-педагогического сопровождения.	Не требует финансирования.				
5	Проведение методических мероприятий, семинаров, практикумов для педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Не требует финансирования.				
6	Организация работы Центра психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху» (оплата работы специалистов по гражданско-правовым договорам)	25 тыс. руб.	56 тыс. руб.	56 тыс. руб.	-	-
	ИТОГО	26 тыс. руб.	57 тыс. руб.	57 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы.

Финансирование мероприятий Подпрограммы осуществляется за счёт средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, если таковые будут иметь место, за счёт благотворительных пожертвований.

Источники финансирования	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Средства местного бюджета	25 тыс. руб.	56 тыс. руб.	56 тыс. руб.	-	-
Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, в т.ч. благотворительных пожертвований	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.
Итого	26 тыс. руб.	57 тыс. руб.	57 тыс. руб.	1 тыс. руб.	1 тыс. руб.

5. Механизм реализации Подпрограммы

Координатором Подпрограммы является администрация МБОУ ООШ №9. Основными исполнителями Подпрограммы являются: администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность. Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Подпрограммы. Закупки и поставки продукции (товаров, работ, услуг) проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции.

Администрация школы осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Подпрограммы, текущий контроль за выполнением мероприятий Подпрограммы.

6. Оценка эффективности Подпрограммы, рисков её реализации

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

- увеличить количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлечённых в социально-значимую и общественно-полезную деятельность;
- увеличить количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных внеурочной деятельностью и (или) занятых дополнительным образованием;
- увеличить количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- освоить и внедрить федеральные государственные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров;
- повысить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов качеством предоставляемых услуг.

Оценка эффективности Подпрограммы проводится ежегодно по итогам отчётного периода. Оценка эффективности предназначена для оценки эффективности реализации Подпрограммы, определения планируемого вклада результатов Подпрограммы в развитие школы, обоснование соответствия целей и задач Подпрограммы целям и задачам развития МБОУ ООШ №9.

Для оценки эффективности Подпрограммы применяются следующие критерии:

- полнота финансирования мероприятий Подпрограммы;
- социальная эффективность реализации Подпрограммы.

При реализации Подпрограммы возможны риски:

- изменение федерального и регионального законодательства;
- изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- нарушение договорных отношений между ОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

- оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в нормативные правовые акты;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- расширение спектра предоставления образовательных услуг, в т.ч. платных;
- регулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.