

**Образовательная программа дополнительного образования родителей (законных представителей) по «Основам детской психологии и педагогике»
«Компетентные родители – основа российской семьи»**

I. Пояснительная записка

Анализ опыта организации работы образовательных учреждений с родительской общественностью, педагогической практики взаимодействия с родителями как партнёрами в социальном становлении детей и подростков свидетельствует о том, что форма данного взаимодействия основана на традиционном подходе, который выражается в формальном участии родителей в жизни учреждения: присутствие на различных мероприятиях, содействие в их организации, помощь в благоустройстве здания и прилегающей территории.

Анализ практик семейного воспитания показывает, что многие родители испытывают значительные трудности в создании развивающей среды для своих детей, совместная деятельность внутри семьи ограничивается решением бытовых проблем, дети отдалены от занятых взрослыми проблемами родителей, испытывают дефицит общения в семье, детско-родительские отношения нередко подвержены конфликтам, исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями, семья, её уклад и традиции утрачивают былую ценность. В результате проявляются значительные проблемы в области развития, воспитания и социализации подрастающего поколения.

На современном этапе требуются эффективные технологии для решения такой сложной задачи, как оказание всесторонней помощи взрослых в процессе становления личности ребёнка. Одной из таких технологий является психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках образовательной программы «Компетентные родители - основа российской семьи».

Организация и проведение курсов для родителей позволит семьям научиться грамотно выстраивать детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Ребёнок в такой семье будет иметь больше возможностей вырасти психологически здоровым, интеллектуально-развитым, творчески-способным, стать в будущем добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны. На практике будет реализовано международное право ребенка на семью, любовь и заботу родителей. Для родителей обучающихся будут созданы условия для саморазвития и совершенствования в выполнении главной социальной функции – функции семьянина и родителя.

II. Нормативно-правовая основа разработки программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 2.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2014 № 808 «Основы государственной культурной политики».
10. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 04.03.2014 № ПР-411 ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства».
11. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 1.12.2014 № ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области».

III. Цели и задачи программы

Образовательная программа дополнительного образования родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ ООШ № 9 по «Основам детской психологии и педагогике» разработана в соответствии с Региональной образовательной программой, разработанной ГАУДПО МО «ИРО» (Мурманск, 2015 г.)

Цели программы: формирование и развитие психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

Задачи программы:

- ✓ расширить знания родителей о психологических, педагогических, правовых основах воспитания детей, необходимых для эффективного построения родительско-детских отношений в семье;
- ✓ содействовать развитию навыков самообразования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ ознакомить родителей (законных представителей) с различными методами и приёмами эффективного взаимодействия с детьми на разных этапах их развития;
- ✓ пропагандировать важность и значимость семейных традиций, здорового образа жизни, содержательного досуга семьи;
- ✓ сориентировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах возможного участия их детей в экономике и бюджете семьи;
- ✓ способствовать повышению эффективности и качества воспитательного воздействия семьи, распространению среди родительской общественности положительных практик семейного воспитания;

- ✓ объединить представителей педагогической и родительской общественности образовательной организации в команду партнёров для создания единой воспитательной среды;
- ✓ привлечь различных специалистов в области образования, культуры, спорта, здравоохранения, охраны правопорядка для повышения уровня родительских компетенций в области воспитания;
- ✓ вовлечь родителей в различные формы продуктивной деятельности с целью расширения спектра взаимодействия семьи и школы.

IV. Планируемые результаты

В ходе реализации программы родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся получают возможность для формирования педагогических компетенций, а именно:

- ✓ получают знания о психологических, педагогических, правовых основах воспитания детей, необходимых для эффективного построения детско-родительских отношений в семье;
- ✓ смогут находить и использовать дополнительные источники информации по вопросам воспитания детей;
- ✓ осознают важность и значимость семейных традиций, здорового образа жизни, содержательного досуга семьи, участия детей в экономике и бюджете семьи.

V. Целевая аудитория

Курсы предназначены для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ООШ № 9, осваивающих программы начального и основного общего образования.

VI. Формы реализации программы

Реализация программы предусматривает очно-заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

VII. Объем программы

Содержание программы реализуется в объёме 72-х часов.

VIII. Этапы реализации программы

1. **Диагностический:** выявление запросов и потребностей родительской общественности в области психолого-педагогического просвещения, повышения уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей и подростков.
2. **Основной:** информирование родителей о возможности посещения курсов по "Основам детской психологии и педагогике". Представление программы курсов родительской общественности. Поэтапная реализация мероприятий, целей и задач программы.
3. **Мониторинг:** выявление степени удовлетворённости родителей качеством реализации образовательной программы; выявление уровня достижения планируемых результатов.
4. **Аналитический:** фиксирование результатов, анализ эффективности программы, коррекция содержания, определение дальнейших перспектив.

IX. Сроки реализации программы

Образовательная программа дополнительного образования родителей (законных представителей) реализуется с 01.09.2016 года по 31.05.2018 года.

Х. Кадровое обеспечение программы

К реализации программы привлекаются педагоги МБОУ ООШ № 9, социальный педагог школы, приглашённые специалисты-психологи, специалисты медицинских организаций, учреждений культуры, спорта, специалисты органов системы профилактики, родители обучающихся, администрация школы.

XI. Формы проведения учебных занятий

В ходе реализации программы используются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, беседы, дискуссии, тематические диспуты, конференции, круглые столы, семинары, практикумы, тренинги, проекты, игровое моделирование, библиотечные занятия, просмотры и обсуждение видеофильмов (телепередач), занятия-рефлексии, консультирование в очном и дистанционном режимах, тестирование.

Приоритетной формой организации курсов является дистанционное обучение посредством сети Интернет, предполагающее размещение на официальном сайте школы в разделе «Курсы психолого-педагогического просвещения родителей», а также на страницах закрытой группы «Компетентные родители» в социальной сети «ВКонтакте» информационно-методических материалов, адресованных специальным категориям родителей. На страницах группы родители обучающихся будут иметь возможность высказывать персональное мнение по поводу обсуждаемых вопросов, делиться опытом решения проблем в области воспитания, демонстрировать уровень и результаты личной активности в ходе самостоятельной работы по предложенной тематике.

XII. Комплектование групп

Комплектование групп происходит на добровольной основе из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ ООШ № 9.

XIII. Содержание программы

Тема 1. Основы семейной психологии.

Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологические особенности детей подросткового возраста. Мотивы родительства, забота и внимание членов семьи. Характер эмоциональных связей в семье. Эмоциональное отношение ребёнка к родителям. Особенности стрессового состояния у детей и подростков. Детская и подростковая злость и агрессия. Особенности межличностной коммуникации в семье, конфликты и способы их разрешения. Эффективные методы укрепления психологического здоровья ребенка.

Тема 2. Основы семейного уклада.

Семья и её функции. Семья как институт первичной социализации ребёнка. Социализация подростка в семье. Обязанности ребёнка в семье. Детско-родительские отношения, степень вовлечённости в них детей и взрослых членов семьи. Стиль воспитания и взаимодействия с ребёнком. Стиль общения в семье, разговорный этикет. Авторитет родителей. Подростковые субкультуры. Организация досуговой деятельности детей и подростков. Влияние цифровых технологий на стиль и интенсивность общения в семье. Безопасность детей и подростков в сети Интернет. Геймерство. Программы родительского контроля за деятельностью ребёнка в сети Интернет. Семейный уклад. Семейные праздники. Семейные традиции и влияние их на развитие ребёнка. Семейный досуг. Современные возможности совместного семейного досуга детей и родителей.

Тема 3. Основы семейного права.

Семейные отношения как вид общественных отношений. Неимущественный и имущественный характеры семейных отношений. Семья как субъект права. Современное семейное законодательство РФ. Нормативные правовые акты Мурманской области в сфере защиты прав детей. Права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности

родителей. Конвенция о правах ребёнка. Обязанности и ответственность родителей по воспитанию детей. Создание безопасной среды для ребёнка в семье и окружающем мире. Профилактика детских и подростковых зависимостей, асоциального поведения детей, жестокого обращения с детьми, употребления детьми психоактивных веществ.

Тема 4. Основы семейного воспитания.

Воспитательное воздействие семьи на формирование личностных качеств ребёнка. Воспитание культуры поведения у ребенка. Дисциплина младшего школьника. Дисциплина подростка. Самодисциплина. Развитие самостоятельности. Причины стойкого непослушания ребенка. Проблема применения наказаний к ребенку. Поощрение детей. Половое созревание. Первая любовь в подростковом возрасте. Трудовое воспитание в семье. Семейное духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.

Тема 5. История семьи, история рода.

Родословная семьи. Профессиональная занятость членов семьи. Семейные трудовые и воинские династии. Влияние семьи на профессиональный выбор подростка. Семья - школа любви. История семьи в истории страны. Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества.

Тема 6. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.

Физическое воспитание в семье. Влияние родителей на формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей и подростков. Здоровое питание ребенка в семье. Значение здорового питания на развитие организма в подростковом возрасте. Программа «Разговор о правильном питании». Родительская ответственность за распорядок и режим дня младшего школьника. Режим дня подростка. Вредные привычки у детей. Формирование гигиенических навыков у ребенка. Формирование негативного отношения к факторам риска здоровья детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания). Профилактика простудных заболеваний у детей. Эффективные способы укрепления здоровья. «Мы - спортивная семья!»

Тема 7. Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации.

Формы, методы, содержание участия родителей в образовательной деятельности. Право родителей на участие в управлении общеобразовательной организацией. Совет школы. Попечительский совет. Родительский комитет класса. Формы родительского контроля за учебной деятельностью младшего школьника и подростка. Создание в семье развивающей среды для формирования интеллектуальных и творческих способностей детей. Конфликты в общеобразовательной организации и эффективные способы их разрешения.

Тема 8. Семейный бюджет.

Семейная взаимная материальная ответственность, содержание детей. Удовлетворение материальных потребностей ребенка: возможности и проблемы семьи. Психологический и воспитательный потенциал совместных семейных покупок. Участие детей в планировании семейного бюджета. Формирование культуры обращения с деньгами, расходы и доходы семьи. Карманные деньги детей. Доходы и расходы семьи. Финансовая азбука для родителей.

XIV. Учебный план

Содержание программы психолого-педагогического просвещения родителей разделено на два блока (с учётом возрастных особенностей детей) для двух учебных групп:

1 группа: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 1-4 классов.

2 группа: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 5-9 классов.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе					
			лекции		практика		Общ.	д/о
			нш	ош	нш	ош	нош	
1	Основы семейной психологии	9	2	2	2	2	1	6
2	Основы семейного уклада	9	2	2	2	2	1	6
3	Основы семейного права	9	2	2	2	2	1	6
4	Основы семейного воспитания	9	2	2	2	2	1	6
5	История семьи, история рода	9	2	2	2	2	1	6
6	Основы здорового образа жизни и содержательного досуга	9	2	2	2	2	1	6
7	Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации	9	2	2	2	2	1	6
8	Семейный бюджет	9	2	2	2	2	1	6
Итого		72	16	16	16	16	8	48

Тематическое планирование (группа 1)

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Форма занятия	Форма обучения	Форма контроля	дата
<i>Первый год обучения</i>						
1	Основы семейной психологии	1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Мотивы родительства, забота и внимание членов семьи.	лекция	очная	тестирование	
		2. Психологическое здоровье семьи. Характер эмоциональных связей в семье. Эмоциональное отношение ребёнка к родителям.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа. Приёмы создания психологического комфорта в семье.	
		3. Особенности стрессового состояния у детей. Детская злость и агрессия.	лекция	дистанционная	Решение ситуационных задач	
		4. Особенности межличностной коммуникации в семье, конфликты и способы их разрешения.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Способы разрешения конфликтов в семье"	
		5. Эффективные методы укрепления психологического здоровья ребенка.	Круглый стол	очная	Экспресс-контроль	
2	Основы семейного уклада	1. Семья и её функции. Семья как институт первичной социализации ребёнка. Обязанности ребёнка в семье. Детско-родительские отношения, степень вовлечённости в них детей и взрослых членов семьи.	лекция	очная	Развёрнутые ответы на вопросы	
		2. Стиль воспитания и взаимодействия с ребёнком. Стиль общения в семье, разговорный этикет. Авторитет родителей.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа. Краткий анализ стиля воспитания в семье.	
		3. Организация досуговой деятельности младшего школьника. Влияние цифровых	лекция	дистанционная	Анкетирование	

		технологий на стиль и интенсивность общения в семье. Безопасность детей в сети Интернет. Программы родительского контроля за деятельностью ребёнка в сети Интернет.				
		4. Семейный уклад. Семейные праздники. Семейные традиции и влияние их на развитие ребёнка.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа. Очерк "Семейные традиции"	
		5. Семейный досуг. Современные возможности совместного семейного досуга детей и родителей.	Практический семинар	очная	Презентация форм семейного досуга. Семейное увлечение	
3	Основы семейного права	1. Семейные отношения как вид общественных отношений. Неимущественный и имущественный характеры семейных отношений.	лекция	очная	Тестирование Диагностика семейных отношений	
		2. Семья как субъект права. Современное семейное законодательство РФ. Нормативные правовые акты Мурманской области в сфере защиты прав детей.	практика	дистанционная	Развёрнутые ответы на вопросы	
		3. Права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей.	лекция	дистанционная	Самостоятельная работа "Комментарии к высказываниям"	
		4. Конвенция о правах ребёнка	практика	дистанционная	тестирование	
		5. Обязанности и ответственность родителей по воспитанию детей. Создание безопасной среды для ребёнка в семье и окружающем мире. Профилактика детских зависимостей, ассоциального поведения детей, жестокого обращения с детьми, употребления детьми психоактивных веществ.	Практическая конференция	очная	Экспресс-контроль	
4	Основы	1. Воспитательное воздействие семьи на	лекция	очная	Обсуждение темы	

	семейного воспитания	формирование личностных качеств ребёнка. Воспитание культуры поведения у ребенка.			в социальной сети "Роль личного примера родителей в воспитании детей"	
		2. Дисциплина младшего школьника. Самодисциплина. Развитие самостоятельности.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Приёмы формирования самостоятельности детей"	
		3. Причины стойкого непослушания ребенка. Проблема применения наказаний к ребенку. Поощрение детей.	лекция	дистанционная	Решение ситуационных задач	
		4. Трудовое воспитание в семье.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Приёмы формирования положительного отношения к труду"	
		5. Семейное духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Открытая дискуссия	очная	Экспресс-контроль	
<i>Второй год обучения</i>						
5	История семьи, история рода	1. Родословная семьи.	лекция	очная	Совместная проектная деятельность по созданию генеалогического древа	
		2. Профессиональная занятость членов семьи. Семейные династии.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа «Рассказ о профессиональных династиях семьи»	
		3. Семья - школа любви.	лекция	дистанционная	Обсуждение темы в социальной сети	

		4. История семьи в истории страны.	практика	дистанционная	Проектная работа Рассказ о членах семьи, причастных к значимым событиям истории России	
		5. Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества.	Семейная гостиная	очная	Совместная творческая деятельность	
6	Основы здорового образа жизни и содержательного досуга	1. Физическое воспитание в семье. Влияние родителей на формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка.	лекция	очная	Проектная деятельность Буклет "Здоровый образ жизни в семье"	
		2. Здоровое питание ребенка в семье. Программа «Разговор о правильном питании». Родительская ответственность за распорядок и режим дня младшего школьника.	практика	дистанционная	Тестирование	
		3. Вредные привычки у детей. Формирование гигиенических навыков у ребенка. Формирование негативного отношения к факторам риска здоровья детей.	лекция	дистанционная	Комментарии к высказываниям	
		4. Профилактика простудных заболеваний у детей. Эффективные способы укрепления здоровья.	практика	дистанционная	Обсуждение темы в социальной сети	
		5. "Мы - спортивная семья!"	Семейный спортивный праздник	очная	Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность	
7	Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации	1. Формы, методы, содержание участия родителей в образовательной деятельности.	лекция	очная	Анкетирование	
		2. Право родителей на участие в управлении общеобразовательной организацией. Совет школы. Попечительский совет. Родительский комитет класса.	практика	дистанционная	Обсуждение темы в социальной сети	

		3. Формы родительского контроля за учебной деятельностью младшего школьника	лекция	дистанционная	Анкетирование	
		4. Создание развивающей среды для формирования интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста.	практика	дистанционная	Проектная деятельность "Развивающая среда семьи"	
		5. Конфликты в общеобразовательной организации и эффективные способы их разрешения.	Тренинг	очная	Решение ситуационных задач	
8	Семейный бюджет	1. Семейная взаимная материальная ответственность, содержание детей. Удовлетворение материальных потребностей ребенка: возможности и проблемы семьи.	лекция	очная	Ответы на вопросы	
		2. Психологический и воспитательный потенциал совместных семейных покупок. Участие детей в планировании семейного бюджета.	практика	дистанционная	Семейный поход в магазин	
		3. Формирование культуры обращения с деньгами, расходы и доходы семьи. Карманные деньги детей.	лекция	дистанционная	Обсуждение темы в социальной сети	
		4. Доходы и расходы семьи.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Анализ бюджета семьи"	
		5. Финансовая азбука для родителей	Семинар-практикум	очная	Проектная деятельность "Личные финансы" http://elsfbk.ru/finance/	

По факту комплектования групп на основании информации социального паспорта школы о типе семьи в тематическое планирование могут быть внесены изменения.

Тематическое планирование (группа 2)

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Форма занятия	Форма обучения	Форма контроля	дата
<i>Первый год обучения</i>						
1	Основы семейной психологии	1. Психологические особенности детей подросткового возраста. Мотивы родительства, забота и внимание членов семьи.	лекция	очная	тестирование	
		2. Психологическое здоровье семьи. Характер эмоциональных связей в семье. Эмоциональное отношение ребёнка к родителям.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа. Приёмы создания психологического комфорта в семье.	
		3. Особенности стрессового состояния у подростков. Подростковая злость и агрессия.	лекция	дистанционная	Решение ситуационных задач	
		4. Особенности межличностной коммуникации в семье, конфликты и способы их разрешения.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Способы разрешения конфликтов в семье"	
		5. Эффективные методы укрепления психологического здоровья ребенка.	Круглый стол	очная	Экспресс-контроль	
2	Основы семейного уклада	1. Семья и её функции. Семья как институт социализации подростка. Обязанности подростка в семье. Отношения в семье, степень вовлечённости в них подростка и взрослых членов семьи.	лекция	очная	Развёрнутые ответы на вопросы.	
		2. Стиль воспитания и взаимодействия с подростком в семье. Стиль общения в семье, разговорный этикет. Авторитет родителей. Подростковые субкультуры.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа. Краткий анализ стиля воспитания в семье.	
		3. Организация досуговой деятельности подростка. Влияние цифровых технологий на	лекция	дистанционная	Анкетирование	

		стиль и интенсивность общения в семье. Безопасность подростков в сети Интернет. Геймерство.				
		4. Семейный уклад. Семейные праздники. Семейные традиции и влияние их на подростка.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа. Очерк "Семейные традиции"	
		5. Семейный досуг. Современные возможности совместного семейного досуга детей и родителей.	Практический семинар	очная	Презентация форм семейного досуга. Семейное увлечение.	
3	Основы семейного права	1. Семейные отношения как вид общественных отношений. Неимущественный и имущественный характеры семейных отношений.	лекция	очная	Тестирование Диагностика семейных отношений.	
		2. Семья как субъект права. Современное семейное законодательство РФ. Нормативные правовые акты Мурманской области в сфере защиты прав детей.	практика	дистанционная	Развёрнутые ответы на вопросы	
		3. Права несовершеннолетнего подростка. Права и обязанности родителей.	лекция	дистанционная	Самостоятельная работа "Комментарии к высказываниям"	
		4. Конвенция о правах ребёнка	практика	дистанционная	тестирование	
		5. Обязанности и ответственность родителей по воспитанию подростков. Создание безопасной среды для подростка в семье и окружающем мире. Профилактика подростковых зависимостей, ассоциального поведения подростков, жестокого обращения с детьми подросткового возраста, употребления подростками психоактивных веществ.	Практическая конференция	очная	Экспресс-контроль	
4	Основы семейного	1. Воспитательное воздействие семьи на формирование личностных качеств подростка.	лекция	очная	Обсуждение темы в социальной сети	

	воспитания	Культура поведения подростка.			"Роль личного примера родителей в воспитании детей"	
		2. Дисциплина подростка. Самодисциплина. Самостоятельность подростка.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Приёмы формирования самостоятельности детей"	
		3. Причины непослушания подростка. Поощрение и наказание в семье. Половое созревание. Первая любовь в подростковом возрасте.	лекция	дистанционная	Решение ситуационных задач	
		4. Трудовое воспитание в семье.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Приёмы формирования положительного отношения к труду"	
		5. Семейное духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Открытая дискуссия	очная	Экспресс-контроль	
<i>Второй год обучения</i>						
5	История семьи, история рода	1. Родословная семьи.	лекция	очная	Совместная проектная деятельность по созданию генеалогического древа	
		2. Трудовые и воинские династии, профессиональный выбор.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа Рассказ о профессиональных династиях семьи	
		3. Семья – школа любви.	лекция	дистанционная	Обсуждение темы в социальной сети	

		4. История семьи в истории страны.	практика	дистанционная	Проектная работа Рассказ о членах семьи, причастных к значимым событиям истории России	
		5. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	Семейный праздник	очная	Совместная творческая деятельность	
6	Основы здорового образа жизни и содержательного досуга	1. Физическое воспитание в семье. Влияние родителей на формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения подростков. Формирование у подростков личной концепции ЗОЖ.	лекция	очная	Проектная деятельность Буклет "Здоровый образ жизни в семье"	
		2. Значение здорового питания на развитие организма в подростковом возрасте. Режим дня подростка.	практика	дистанционная	Тестирование	
		3.Вредные привычки в подростковом возрасте. Формирование у подростков негативного отношения к факторам риска для здоровья (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	лекция	дистанционная	Комментарии к высказываниям	
		4.Профилактика простудных заболеваний у детей. Эффективные способы укрепления здоровья.	практика	дистанционная	Обсуждение тема в социальной сети	
		5. "Мы - спортивная семья!"	Семейный спортивный праздник	очная	Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность	
7	Основные формы взаимодействия семьи и образовательной	1. Формы, методы, содержание участия родителей в образовательной деятельности.	лекция	очная	Анкетирование	
		2. Право родителей на участие в управлении общеобразовательной организацией. Совет	практика	дистанционная	Обсуждение темы в социальной сети	

	организации	школы. Попечительский совет. Родительский комитет класса.				
		3. Формы родительского контроля за учебной деятельностью подростка.	лекция	дистанционная	Анкетирование	
		4. Создание развивающей среды для развития интеллектуальных и творческих способностей детей подросткового возраста.	практика	дистанционная	Проектная деятельность "Развивающая среда семьи"	
		5. Конфликты в общеобразовательной организации и эффективные способы их разрешения.	Тренинг	очная	Решение ситуационных задач	
8	Семейный бюджет	1. Семейная взаимная материальная ответственность, содержание детей. Удовлетворение материальных потребностей ребенка: возможности и проблемы семьи.	лекция	очная	Ответы на вопросы	
		2. Психологический и воспитательный потенциал совместных семейных покупок. Участие детей в планировании семейного бюджета.	практика	дистанционная	Семейный поход в магазин	
		3.Формирование культуры обращения с деньгами, расходы и доходы семьи. Карманные деньги подростка.	лекция	дистанционная	Обсуждение темы в социальной сети	
		4. Доходы и расходы семьи.	практика	дистанционная	Самостоятельная работа "Анализ бюджета семьи"	
		5. Финансовая азбука для родителей	Семинар-практикум	очная	Проектная деятельность "Личные финансы" http://elsfbk.ru/finance/	

По факту комплектования групп на основании информации социального паспорта школы о типе семьи в тематическое планирование могут быть внесены изменения.

Список литературы для самостоятельного чтения по особенностям детской и возрастной психологии и педагогике

1. Панько Е.А., Чеснокова Е.П., Недвецкая Т.М. Психологическое здоровье ребенка. О путях и способах его укрепления в семье. – М.: Речь, 2014. 176 с.
2. Леви В. Нестандартный ребенок, или Как воспитывать родителей. – М.: Клуб 36,6, 2014. 416 с.
3. Дубровская Т.А., Воронцова М.В., Кукушкин В.С. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие. – М.: РГСУ, 2014. 364 с.
4. Болотовский Г., Чутко Л., Попова И. Гиперактивный ребенок. – М.: Омега, 2010. 160 с.
5. Петрановская Л.В. Если с ребёнком трудно. – М.: АСТ, 2013. 144 с.
6. Мурашова Е.В. Дети-тюфяки и дети-катастрофы. Гипердинамический и гиподинамический синдромы. – М.: Самокат, 2014. 224 с.
7. Сибли Линда. Как научить ребенка управлять своими чувствами. – М.: Триада, 2010, 144 с.
8. Кравцова М.М. Отверженные: честная книга о детской жестокости. – М.: Феникс, 2014. 238 с.
9. Шапиро Е.И. Дерется, кусается, еще и обзывается! Психологическая помощь родителям агрессивных детей. – М.: Литера, 2013. 48с.
10. Семнович А.В. Эти невероятные левши. – М.: Генезис, 2015. 232 с.
11. Пятница Т.В. Левша в начальной школе: адаптация и обучение. – М.: Феникс, 2014. 95 с.
12. Шклярова Т.В. Прописи для левшей. Учимся писать красиво и грамотно. Учебное пособие для детей 6-7 лет. – М.: Грамотей, 2014. 56 с.
13. Шклярова Т.В. Прописи для левшей. Учимся писать красиво и грамотно. Учебное пособие для детей 7 лет. – М.: Грамотей, 2014. 48 с.
14. Николаева Е.И. Воспитать одаренного ребенка. Как? – СПб.: Питер, 2013. 176 с.
15. Мурашова Е.В. Дети-тюфяки и дети-катастрофы. Гипердинамический и гиподинамический синдромы. – М.: Самокат, 2014. 224 с.
16. Астапов В.М. Тревожность у детей. – М.: ПЕР СЭ, 2008. 160 с.
17. Пасечник Л.В. Помощь депрессивным детям. Учебно-методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2012. 80 с.
18. Абрамова: Введение в традицию. Пособие в помощь родителям и педагогам. – М.: Никая, 2014. 208 с.
19. Ильичева М.Ю. Дети и закон - М.: Феникс, 2013. 349 с.
20. Ильичева М.Ю. Юридический справочник родителей школьника. - М.: Феникс, 2016. 152 с.
21. Ильичева М.Ю. Юридический справочник усыновителей и приемных родителей. - М.: Феникс, 2015. 190 с.
22. Чурилов Ю. Ю. Пособия, льготы и субсидии многодетным родителям. - М.: Феникс, 2015. 158 с.
23. Гусев: Ваш ребенок - школьник. Юридический справочник родителей. – М.: Феникс, 2012. 126 с.
24. Семейные споры о правах супругов, родителей и детей. Судебная практика и образцы документов М.: Тихомиров М.Ю., 2009. 96 с.
25. Маховская О.И. Слышать, понимать и дружить со своим ребенком. 7 правил успешной мамы. СПб: Питер, 2015. 192 с.
26. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка в семье. Советы психотерапевта. М: Каро, 2015. 296 с.
27. Литвак М.Е. 5 методов воспитания детей. М: АСТ, 2015. 288 с.

28. Новиченкова Е.Ю. Кризисы детского возраста. Формируем здоровую самооценку. М: Феникс, 2015. 272 с.
29. Ярославцева Е.Ю. Кризисы детского возраста. "Нет" капризам и истерикам. М: Феникс, 2015. 160 с.
30. Гишпенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?- М: АСТ, 2014. 304 с. Сибли Линда. Как научить ребенка принимать самостоятельные решения. М: Генезис, 2011. 128 с.
31. Экман Пол. Что делать, если дети врут. – М: Поппури, 2013. 272 с.
32. Корчагина И.Л. Опасности, от которых не нужно защищать своего ребенка. – М: Феникс, 2013. – 253 с.
33. Царенко Н.В. Развод родителей глазами детей. – М: Феникс, 2014, 190 с.
34. Любимова Е. Я хорошо себя веду и дома, и в гостях. Как отучить ребенка от вредных привычек и научить манерам. М: Вектор, 2015. 224 с.
35. Баркан А. Плохие привычки хороших детей. – М: Этерна, 2014. 496 с.
36. Маклакова П.А. Психологическая готовность ребенка к школе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. 176 с.
37. Чаус Е.А., Попова Г.П. Определение готовности детей к обучению в школе. – М.: Учитель, 2013. 90 с.
38. Федорова Г.Н. Проверка готовности к школе. Развивающие задания и тесты для дошкольников. – М.: Феникс, 2013. 224 с.
39. Корнеева Е.Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек. – М.: Мир и образование, 2013. 192 с.
40. Коробкина С.А. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы): система работы с детьми. – М.: Учитель, 2015. 261 с.
41. Паронджанов В.Д. Учись писать, читать и понимать алгоритмы. Алгоритмы для правильного мышления. Основы алгоритмизации. – М.: ДМК-Пресс, 2014. 520 с.
42. Сучкова И.Ю. Правописание безударных гласных. 1-2 классы. – М.: Феникс, 2016. 16 с.
43. Сучкова И.Ю. Изучаем словарные слова. 1-4 классы. – М.: Феникс, 2016. 16 с.
44. Сучкова И.Ю. Правописание твердого и мягкого знаков. 3-3 классы. – М.: Феникс, 2016. 16 с.
45. Сучкова И.Ю. Правописание заглавной буквы. 1-2 классы. – М.: Феникс, 2016. 16 с.
46. Оморокова М.И. Учимся читать выразительно. 2-4 классы. Учебное пособие для учащихся общеобр. учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2015. 48 с.
47. Марусяк В. Родителям о детях/Учим ребенка читать. Как? Когда? Зачем?. – М.: Лабиринт, 2009. 215 с.
48. Паронджанов В.Д. Учись писать, читать и понимать алгоритмы. Алгоритмы для правильного мышления. Основы алгоритмизации. – М.: ДМК-Пресс, 2014. 520 с.
49. Мальцева И.В. Я читаю и понимаю текст. – М.: Клевер Медиа Групп, 2015. 17 с.
50. Драгачева Е.В. Учим стихи для детского сада и начальной школы. – Красноярск: Литера, 2014. 16 с.
51. Трясорукова Т.П. Вместе с мамой учим стихи и рисуем. – М.: Феникс, 2012. 63 с.
52. Ефимова В.Л. Без часов в голове. О детях, которым трудно учиться. – СПб.: Диля, 2015. 256 с.
53. Шамликашвили Ц.А., Семенова О.А. Почему ребенку трудно учиться и как ему помочь. – М.: МЦПУиК, 2010. 314 с.
54. Безруких М.М. Трудности обучения в начальной школе: Причины, диагностика, комплексная помощь. – М.: Эксмо, 2009. 464 с.
55. Волков Б. С. Как помочь школьнику учиться? Психологическая поддержка и сопровождение. – СПб: Питер, 2011. 304 с.
56. Маклакова П.А. Психологическая готовность ребенка к школе. – СПб: Детство-Пресс, 2013. 176 с.

57. Чаус Е.А., Попова Г.П. Определение готовности детей к обучению в школе. – М.: Учитель, 2013. 90 с.
58. Федорова Г.Н. Проверка готовности к школе. Развивающие задания и тесты для дошкольников. – М.: Феникс, 2013. 224 с.
59. Корнеева Е.Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек. – М.: Мир и образование, 2013. 192 с.
60. Фарбер Адель, Мазлиш Элейн. Как говорить с детьми, чтобы они учились. М.: Эксмо, 2014. 288 с.
61. Бирюков В., Черницкий А. Как учиться легко. Советы родителям детей от 7 до 10 лет. М.: Эксмо-Пресс, 2014. 224 с.
62. Гишпенрейтер Ю.Б. Родителям. Книга вопросов и ответов. Что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить и стали самостоятельными. – М.: АСТ, 2012. 192 с.
63. Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия. – М.: АРКТИ, 2014. 72 с.
65. Арефьева Т.А. Дети и деньги. – М.: Речь, 2006. 246 с.
66. Мельникова В. В. Дети и деньги. Практические советы родителям. – М.: Литера, 2012. 48 с.
67. Мастюгина Е.В., Милосердова Г.В. Дети и деньги. – М.: Феникс, 2009. 216 с.
68. Демина К.А. Дети и деньги. Что разрешать, как запрещать, к чему готовиться. – СПб.: Питер, 2010. 208 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.youtube.com/user/1educationtv/featured> – Первый образовательный телеканал. Мамина школа.
2. <http://www.youtube.com/user/doctorkomarovskiy/about> – официальный канал доктора Е.О. Комаровского.
3. <http://seksologiya.org/book.html> – персональный сайт И.С. Кона.
4. <http://www.xomeriki.ru/> - официальный сайт детского и семейного психолога, кандидата психологических наук И.С. Хомерики.
5. <http://www.rastem.ru/> - сайт виртуального центра семьи и детства «Растём вместе».
6. <http://detstvo.ru/> - социальный сервис для родителей.
7. <http://www.psyparents.ru/> - интернет-проект Московского городского психолого-педагогического университета.
8. <http://childage.ru/o-sayte> – информационный сайт о детской психологии, здоровье, развитии и воспитании детей.
9. <http://www.portal-slovo.ru/about/> - образовательный портал «Слово».
10. <http://adalin.mospsy.ru/index.shtml> – сайт психологического центра «Адалин».
11. http://www.syntone.ru/library/books/?part_id=5 – библиотека тренингового центра «Синтон».
12. <http://rideo.tv/category/> - телеканал. Категории «Общая психология», «Педагогика».
13. <http://www.vospitaj.com/blog/aboutus/> - клуб родительского мастерства.
14. <http://moneykids.ru/> - сайт – самоучитель семейных финансов для детей.
15. Дети и деньги. Клуб родительского мастерства <http://www.vospitaj.com/blog/deti-i-dengi/>
16. Дети и деньги http://www.psychologos.ru/articles/view/deti_i_dengi
17. «Дети и деньги» - самоучитель семейных финансов для детей <http://moneykids.ru/>
18. Дети и деньги. Журнал «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200400509>
19. Дети и деньги <http://www.child-psy.ru/azbuka/293.html>
20. Что делать, если ребенок ворует деньги <http://www.child-psy.ru/problemi/294.html>

Основы детской психологии

1. Гиперактивный ребенок: что делать родителям, советы психолога. ChildAge.ru - сайт о детской психологии, здоровье, развитии и воспитании детей <http://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/detskaya-psihologiya/giperaktivnyiy-rebenok-cto-delat-roditelyam-sovetyi-psihologa.html>
2. Гиперактивность. Советы родителям <http://www.vseodetishkax.ru/osobyete-deti/14-giperaktivnye-deti-/1211-giperaktivnost-sovety-roditelyam>
3. Границы без гнева. Советы психолога родителям гиперактивных детей http://www.xomeriki.ru/page_html.php?page=162
4. Как играть с гиперактивными детьми <http://www.child-psy.ru/hyperactive/200.html>
5. Коррекция гиперактивности у детей http://adalin.mospsy.ru/l_02_07.shtml
6. Воспитание ненасилия в семье <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37995.php>
7. Роль семьи в проявлении детской агрессивности <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37991.php>
8. Игры для агрессивных детей <http://www.child-psy.ru/hyperactive/201.html>
9. Как научить детей контролировать гнев http://www.child-psy.ru/kak_nauchit/25.html
10. Коррекция агрессивного поведения у детей http://adalin.mospsy.ru/l_02_09.shtml
11. Тесты и методики для определения леворукости <http://www.child-psy.ru/levsha/180.html>
12. Можно ли переучить левшу и стоит ли? <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/40382.php>
13. Левша <http://www.child-psy.ru/azbuka/56.html>
14. Безруких М.М. Как подготовить леворукого ребенка к школе <http://www.child-psy.ru/levsha/181.html>
15. Проблемы переучивания <http://www.child-psy.ru/levsha/182.html>
16. Одаренные дети. Проблемы и трудности талантливых и одаренных детей <http://www.alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/odar-nye-deti-problemy-i-trudnosti-talantlivyh-i-odar-nyh-detei.html>
17. Одаренный ребенок: какой он? http://crazymama.ru/article.php?a=1&id_article=1287
18. Общероссийское общественное движение. Одаренные дети – будущее России <http://www.globalkid.ru/>
19. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность <http://www.syntone.ru/library/news/content/2065.html>
20. Одаренные дети: особенности психического развития <http://www.child-psy.ru/ngkids/295.html>
21. Детская одаренность. http://adalin.mospsy.ru/l_01_12.shtml
22. Медлительный ребенок http://adalin.mospsy.ru/l_04_00/l_04_02r.shtml
23. Застенчивость в детских взаимоотношениях <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38037.php>
24. Боязнь мира, желание остаться маленьким <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38036.php>
25. Преодоление застенчивости у детей http://adalin.mospsy.ru/l_02_03.shtml
26. Играем с застенчивыми детьми <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38035.php>
27. Игры с застенчивыми детьми <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38033.php>
28. Как преодолеть детскую застенчивость <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38032.php>
29. Игры на формирование доверия и уверенности детей <http://www.child-psy.ru/hyperactive/203.html>
30. Развитие внимания у детей младшего школьного возраста http://adalin.mospsy.ru/l_01_03.shtml
31. Внимание. Виды. Свойства. Задания, игры <http://www.prosv.ru/metod/dubrovina/4.html>

32. Развитие мышления http://adalin.mospsy.ru/1_01_01.shtml
33. Как развить мышление <http://www.prosv.ru/metod/dubrovina/6.html>
34. Развитие памяти у ребенка <http://www.prosv.ru/metod/dubrovina/5.html>
35. Игры для тревожных детей <http://www.child-psy.ru/hyperactive/202.html>
36. Коррекция повышенной тревожности у детей http://adalin.mospsy.ru/1_02_02.shtml
37. Детские страхи http://adalin.mospsy.ru/1_02_01.shtml
38. 10 признаков того, что ребенок находится в стрессе <https://deti.mail.ru/teenager/5-priznakov-togo-chto-rebenok-nahoditsya-v-stresse/>

1. Семейный уклад http://vestnik.yspu.org/releases/2009_2g/14.pdf
2. Семейный уклад. Ячейка общества http://www.superstyle.ru/08jul2009/semeynij_uklad
3. Бесценный вклад - семейный уклад! http://kcon-umba.ucoz.com/index/bescennyj_klad_emejnyj_uklad/0-144
4. Семейный уклад: какие роли мы выбираем и чем рискуем <https://deti.mail.ru/family/semeynyj-uklad-kakie-rol-i-my-vybiraem-i-chem-risku/>
5. Как организовать и провести детский праздник дома? http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10246.shtm
6. Досуг и отдых с ребенком http://adalin.mospsy.ru/1_03_04.shtml
7. Чему можно научиться летом <https://deti.mail.ru/teenager/pochemu-letom-deti-rastut-bystree/>
8. Куда пойти с ребенком в Санкт-Петербурге <https://deti.mail.ru/teenager/sankt-peterburg-kuda-pojti-s-rebenkom/>
9. Куда пойти с ребенком в Москве <https://deti.mail.ru/teenager/moskva-kuda-pojti-s-rebenkom/>
10. Осенние каникулы: как и чем развлечь ребенка с пользой https://deti.mail.ru/teenager/osennie_kanikuly_kak_i_chem_razvlechy_rebenka_s/
11. Как организовать и провести детский праздник дома? http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10246.shtm
12. Как воспитать в ребенке разумное отношение к компьютеру <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/43381.php>
13. Ребенок в соцсетях: правила поведения родителей <https://deti.mail.ru/teenager/rebenok-v-socsetyah-pravila-povedeniya-roditelej/>
14. Нужен ли компьютер для первоклассника? <https://deti.mail.ru/teenager/nuzhen-li-kompyuter-dlya-pervoklassnika/>

Видеоматериалы

1. Гиперактивные дети (Мастер класс Доктор Нонна) <http://www.youtube.com/watch?t=88&v=di-Kxpn1BKA>
2. Особенности воспитания гиперактивных детей. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=Dvf4G_bM1K0
3. Детская агрессия. Как помочь ребёнку избавиться от нее? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=CFkGKdOUNb4>
4. Детская злость и агрессия. Отчего становятся злыми наши дети? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=saLcx9mWRAY>
5. Причины и последствия детской агрессии. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=Is0za-bVhjo&index=296&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
6. Детская агрессия. Как помочь ребёнку избавиться от нее? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.

- <http://www.youtube.com/watch?v=CFkGKdOUNb4&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=167>
7. Ребенок-левша. Можно и нужно ли переучивать левшу в правшу? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=f_la7CNObcw&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=290
 8. Застенчивый ребенок. Какие игры с ребенком воспитывают уверенность в себе. Воспитание детей <http://www.youtube.com/watch?v=sIbX6e0PGYE&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=294>
 9. Рассеянность. Как научить ребёнка быть внимательным? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=bYO67f_LurI&index=58&list=PL2A7A5DAD910FDCFE
 10. Как развивать интеллект ребёнка? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=TXvgU6pbw18&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=139>
 11. Детская депрессия, отчего она возникает и как от нее избавиться? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=gLqH1xBLhBw&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=146>

Основы семейного уклада

Видеоматериалы:

1. Готовимся встречать Новый год с ребёнком. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=Z3zenxAn5cE&index=33&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
2. Мастер-классы с детьми: учимся делать рождественских ангелов. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=b897ALyhQFE&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=34>
3. Делаем с ребенком подарок для мамы - картину «Гроздь рябины». Мастер класс для детей <http://www.youtube.com/watch?v=W60H-1vtKFA&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=69>
4. Вместе с ребенком делаем украшение - бабочку. Мастер класс для детей <http://www.youtube.com/watch?v=nX2JV2BRioo&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=79>
5. Какие правила безопасности нужно соблюдать на отдыхе, чтобы ребенок не оказался у врача? <http://www.youtube.com/watch?v=OxPk15p719M&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=112>
6. Как отметить день рождения ребёнка? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=Fg4K_CGkj2c&index=47&list=PL2A7A5DAD910FDCFE
7. Ребёнок и телевидение. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=WbKM2sGO2i0&index=14&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>

8. Влияние телевизора на психическое и физическое развитие ребёнка. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=56XVE_jheV0&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=15
9. Как уберечь детей от компьютерной игромании и зависимости? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=gwYK3E1wM_Q&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=239
10. Современные формы зависимости детей. Часть 2. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=2-U78hYIekM&index=19&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
11. Как научить ребёнка правилам безопасности общения в социальных сетях? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=zA_pkMM5zRs&index=29&list=PL2A7A5DAD910FDCFE
12. Дети в планшете. Гаджеты вызывают психологическую зависимость у детей. Как ее избежать? <http://www.youtube.com/watch?v=oVH3r9IP2Z4&index=78&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
13. Дети в планшете. Упражнения для детей помогающие сберечь здоровье и психику при общении с гаджетами. <http://www.youtube.com/watch?v=t4CU0Wh6Cd8&index=77&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
14. Как сделать спецвыпуск семейной газеты о вашем путешествии? <http://www.youtube.com/watch?v=H2g4-NrLv0U&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=113>
15. Воспитание детей через традиции. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=7W7sj02D4FM&index=27&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
16. Какое значение имеют музеи в воспитании детей? Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=RaHuSCijwMc&index=208&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>

Интернет-источники:

15. Семейный уклад http://vestnik.yspu.org/releases/2009_2g/14.pdf
16. Семейный уклад. Ячейка общества http://www.superstyle.ru/08jul2009/semeynij_uklad
17. Бесценный вклад - семейный уклад! http://kcon-umba.ucoz.com/index/bescennyj_klad_emejnyj_uklad/0-144
18. Семейный уклад: какие роли мы выбираем и чем рискуем <https://deti.mail.ru/family/semeynyj-uklad-kakie-rol-i-my-vybiraem-i-chem-risku/>
19. Как организовать и провести детский праздник дома? http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/10246.shtm
20. Досуг и отдых с ребенком http://adalin.mospsy.ru/l_03_04.shtml
21. Чему можно научиться летом <https://deti.mail.ru/teenager/pochemu-letom-deti-rastut-bystree/>
22. Куда пойти с ребенком в Санкт-Петербурге <https://deti.mail.ru/teenager/sankt-peterburg-kuda-pojti-s-rebenkom/>
23. Куда пойти с ребенком в Москве <https://deti.mail.ru/teenager/moskva-kuda-pojti-s-rebenkom/>
24. Осенние каникулы: как и чем развлечь ребенка с пользой https://deti.mail.ru/teenager/osennie_kanikuly_kak_i_chem_razvlechy_rebenka_s/

25. Как организовать и провести детский праздник дома?
http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10246.shtm
26. Как воспитать в ребенке разумное отношение к компьютеру <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/43381.php>
27. Ребенок в соцсетях: правила поведения родителей
<https://deti.mail.ru/teenager/rebenok-v-socsetyah-pravila-povedeniya-roditelej/>
28. Нужен ли компьютер для первоклассника? <https://deti.mail.ru/teenager/nuzhen-li-kompyuter-dlya-pervoklassnika/>

Основы семейного права

Интернет-источники:

1. Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Статьи 54-60
<http://www.zakonrf.info> или <http://www.konsultant.ru>
2. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей. Статьи 61-79
<http://www.zakonrf.info> или <http://www.konsultant.ru>
3. Образовательный портал «Слово» <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/41491.php>
4. Права родителей на воспитание детей. Интервью с адвокатом Ларисой Октябрьской Павловой <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/40522.php>
5. Федеральный закон от 29.12.20012 № 273 «Об образовании в РФ»
<http://www.konsultant.ru>

Основы семейного воспитания

Видеоматериалы:

1. Возможно ли без наказаний воспитать ребёнка? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=DJA-nxDkPLY&index=130&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
2. Как научить детей этике поведения в общественных местах? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=eRTN3J00A28&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=59>
3. Нужно ли критиковать ребенка и возможно ли без критики воспитать ребенка? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=2VNIZP15fUg&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=75>
4. Чувство зависти. Как уменьшить количество поводов для зависти? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=8-mAlh722Ao&index=45&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
5. Интеллигентные дети. Что делать, если ваш ребёнок не хочет дать сдачи обидчику? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=spT_5JyP7X8&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=66
6. Как приобщить ребёнка к спорту? Советы родителям. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=9es2jQ_1OoM&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=76
7. Как выбрать спортивную секцию для своего ребенка. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=rALYqT7UjkY&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=295>

8. Как помочь ребёнку найти дело по душе? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=pB_SqSbLitY&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=60
9. Детская фантазия и ложь. В чем причина детской лжи? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=TKj9yRM6BNA&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=231>
10. Как и когда воспитывать самостоятельность в ребёнке? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=rm4TpoOBcXk&index=85&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
11. Умение фантазировать - развитие творческого мышления ребенка. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=yBr-e_3LspI&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=136
12. Какие сегодня духовные ценности у наших детей, как они формируются? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=nddDp-J_GiE&index=202&list=PL2A7A5DAD910FDCFE
13. Дисциплина для школьника. Самодисциплина. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=BpBh6K1EI9M&index=46&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
14. Формирование самооценки ребёнка. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=YQLs2-8qMcM&index=28&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
15. Как научить ребенка признавать свои ошибки и извлекать из них правильные уроки? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=LXStZiD1RO0&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=166>
16. Как научить ребенка управлять своими эмоциями и выражать свои чувства? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=MtapWsZbeSk&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=162>

Интернет-источники:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика <http://lawbooks.news/pedagogika-semeynaya/semeynaya-pedagogika.html>
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? <http://www.litmir.co>
3. Книги по теме «Семья, дети» http://www.syntone.ru/library/books/?part_id=5
4. Поощрение или покупка? <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38057.php>
5. Родительская похвала <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38053.php>
6. Наказывать с любовью <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37997.php>
7. Воспитание трудолюбия <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37996.php>
8. Как воспитать ответственность <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38023.php>
9. Лилипут в стране гулливеров <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37980.php>
10. Воспитание ответственности и самостоятельности http://adalin.mospsy.ru/l_02_12.shtml
11. Как развить воображение <http://www.prosv.ru/metod/dubrovina/7.html>
12. Как развить в ребенке творческие способности <https://deti.mail.ru/teenager/kak-razvit-v-rebenke-tvorcheskie-sposobnosti/>

13. «Что внутри у пылесоса»: развиваем любознательность
<https://deti.mail.ru/teenager/chto-vnutri-u-pylesosa-razvivaem-lyuboznatelnost/>
14. Как сделать детей любопытными <https://deti.mail.ru/teenager/kak-sdelat-detej-lyubopytnymi/>
15. Ребенок должен знать, что его любят <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38990.php>
16. 23 февраля: зачем нам воспитание патриотизма? <https://deti.mail.ru/teenager/23-fevralya-zachem-nam-voospitanie-patriotizma/>
17. Формирование навыков самоконтроля http://adalin.mospsy.ru/1_01_06.shtml

История семьи, история рода

Видеоматериалы:

1. Роль семейных традиций в воспитании детей. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=fWzdfGF83eM&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=191>
2. Новый год - самое время прививать ребёнку интерес к истории, искусству. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=7ZNTToYT-nL8&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=154>
3. Новогодние традиции. Вместе с детьми делаем новогодние маски. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=Fsy1WVdQHmQ&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=170>
4. Вместе с детьми вспомним традиции колядок, заглянем в мир теней. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=4tyJ3wrwfvM&index=171&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
5. Смысл рождественских символов. Делаем рождественские подарки. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=SuuHrk9zJ64&index=229&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
6. Как отметить с ребенком Старый Новый год? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=_fglbbwlwv8&index=230&list=PL2A7A5DAD910FDCFE
7. День Победы в Отечественной войне 1812 года. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=rtrDX8MqaK8&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=157>
8. Не перекодируете ли вы личность ребенка и не лишаете ли его традиционных корней? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=ymqhw7iwZow&index=185&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
9. Детско-родительские отношения. Почему дети не знают границ дозволенного? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=u2uPHWj2eRA&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=186>
10. Какими качествами должны обладать родители, чтобы вырастить в неполной семье ребенка? Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=EPj2exkXPC4&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=187>

Интернет-источники:

1. Как интересно провести 1 сентября вместе с ребенком <https://deti.mail.ru/teenager/kak-interesno-provesti-1-sentyabrya-vmeste-s-rebenkom/>

Основы здорового образа жизни и содержательного досуга

Видеоматериалы:

1. Как сохранить здоровье школьников? Педагог-новатор Владимир Базарный. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=b2chX_sffeU&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=134
2. Здоровье наших школьников. Методика Владимира Базарного. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=9mdvoDf4DdU&index=135&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
3. Современные формы зависимости детей. Часть 1. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=-Bf7aIMK9rs&index=20&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
4. Как приучить ребёнка есть здоровую пищу без подкупа и шантажа? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. http://www.youtube.com/watch?v=U1_krTISxU&index=52&list=PL2A7A5DAD910FDCFE
5. Как сгладить последствия стресса у ребёнка после развода родителей? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=xDTI6f-Z97g&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=31>
6. Как научить ребенка разбираться в людях и оградить его от дурных компаний? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=zOX7aNqjitM&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=194>
7. Во сколько лет можно отпускать ребёнка одного в школу? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=IXZwsc2CxQ0&index=49&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
8. Какие правила безопасности должен знать ребенок? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=vcJ2KbQstKw&index=258&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>

Интернет-источники:

1. Беседа с детьми о вредных привычках <http://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/detskaya-psihologiya/beseda-s-detmi-o-vrednyih-privyichkah.html>
2. Встреча с педикулезом всегда неожиданна <https://deti.mail.ru/teenager/vstrecha-s-pedikulezom-vsegda-neozhidanna/>
3. Разговор о правильном питании www.prav-pit
4. Основы личной безопасности детей http://adalin.mospsy.ru/1_03_06.shtml
5. Ребенок и незнакомые люди на улице <https://deti.mail.ru/teenager/rebenok-i-neznamomye-lyudi-na-ulice/>
6. «На деревню к бабушке»: инструкция по выживанию <https://deti.mail.ru/teenager/na-derevnyu-k-babushke-instrukciya-po-vyzhivaniyu/>

Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации

Видеоматериалы:

1. Как психологически подготовить ребенка и родителей к школе? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=YhX7tk_YmLk&index=183&list=PL2A7A5DAD910FDCFE
2. Адаптация ребенка к школе. Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=iR75TLtTfz4&index=211&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
3. Как помочь первокласснику избежать проблем с письменной и устной речью? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=xmezecsjAmw&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=214>
4. Что такое нарушения письменной и устной речи и как их можно предотвратить? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=19a7v-oQexk&index=188&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
5. Как научить ребенка читать осмысленно и выразительно? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=48o7dY84K04>
6. Как привить ребенку любовь к чтению? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=TTMq2lxsyr8&index=195&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
7. Как научить ребенка выразительному, обдуманному чтению? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=MF1RDfpjkyw&index=206&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
8. Как научить школьника делать уроки самостоятельно? Воспитание детей. Мамина школа <http://www.youtube.com/watch?v=jYIS7Z3L2FY>
9. Какой стимул может заставить ребёнка делать уроки самостоятельно? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=NGVGSStB2_ks&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=250
10. Почему ребенок не хочет учиться? Учимся формировать внутреннюю мотивацию к учебе у школьника
<http://www.youtube.com/watch?v=uQykwW5tZ4w&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=101>
11. Как помочь ребёнку хорошо учиться? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал. <http://www.youtube.com/watch?v=C-7fKWUVgYc&index=189&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
12. Во сколько лет ребёнок готов к обучению в школе? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=R1KWIKvqw4o&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=44>
13. Во сколько полных лет ребёнок готов к школе? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
http://www.youtube.com/watch?v=00_sjMq1dz4&index=287&list=PL2A7A5DAD910FDCFE

14. Курс «Мир деятельности» поможет детям учиться. Воспитание детей. Мамина школа <http://www.youtube.com/watch?v=-YkyIA7udgA&index=127&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
15. Как научить школьника учиться? Школьный курс «Мир деятельности». Воспитание детей. Мамина школа <http://www.youtube.com/watch?v=JFvVVxGMMhc&index=126&list=PL2A7A5DAD910FDCFE>
16. Как научить ребёнка легко адаптироваться в новом коллективе? Воспитание детей. Мамина школа <http://www.youtube.com/watch?v=rz4xTVcL0v8&list=PL2A7A5DAD910FDCFE&index=169>

Интернет-источники:

1. Отношение к оценкам http://adalin.mospsy.ru/l_04_00/l_04_02i.shtml
2. Истерики из-за оценок: что делать родителям? <https://deti.mail.ru/teenager/isteriki-iz-za-ocenok-chto-delat-roditelyam/>
3. Должен ли ребенок быть отличником? <https://deti.mail.ru/teenager/rebenok-ne-budet-otlichnikom-chto-delat/>
4. К чему ведет гонка за пятерками https://deti.mail.ru/teenager/k_chemu_vedet_gonka_za_pyaterkami/
5. Подготовка к школе http://adalin.mospsy.ru/l_04_01.shtml
6. Адаптация к школе http://adalin.mospsy.ru/l_04_05.shtml
7. Странности первоклашки: что является нормой? <https://deti.mail.ru/teenager/strannosti-pervoklashki-chto-yavlyaetsya-normoj/>
8. 5 проблем любого первоклашки <https://deti.mail.ru/teenager/5-problem-lyubogo-pervoklashki-i-kak-s-nimi-spravi/>
9. Обучение письму http://adalin.mospsy.ru/l_01_09.shtml
10. Пофилактикатрудностей обучению чтению http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/1010710.shtmlhttp://adalin.mospsy.ru/l_01_07.shtml
11. Как приучить ребенка к чтению <https://deti.mail.ru/teenager/kak-priuchit-rebenka-k-chteniyu-luchshie-sovety/>
12. Как школьнику быстро и легко выучить стихотворение? <http://vndetey.ru/psixologiya-detej/principy-uspexa-dlya-detej/>
13. Кто и как должен делать с ребенком уроки? <https://deti.mail.ru/teenager/kto-dolzhen-delat-s-rebenkom-uroki/>
14. Продленка – плюсы и минусы <https://deti.mail.ru/teenager/prodlenka-plyusy-i-minusy/>
15. Почему ребенок отказывается делать уроки? <https://deti.mail.ru/teenager/pochemu-rebenok-otkazyvaetsya-delat-uroki/>
16. Конфликт «учитель-ученик»: кто виноват и что делать? <https://deti.mail.ru/teenager/konflikt-uchitel-uchenik-kto-vinovat-i-chto-delat/>
17. «Учительница первая моя»: а если с ней не повезло? <https://deti.mail.ru/teenager/uchitelnica-pervaya-moya-esli-s-nej-ne-povezlo/>
18. Как найти контакт с учителем: 7 простых советов <https://deti.mail.ru/teenager/kak-naladit-otnosheniya-s-uchitelem-7-prostyh-sove/>
19. Календарь развития ребенка: 7 лет: младший школьник https://deti.mail.ru/calendar/childgrowth/7_let/
20. «Мам, зачем мне хорошо учиться?» <https://deti.mail.ru/teenager/mam-zachem-mne-horoshu-uchitsya/>

Семейный бюджет

Видеоматериалы:

1. Ребенок и деньги. Как научить детей разумному отношению к деньгам? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=83i81sLxA3c&list=PL2A7A5DAD910FDCCFE&index=148>
2. Нужно ли ребенку рассказывать о семейном бюджете и учить, как зарабатывать свои деньги? <http://www.youtube.com/watch?v=LBe36-HHZEo&index=165&list=PL2A7A5DAD910FDCCFE>
3. Как сформировать у ребенка правильное отношение к деньгам? Воспитание детей. Мамина школа. Первый образовательный канал.
<http://www.youtube.com/watch?v=YXOEal12m3o&index=203&list=PL2A7A5DAD910FDCCFE>

Интернет-источники:

1. Дети и деньги. Клуб родительского мастерства <http://www.vospitaj.com/blog/deti-i-dengi/>
2. Дети и деньги http://www.psychologos.ru/articles/view/deti_i_dengi
3. «Дети и деньги» - самоучитель семейных финансов для детей <http://moneykids.ru/>
4. Дети и деньги. Журнал «Школьный психолог»
<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200400509>
5. Дети и деньги <http://www.child-psy.ru/azbuka/293.html>
6. Что делать, если ребенок ворует деньги <http://www.child-psy.ru/problemi/294.html>