

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по теме «Пути реализации личностного подхода в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Главной **целью** воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году является формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция».

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи.
4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
7. Развитие воспитательного потенциала семьи.
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для реализации поставленных задач был составлен план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля. Всеми классными руководителями составлены планы – прогнозы на 1-4 четверти, заполнены карты интересов обучающихся.

В школе в 2018-2019 учебном году 13 классов. Из них 6 классных руководителей в начальных классах. Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями-предметниками, работающими в классах. Поэтому основная задача классного руководителя - это помочь в учёбе и дать возможность повысить качество обучения.

Деятельность классных руководителей с ученическими коллективами через реализацию воспитательных программ в 2018-2019 учебном году

Класс	Ф.И.О	Тема воспитательной работы	Воспитательная программа
1а	Степанова Людмила Владимировна	«Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»	«В мире добра» направлена на: Формирование дружного сплоченного коллектива Формирование гражданско – патриотических качеств Приобщение к здоровому образу жизни Формирование духовно-нравственных качеств.
2а	Матьясова Юлия Борисовна	«Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»	«Я- личность» направлена на формирование и раскрытие творческой личности, обладающей духовной культурой и его социализации
2б	Няпшуева Эльвира Александровна	«Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»	«Маленькие россияне» направлена на развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков.
3а	Винокурова Ирина Дмитриевна	«Формирование целостно-смысловых ориентаций и нравственных привычек	«Я расту» направлена на формирование и развитие детского коллектива и создание

		поведения младших школьников как условие успешного становления системы межличностных взаимоотношений в детском коллективе»	развивающей среды для каждого ребенка и в целом»
4а	Вдовина Татьяна Михайловна	«Личностно-ориентированный подход в системе воспитания»	«Родной очаг» направлена на привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.
4б	Паневина Елена Александровна	«Воспитание у учащихся сознательного отношения к учебе»	«Воспитать ученика» направлена на воспитание сознательного отношения к учебе.
5а	Крячкова Ирина Павловна	«Формирование нравственно –патриотических качеств, интеллектуальных способностей личности, способной к творческому развитию»	«Познай себя»
6а	Игошева Марина Николаевна	«Формирование личностных качеств учащихся как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания»	«Подросток» направлена на создание благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка.
7а	Яковлева Марина Евгеньевна	Красота спасет мир: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	«Я личность» направлена на воспитание и развитие свободной талантливой личности.
7б	Атигаева Майя Аскарловна	«Формирование моральной ответственности, гуманизма, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить».	«Школа без правонарушений» направлена на предупреждение противоправного поведения учащихся, воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность.
8а	Васильева Наталья Васильевна	«Профориентация и трудовое воспитание как средство формирования патриота и гражданина»	Профориентация и трудовое воспитание современного школьника
8б	Кукулина Нина Ивановна	«Воспитание компетентной и толерантной личности, способной строить отношения с окружающими и с самим собой»	«Надежда России»
9а	Федорова Юлия Николаевна	«Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учебе и активной	«Будущее начинается сейчас» направлена на воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной

		гражданской позиции»	гражданской позицией.
--	--	----------------------	-----------------------

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное воспитание, социальная ответственность и компетентность.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Экологическое воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Расширение связей с социумом.
9. Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Анализ воспитательной работы педагогического коллектива представлен по основным направлениям воспитательной деятельности:

Направления воспитания	Ожидаемый результат
Гражданско- патриотическое, духовно-нравственное	1. Чувство гордости за свою страну; 2. активная гражданская позиция; · 3. принятие ценности традиций и обычаев других народов; 4. укрепление ценностно-смысловой сферы; 5. способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.
Интеллектуальное воспитание, социальная ответственность и компетентность.	1. Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; · самостоятельное и рациональное мышление; 2. убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; · 3. ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны
Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	1. Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни · негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; 2. понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; · 3. соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.	1. способность к профессиональному самоопределению; 2. стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.
Экологическое воспитание.	1. Понимание экологических проблем; 2. участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем
Эстетическое воспитание.	1. Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре родного края, отечества и к мировой культуре; 2. умение найти свое место в творчестве; · 3. владение основами коммуникативной культуры личности; · 4. умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;

	5. понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.
Расширение связей с социумом.	Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных
Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы	1. Включение семьи и общественности в воспитательный процесс; 2. пропаганда здорового образа жизни; 3. формирование представлений о семейных ценностях.

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков.

Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников осуществляется с целью практической реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.

В течение 2018-2019 учебного года работа по формированию гражданско-патриотических качеств личности школьников проводилась в рамках празднования дат: 74-ой годовщины разгрома немецко-фашистских войск на Кандалакшском направлении и в Заполярье, 74 годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 81-летию образования Мурманской области и присвоения статуса города Кандалакши.

Центром гражданско-патриотического воспитания школьников является музей 19-ой армии Карельского фронта. Активисты музея, учащиеся школы приняли участие в школьных и муниципальных акциях. За 2018-2019 учебный год проведено:

- Митинг, «Мы помним, мы гордимся», посвященный 74-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Открытие таблички в сквере «Память»
- Конференция «Воспитание патриота и гражданина.
- Возложение цветов к Мемориальным доскам защитникам Кандалакши. Минута молчания.
- Просмотр видеофильмов «Героическим защитникам блокады Ленинграда»
- Выездная выставка музея истории города Кандалакши по теме «И будет он вечный, последний полет» (посвящается гибели дирижабля СССР -6)
- День памяти героев – антифашистов. Музейный урок.
- Неделя Славы «Мы помним, мы гордимся», посвященная защитникам Кандалакши П.В. Мегеру, А.В. Спекову
- Акция «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение экскурсий, выездов.

II. Духовно - нравственное воспитание

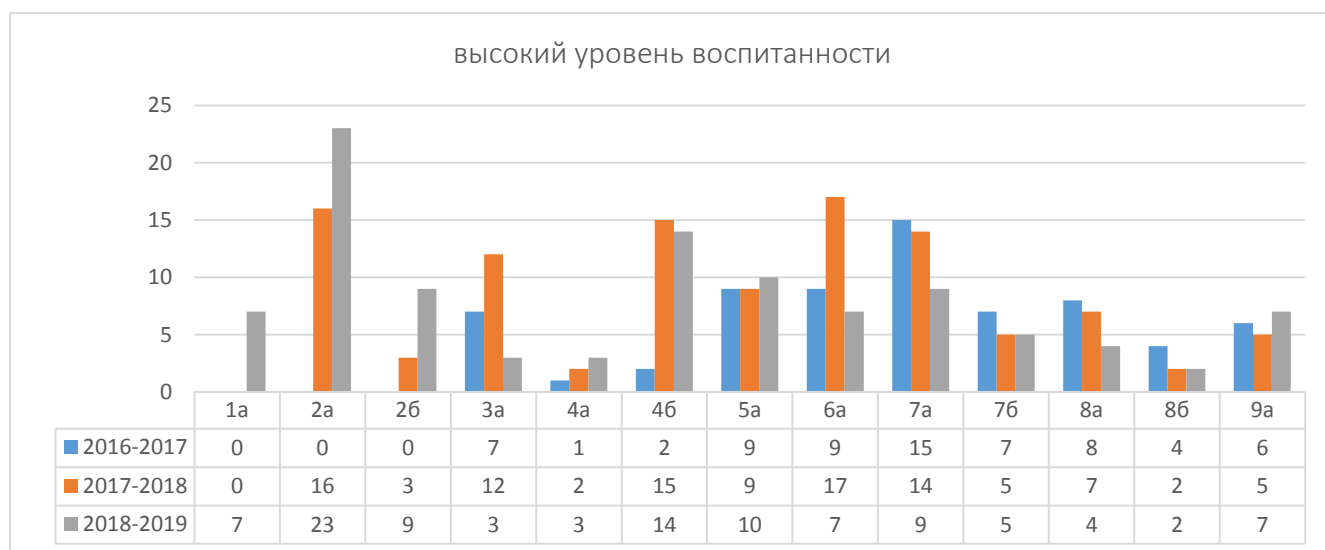
В течение 2018-2019 учебного года в рамках работы по формированию духовно-нравственного воспитания личности школьников проводились следующие мероприятия:

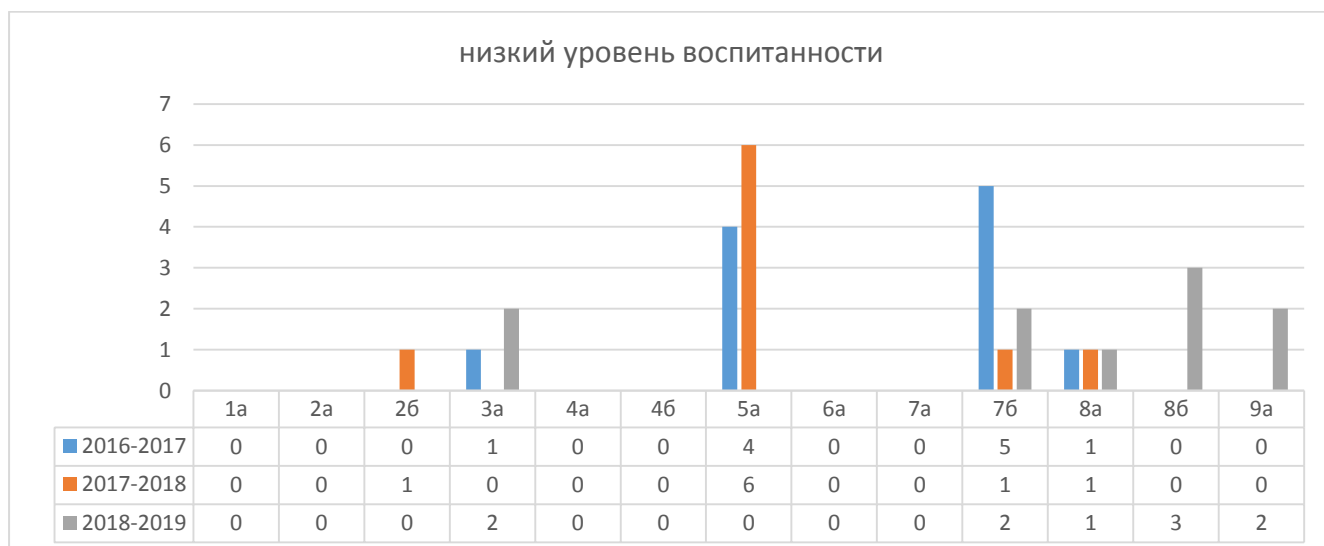
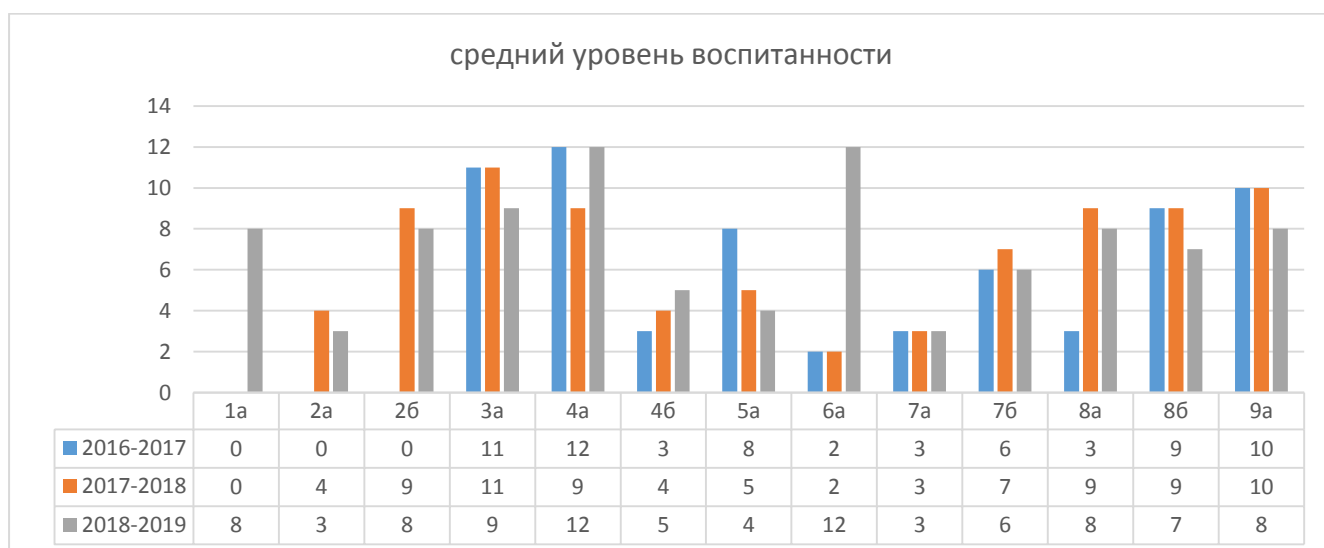
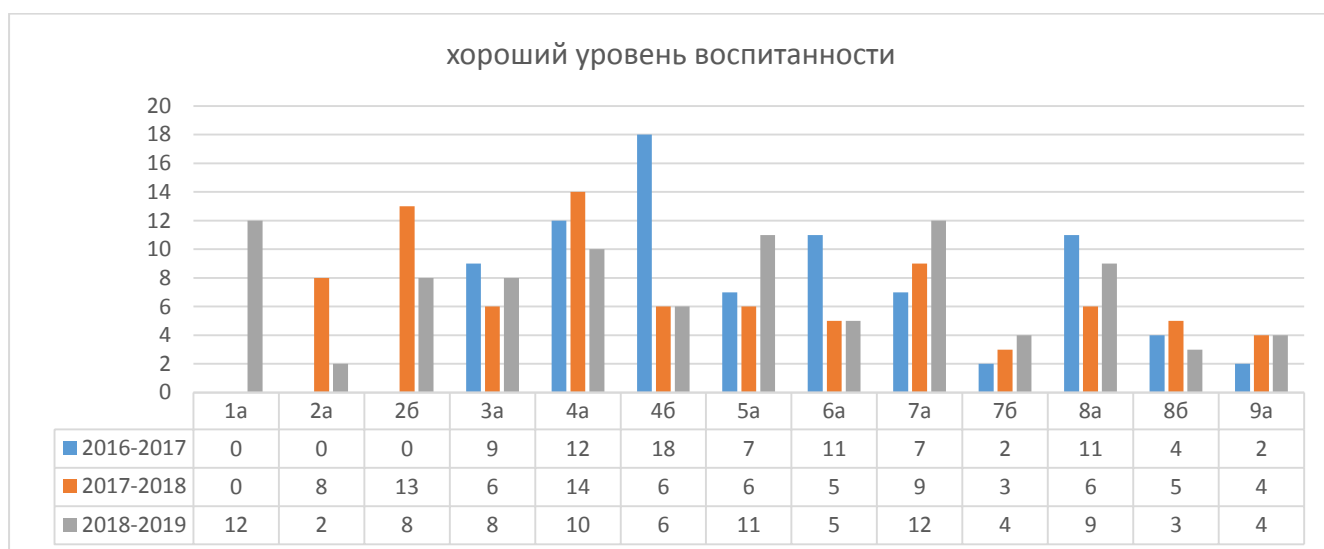
- Классные часы: «О милосердии и доброте», «Дружба – это...», «Мой класс-моя семья»;

- Участие в муниципальных проектах: «Духовное наследие Феодорита Кольского детям Кандалакши», «Православная гостиная» (3а класс), «Добрыта из девятой» (4а класс), «Время читать - время творить»;
- Участие во Всероссийском проекте «Мы строим добрый мир» (4а класс)
- Конкурс «Проба пера» на тему «Наша школа лучше всех»
- Благотворительная акция «Поможем бездомным животным»
- Фестиваль презентаций «Мир моих увлечений»
- Единый всероссийский урок «День солидарности борьбы с терроризмом», «Международный день толерантности», «Крым наш»
- Лицейская неделя
- Фестиваль патриотической поэзии «Страна опаленная войной»
- Психологический тренинг «Если с другом...»

Отмечается низкая активность учащихся 5-9 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В 2018-2019 учебном году классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова). В мониторинге приняли участие 13 классов (308 учащихся) школы. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год показывает, что педагогический коллектив школы проводит большую работу по основным направлениям воспитательной деятельности и добивается хороших результатов, что подтверждают показатели уровня воспитанности школьников и результаты участия в конкурсах различного уровня.





Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

III. Интеллектуальное воспитание, социальная ответственность и компетентность.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках работы по интеллектуальному воспитанию личности школьников проводились следующие мероприятия:

- Общешкольный Общешкольный праздник «Ученик года» (4, 8-9 классы)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Всероссийский урок интеллектуальный марафон (2-9 классы)
- «Безопасность в сети интернет», «День российской науки»
- Участие в муниципальном турнире «Что? Где? Когда?»
- Межмуниципальный турнир по интеллектуальным играм
- Международная игра по русскому языку «Русский медвежонок»
- Международная игра по математике «Кенгуру»

В школе традиционно проходят предметные недели: Неделя науки и техники, Неделя естественных наук, Лицейская неделя, Неделя детской и юношеской книги.

В ноябре 2018г. состоялись XIII Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО РФ, свидетельство участника получила Буткина Анна, ученица 8б класса. Степнова Дарья, ученица 7а класса, получила сертификат участника регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. Юниор». На I Региональной молодежной научной конференции Губанищева Милена, ученица 8б класса, получила диплом призера 2 степени в секции «Социально-гуманитарные науки: актуальные проблемы человека и общества; социология; экономика; история, право». Буткина Анна, Ребрик Мария, Губанищева Милена получили сертификаты участников I Региональной молодежной научной конференции. В апреле 2019 состоялась XX муниципальная НПК "Юность Севера", на секции "Социально-гуманитарные науки: литературоведение, культурология, история, социология" Ребрик Мария, ученица 8а класса, заняла 1 место.

IV. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, их физического развития, формирования основ здорового образа жизни в течение учебного года ученики под руководством педагогов принимали участие в следующих мероприятиях:

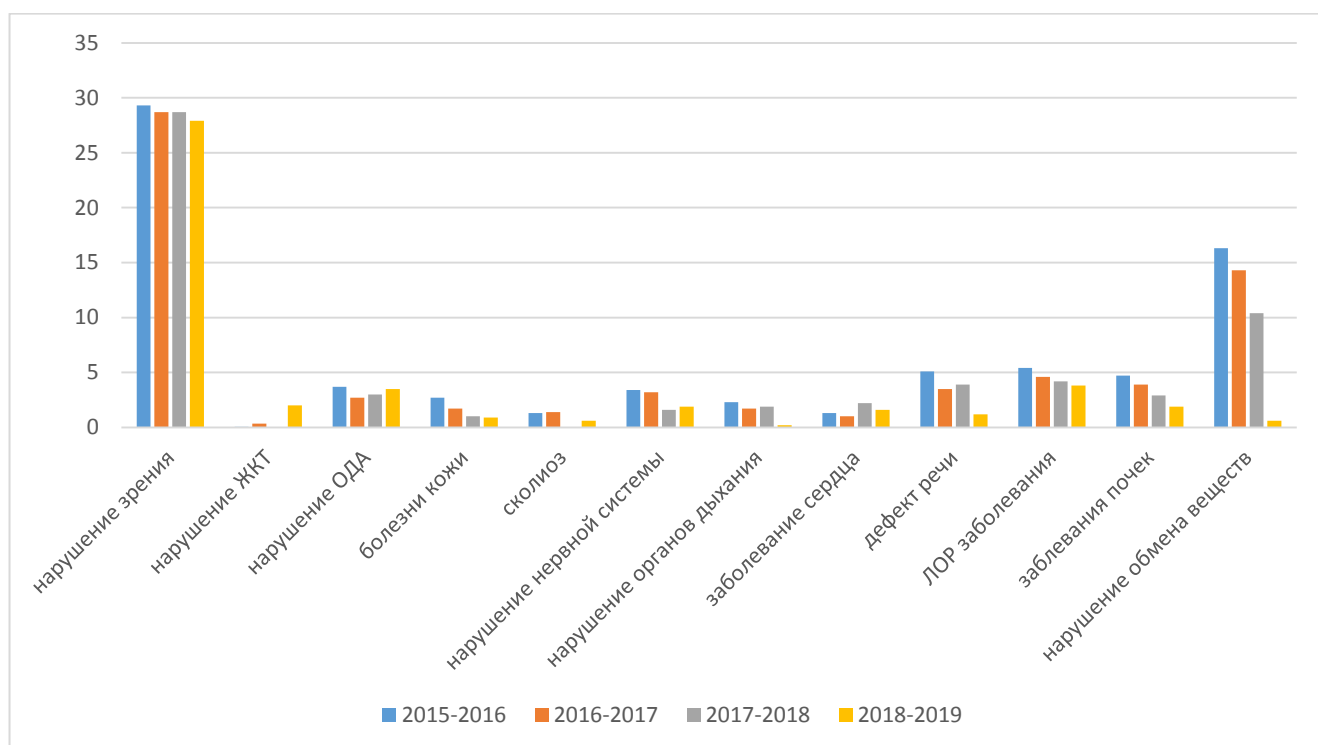
- Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди учащихся общеобразовательных школ муниципального образования Кандалакшский район
- Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»
- Районная военно-спортивная игра «Зарница»
- Районные соревнования «От игры к спорту!»
- Муниципальные соревнования по волейболу
- Региональный этап XV Всероссийской акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"- 1 место в номинации "Организация волонтерской профилактической работы"

Особой популярностью пользуются проводимые Дни здоровья. Важно то, что школьники приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

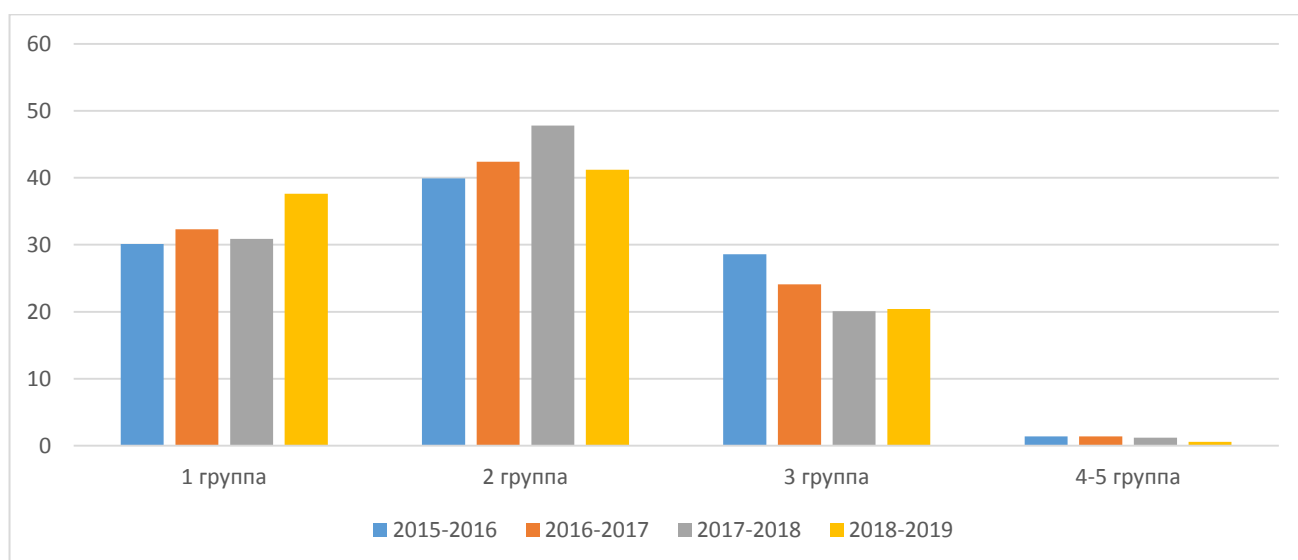
В течение всего учебного года согласно расписанию работали в школе спортивные секции «Волейбол в школе» и кружок «Спортивный». Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.

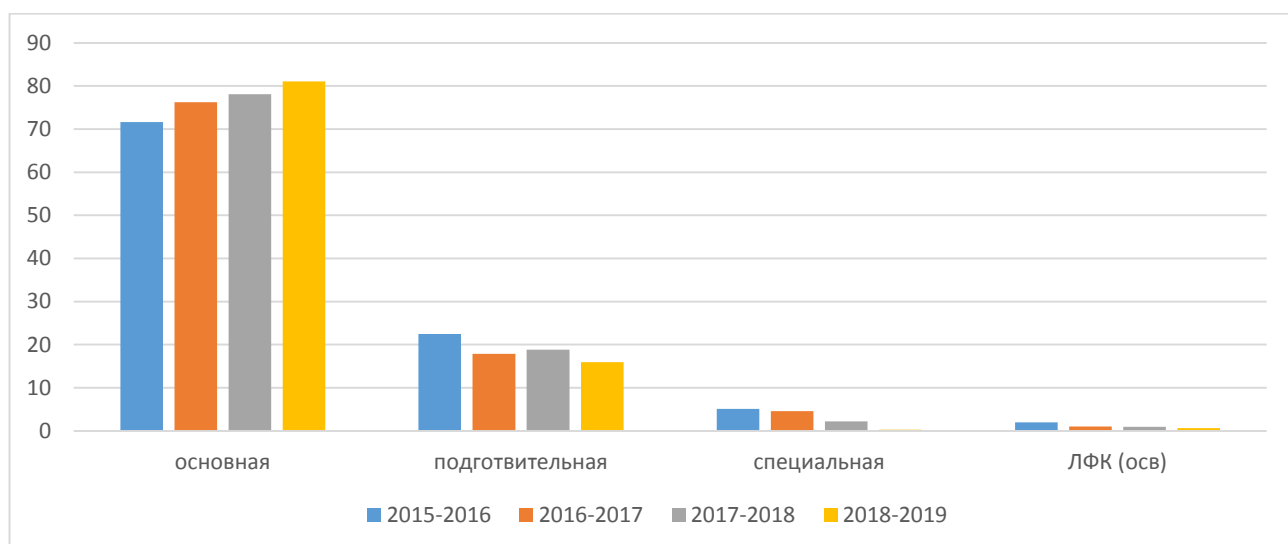
Анализ состояния здоровья учащихся МБОУ ООШ № 9



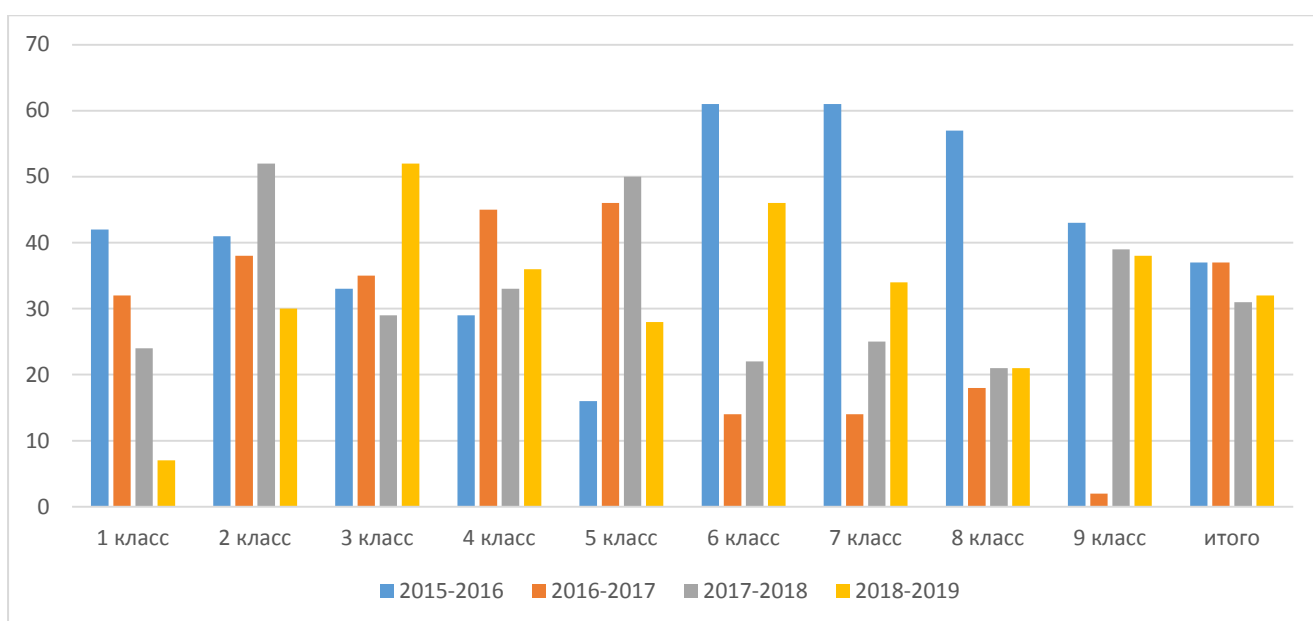
Распределение учащихся по группам здоровья



Распределение учащихся по физкультурным группам



Занятость в спортивных секциях учащихся МБОУ ООШ №9



Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны

V. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу неоднократно уделялось внимание.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходят классные часы, посвященные разным профессиям. Учащихся вовлекают к общественно-полезным работам, прививаются навыки самообслуживающего труда, формируются самосознание по необходимости сохранности чужого имущества.

В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия:

- Классные часы по теме: «Самые важные профессии», «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия»
- Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», «Сказки Пушкина»
- Виртуальная экскурсия «Предприятия нашего города»
- Участие в образовательной программе по робототехнике
- Участие в муниципальной акции «ЭКОФЕСТ»
- Участие в онлайн-уроках «Проектория»
- Сбор макулатуры
- Единый всероссийский урок «День пожарной охраны»
- Участие в региональном проекте «Моя профессиональная ТРАЕКТОРИЯ»
- Экскурсии в локомотивное депо, ГЭС, КАЗ, полицию.

VI. Эстетическое воспитание.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний»
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Новогодние праздники
- Празднование Дня 8 Марта
- Праздник Последнего школьного звонка

Учащиеся под руководством педагогов приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик надежды»
- Районный Турнир среди команд КВН «Учебе время, потехе – час!»
- Муниципальный конкурс творчества «Кольская волна»

Посетили:

- Театрализованные представления «Чудеса на змеином озере», «Все мыши любят сыр»
- Цирковое представление «Меланж»
- Выставку «Живые тропические бабочки»

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся

VII. Развитие ученического самоуправления.

Основными целями и задачами ученического самоуправления являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

В системе ученического самоуправления в 2018-2019 учебном году работали следующие объединения:

- Совет лидеров ученического самоуправления
- Школьное объединение дублёров
- Актив музея 19-ой Армии
- Детское объединение «Светофорик»

Силами учеников проводились уроки в «День дублера». Безусловно, такие уроки не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении уроков. Подобная работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немаловажно для продолжения педагогических династий

Членами Совета лидеров ученического самоуправления были подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Новогодняя шоу-программа «Один в один»
- День Святого Валентина: праздничная почта
- День Учителя: поздравления учителей
- Дни дублёра (ко Дню учителя, Дню 8-е марта)

Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

Группа учащихся 7-8-ых классов под руководством Атигаевой М.А., принимала участие в работе районного детского общественного объединения «Совет детских инициатив», где проявила активность, инициативность, заинтересованность. Приняли участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсная диско-программа «Стар-шоу»
- Акция «Засветись»
- Шоу-программа пародий «Один в один»
- Турнир лучников

Таким образом, по итогам 2018-2019 учебного года команда школы заняла III место в рейтинге "Лидер детского общественного движения г. Кандалакши" в рамках деятельности ДОО "Совет детских инициатив".

VIII. Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Просветительская работа с родителями, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам:

*Общешкольное родительское собрание «Школа вчера, сегодня, завтра»

*Классные родительские собрания: «Организация УВП в 2018-2019 учебном году», «Самостоятельность второклассника. Развитие читательской грамотности», «Родительский авторитет. Поощрение и наказание в семье», «Духовно-нравственное воспитание детей. Выбор модуля курса ОРКСЭ», «Трудности адаптации пятиклассников», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Особенности подросткового возраста», «Родители и дети. Как жить в согласии», и другие.

IX. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе работает Совет профилактики, основная задача которого – организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы работы с учащимися, требующими постоянного контроля, остаются прежними: профилактические беседы, приглашения учащихся и родителей на заседания Совета профилактики, посещения семей, дни профилактики в школе с участием специалистов КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Кандалакшский», индивидуальные беседы с инспектором ПДН и другие.

В рамках профилактической работы в течение учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия:

с 10.11. по 10.12.2018 года – Месячник правовых знаний, в рамках которого прошли наиболее интересные мероприятия:

- День профилактики в школе – встреча со специалистами профилактической системы, участники – обучающиеся 5 – 9 классов, 6 специалистов
- Игра «Гражданином быть обязан», участники – обучающиеся 3, 4, 5 классов
- Встреча с начальником призывного пункта Кандалакшского военкомата Балакшиным В.Ю., участники – обучающиеся 8-9 классов
- Участие в районном турнире КВН «Учебе время, потехе час», участники - обучающиеся 7 «а» класса, 2 место
- Спортивные эстафеты, участники – обучающиеся 5-6 классов
- Участие в межмуниципальной библиографической игре «По дорогам воинской славы», посвященной Всемирному дню городов, команда 7а класса, 5 чел., 2 место
- Муниципальная акция «Засветись», обучающиеся 5-8 классов, 30 чел.

В сентябре в 7-9 классах проведены беседы по теме «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» с участием инспектора по делам несовершеннолетних линейного отделения на станции Кандалакша Шиговдиновой Ирины Викторовны, инспектора по делам несовершеннолетних Соболевой Антонины Валерьевны.

В феврале в 5 «а», 6 «а» классах прошли классные часы «От скверных слов и скверных уст земля становится бесплодной» с приглашением библиотекаря Дворца культуры «Металлург» Тельмановой Елены Николаевны.

С февраля текущего года начал работать «Родительский лекторий» совместно с УО, КДН и ЗП: составлен план проведения собраний и с февраля лекторий начал работать. 02 февраля прошло родительское собрание в 5 «а» классе «Психологические особенности детей 11-12 лет», выступила психолог центра «Гармония» Панчук Лариса Михайловна, 16 марта перед родителями 7 «а», 7 «б» классов Панчук Л.М. выступила по теме «Разрешение конфликтов подростков и родителей», на собрании присутствовало 27 родителей. В этот же день прошло родительское собрание 6 «а», 8 «а» классах по теме «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления и последствия их совершения», на котором выступил Ильин Виктор Михайлович, инспектор ПДН, присутствовало 24 человека. Работа Родительского лектория будет продолжена в новом учебном году.

Педагоги школы и специалисты профилактической системы обсуждали с обучающимися актуальные и серьёзные темы из области правового просвещения, проявляя искреннюю заинтересованность в том, чтобы дети были грамотными в правовых вопросах, знали свои права и обязанности, не оказались в трудной или опасной для жизни и здоровья ситуации. Обучающиеся школы проявили неподдельный интерес к полученной в ходе мероприятий информации, имели возможность побеседовать со взрослыми о правах человека, о законопослушном и противоправном поведении, об ответственности за нарушение установленных законами РФ правил общественного порядка, о правах, обязанностях и ответственности участников дорожного движения, о причинах появления и пагубном влиянии на человека таких негативных привычек, как табакокурение, употребление алкоголя, наркозависимость. В ходе проведённых мероприятий обучающиеся пришли к выводу о том, что необходимо с детства укреплять собственное здоровье, заниматься физической культурой, вести здоровый образ жизни и, независимо от сложившихся жизненных обстоятельств, не поддаваться негативным внешним влияниям, не подчинять себя какой-либо зависимости, не губить свою жизнь и не причинять боль своим близким, а также быть грамотным в правовых вопросах и при решении возникающих проблем не выходить за рамки правового поля. Родители (законные представители) обучающихся получили информацию о функционировании муниципальной профилактической системы. Родители (законные представители) имели возможность обсудить с педагогами и специалистами тревожащие их темы, убедились в наличии практической возможности обращения в органы системы профилактики за конкретной помощью при возникновении проблемной ситуации.

Х. Организация дополнительного образования в рамках реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление в 2018 – 2019 учебном году было представлено:

1. **Программой внеурочной деятельности кружка "Спортивный"** (руководитель - учитель физической культуры Пшеницына В.С.), которая направлена на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности учащихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение учащимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, об активных способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
2. **Программой внеурочной деятельности кружка "Волейбол в школе"** (руководитель - учитель физической культуры Стою Е.В.), которая направлена на разностороннее развитие двигательных способностей учащихся, на повышение двигательной подготовленности учащихся. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение учащимися знаний о правилах спортивной игры «Волейбол», о технике безопасности при занятиях спортом, об активных способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
3. **Воспитательными программами (системами) классных руководителей 1-8 классов**, которые предусматривают привлечение детей к участию в школьной спартакиаде, Днях здоровья, в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня ("От игры - к спорту", лыжные соревнования на приз газеты "Пионерская правда", зимний фестиваль "ГТО", легкоатлетический кросс, соревнования ко Дню защитника Отечества" "Папа, мама, я - спортивная семья!", и др.), в тематических классных часах о спорте и ЗОЖ, во Всероссийских уроках, предусматривают организацию игрового пространства во время динамической паузы в 1 классе и подвижных перемен во 2-4 классах, участие обучающихся в ежегодном школьном конкурсе "Лучший ученик Здоровья", в конкурсах рисунков и плакатов "Я выбираю спорт!", "Дети за здоровый образ жизни". В рамках реализации данного направления внеурочной деятельности педагогами ведётся мониторинг занятости обучающихся в детских объединениях спортивной направленности, мониторинг активности участия обучающихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, мониторинг состояния здоровья обучающихся, мониторинг пропуска занятий по болезни

Духовно-нравственное направление

Данное направление в 2018-2019 учебном году было представлено:

1. **Программой внеурочной деятельности кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** (руководитель – учитель истории и обществознания Васильева Н.В.). Программа нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; на знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; на понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; на формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. **Дополнительной общеобразовательной программой «Знатоки природы»** (руководитель - педагог ДЮЦ "Ровесник" Муравьёва Е.Б.) Программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста, на формированию бережного отношения к природе и на обучение навыкам самостоятельной работы и навыкам работы в группе сверстников.
3. **Воспитательными программами (системами) классных руководителей 1-8 классов**, которые предусматривают привлечение детей к участию в мероприятиях патриотической направленности, "Уроках Мужества", "Неделе Славы", встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, школьном фестивале патриотической поэзии, посещение тематических экскурсий школьного музея "Боевой славы 19 Армии Карельского фронта", участие в тематических классных часах гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, участие в благотворительных акциях "Подари надежду", "Тепло из добрых рук", патриотических митингах и акциях "Бессмертный полк", "Открытка ветерану", «Звезда добрых пожеланий», праздничных мероприятиях, посвящённых "Дню Матери", "Дню защитника Отечества", "Дню народного единства", "Дню Победы".

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление в 2018 – 2019 учебном году было представлено:

1. **Программой внеурочной деятельности кружка "Мир деятельности"** (руководители - учителя начальных классов Вдовина Т.М., Матясова Ю.Б., Винокурова И.Д.). Надпредметный курс «Мир деятельности» для 1–4 классов общеобразовательной школы направлен на формирование УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС. Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.
2. **Программой внеурочной деятельности кружка "Развитие познавательных способностей"** (руководители - учителя начальных классов Степанова Л.В., Матясова Ю.Б., Винокурова И.Д., Вдовина Т.М.) Курс «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» (РПС) представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Содержание курса представлено заданиями на развитие памяти, внимания, мышления, воображения.
3. **Программой внеурочной деятельности кружка «Курс будущего конструктора»** (руководитель – учитель информатики Туманов П.А.). Программа ориентирована на развитие технических, творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.
4. **Программой внеурочной деятельности кружка «Культура проектно-исследовательской деятельности» (информатика)** (руководитель – учитель информатики Туманов П.А.) Работа кружка направлена на углубление основного курса, развитие интереса к предмету, любознательности, расширение кругозора. Данный кружок признан подготовить учащихся к непрерывному образованию и самообразованию, выработать у них навыки самостоятельно пополнять свои знания, умело и быстро ориентироваться в потоке научной информации.
5. **Программой внеурочной деятельности кружка «За страницами учебника математика»** (руководители – учителя математики Кудринская Г.П, Куксина Н.И) Программа кружка направлена на формирование математического аппарата для решения математических задач, смежных предметов, окружающей реальности, овладение навыками дедуктивных рассуждений, формирование у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
6. **Программой внеурочной деятельности кружка «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости»** (руководитель – учитель русского языка и литературы Яковлева М.Е) Программа кружка позволяет обучающимся расширить и систематизировать теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и

навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку к олимпиадам, к успешному написанию контрольных работ и прохождению государственной аттестации.

7. Программой внеурочной деятельности кружка «География» (руководитель – учитель географии Атигаева М.А.) Программа кружка направлена на формирование у учащихся интереса к географии как науке, развитие пространственного воображения, логического мышления, познавательную и творческую активность, а так же внутреннюю мотивацию к предмету.

8. Воспитательными программами (системами) классных руководителей 1-8 классов, которые предусматривают привлечение детей к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметных неделях, школьных и муниципальных предметных олимпиадах, очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах, проектах, олимпиадах ("Русский медвежонок", "Золотое руно", "Кенгуру", "British Bulldog", "Лисёнок", "Совёнок", "Знаника", "Снейл", "Познание и творчество", "Ребус", "Videouroki.net" и др., участию в научно-практических конференциях ("Юность Севера"), "Воспитание патриота и гражданина"), участию в проектно-исследовательской деятельности (доступной возрасту), участие в деловых играх. В рамках реализации данного направления внеурочной деятельности педагогами ведётся мониторинг занятости обучающихся в детских объединениях общеинтеллектуальной направленности, мониторинг активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности различного уровня (школьного, муниципального, районного, регионального, федерального).

Общекультурное направление

1. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой "Лоскутное шитьё" (руководитель - педагог ДЮЦ "Ровесник" Муравьёва Е.Б.) Программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста средствами искусства лоскутного шитья, на формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, на формирование эстетического вкуса и на обучение навыкам самостоятельной работы и навыкам работы в группе сверстников.

2. Программой внеурочной деятельности кружка "Музыкальный" (руководитель - учитель музыки Вокулова А.С.) Программа нацелена на формирование музыкальной культуры младших школьников, воспитание музыкального вкуса, эстетического восприятия музыкальных произведений, развитие навыков владения певческим голосом, развитие общих музыкальных способностей.

3. Программой внеурочной деятельности кружка "Разговор о правильном питании" (руководители - учителя начальных классов Няпшуева Э.А., Паневина Е.А.) . Программа нацелена на воспитание у младших школьников представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья. В рамках занятий у младших школьников формируются представления о правилах рационального питания, представления о правилах этикета, связанных с питанием, как неотъемлемой части общей культуры личности; расширяются знания об истории и традициях своего народа и культуре и традициях народов России; развиваются творческие способности и кругозор, интерес к познавательной деятельности, проектно-исследовательской деятельности; развиваются навыки коммуникации в процессе групповой работы при решении практических задач.

4. Программой внеурочной деятельности кружка «Час литературного чтения» (руководители – учителя начальных классов Степанова Л.В, Матясова Ю.Б., Няпшуева Э.А., Винокурова И.Д., Вдовина Т.М., Паневина Е.А.). Программа направлена на развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, развитие устной и письменной речи учащихся.

5. Воспитательными программами (системами) классных руководителей 1-8 классов, которые предусматривают привлечение детей к участию в мероприятиях творческой направленности, а именно: в творческих мастерских, в экскурсиях на выставки, в посещение спектаклей, концертов, в постановке концертов и спектаклей; в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества ("Талант творит чудеса"), музыкальных фестивалях, в

творческих проектах, конкурсах плакатов и рисунков, конкурсах сочинений, конкурсах рукописной книги, тематических классных часах, встречах с интересными людьми; в мероприятиях, приуроченных к календарным праздникам, памятным датам; проектно-исследовательской деятельности. В рамках реализации данного направления внеурочной деятельности педагогами ведётся мониторинг занятости обучающихся в детских объединениях общекультурной направленности, мониторинг активности и результативности участия обучающихся в творческих мероприятиях общекультурной направленности.

Социальное направление

Данное направление в 2018 – 2019 учебном году было представлено:

1. Воспитательными программами (системами) классных руководителей 1-8 классов, которые предусматривают привлечение детей к участию в мероприятиях и благотворительных акциях социальной направленности: «Открытка ветерану», «Тепло из добрых рук», «Звезда добрых пожеланий», «День пожилого человека», «Мы за здоровый образ жизни». Проведение тематических классных часов «Будь природе другом», «Как избежать вредных привычек». Проведение для учащихся всероссийских уроков «Интернет без опасности», «Самый большой урок в мире», встреч с представителями органов системы профилактики (МВД, ГИБДД), с представителями Центра ГИМС, инспекторами по охране леса, участие в творческих конкурсах «Мир прекрасный, мир живой», участие в мероприятиях и акциях экологической направленности («Зелёная Россия», Всероссийский экологический урок, акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»), субботниках.

**Охват обучающихся МБОУ ООШ № 9 системой дополнительного образования
(на базе школы и в муниципальных УДОД)
в 2018 – 2019 учебном году**

класс	кол-во уч-ся	Заняты ДО	Не заняты ДО	Заняты только на базе школы		Заняты только в УДОД		Школа + УДОД		спорт. секции		Творчество										ДО по предметам обучения (интелл., курсы, МФ)		Социальная ШМ, СДИ, СМИ, волонтеры			
												МШ/вокал		ХШ		танцы		рукоделие		техническое							
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1а	26	26	0	15	57%	0	0%	11	43%	2	7%	2	7%	1	3%	4	15%	7	27%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2а	28	28	0	6	21%	0	0%	22	79%	9	32%	6	21%	3	10%	8	28%	2	7%	0	0%	3	10%	0	0%	0	0%
2б	28	28	0	16	57%	0	0%	12	43%	8	28%	0	0%	0	0%	7	25%	1	3%	0	0%	5	18%	0	0%	0	0%
3а	27	27	0	10	37%	0	0%	17	63%	14	52%	1	3%	0	0%	2	7%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%
4а	25	25	0	4	16%	0	0%	21	84%	12	48%	6	24%	0	0%	3	12%	1	4%	0	0%	9	36%	0	0%	0	0%
4б	25	25	0	19	76%	0	0%	6	24%	6	24%	6	24%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Всего	159	159	0	70	44%	0	0%	89	60%	51	32%	21	13%	4	2%	24	15%	11	7%	0	0%	18	11%	0	0%	0	0%
5а	25	25	0	14	56%	0	0%	11	44%	7	28%	2	8%	2	8%	1	4%	1	4%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%
6а	24	24	0	2	8%	0	0%	22	92%	11	46%	2	8%	1	4%	3	12%	0	0%	1	4%	2	8%	0	0%	0	0%
7а	24	24	0	8	33%	0	0%	16	67%	9	37%	3	12%	0	0%	6	25%	0	0%	0	0%	7	29%	6	25%	6	25%
7б	17	17	0	9	50%	0	0%	9	50%	5	28%	0	0%	1	5%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5%
8а	23	23	0	12	52%	0	0%	11	48%	4	17%	4	17%	1	4%	0	0%	0	0%	2	8%	1	4%	0	0%	0	0%
8б	15	15	0	4	26%	0	0%	11	74%	4	26%	0	0%	3	20%	0	0%	0	0%	1	6%	1	6%	6	40%	6	40%
9а	21	12	9	6	28%	6	28%	0	0%	8	38%	1	4%	0	0%	0	0%	1	4%	1	4%	3	14%	6	28%	6	28%
Всего	149	140	9	55	37%	6	4%	80	54%	48	32%	12	8%	8	5%	10	7%	3	2%	5	10%	16	11%	19	13%	19	13%
Итого	308	299	9	125	40%	6	1%	169	55%	99	32%	33	11%	12	3%	34	11%	14	4%	5	1%	34	11%	19	6%	19	6%

*В таблице представлены обобщённые данные, полученные в ходе анализа «Карт интересов».

«Карты интересов» заполнялись классными руководителями 1-9 классов на основе опроса и анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

**Участие обучающихся МБОУ ООШ №9
города Кандалакша Мурманской области
в мероприятиях различного уровня за 2018-2019 уч. год**

Название мероприятия, дата		Фамилия, имя обучающихся, ставших победителями и призёрами	Кл	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
Муниципальный уровень					
24.09	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди учащихся общеобразовательных школ муниципального образования Кандалакшский район	Новожилова Жанна	7а	2 место	Стою Е.В
		Иванова Илона	7б		
		Немчинова Алёна	6а		
		Котова Софья	6а	3 место	
		Григоров Родион	7б		
		Казаринова Всеволод	7а		
		Лобов Михаил	6а		
		Никитин Илья	7а		
		Голубева Ксения	8а	Участие	
		Борисова Виктория	8б		
		Богданова Алина	8а		
		Федосеенко Анастасия	9а		
		Наквасин Данил	9а	Участие	
		Чарчян Тигран	9а		
		Моисеев Андрей	9а		
		Тарасов Артём	8а		
12-13.10	Муниципальный молодежный добровольческий форум «#ЯволонтерКандалакши»	Белозерова Полина	9а	Участие	Атигаева М.А
		Кутькина Елизавета	9а		
		Машкова Татьяна	8б		
		Буткина Анна	8б		
		Борисова Анастасия	9а		
		Степанова Виктория	9а		
		Борисова Виктория	8б		
		Буковшина Мария	8б		
		Губанищева Милена	8б		
		Епифанова Ангелина	8б		
27.09	Игра «Что? Где? Когда?» в рамках муниципальной образовательной недели	Немчинова Алена	6а	Участие	Матьясова Ю.Б
		Котова Софья	6а		
		Мазурин Артем	6а		
12.10	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Дорога и дети"	Крячкова Мария	4а	1 место в номинации "Красный, жёлтый, зелёный".	Крячкова И.П
		Сорокина Анна		3 место в номинации "Дорога не терпит шалости"	

18.10	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Горшунова Римма	4а	2 место 1 место в конкурсе "Приветствие	Крячкова И.П Стою Е.В.
		Рогозина Софья	4а		
		Королев Владимир	4б		
		Борисов Максим	4б		
23.10	Муниципальный конкурс «История в музее»	Зыбкина Виктория	7б	1 место	Атигаева М.А
		Разуваев Ярослав Ахматов Владислав	6а	Участие	
26.10	Муниципальная экологическая игра «Экологический эрудит»	Белозерова Полина	9а	Участие	Атигаева М.А
		Кутькина Елизавета	9а		
		Борисова Анастасия	9а		
		Степанова Виктория	9а		
03.11	1 районная военно-спортивная игра «Зарница. Северная звезда»	Бубнов Владислав	8а	2 место	Атигаева М.А Стою Е.В
		Дидовец Дмитрий	8а		
		Овчинников Сергей	8а		
		Голубева Ксения	8а		
		Овчинников Сергей	8а		
		Борисова Виктория	8б		
		Буковшина Мария	8б		
		Виноградов Никита	8б		
		Дударев Максим	8б		
		Буткина Анна	8б		
		Миллер Андрей	8б		
		Федюкова Вероника	8б		
17.11	I межмуниципальный турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра»	Захаров Сергей	9а	Участие	Атигаева М.А
		Белозерова Полина	9а		
		Дидовец Дмитрий	8а		
		Подгорецкая Мирра	8а		
		Мележик Иван	8а		
		Янчук Денис	8а		
		Кутькина Елизавета	9а		
		Овчинников Сергей	8а		
		Ребрик Мария	8а		
27.11	Районные соревнования «От игры к спорту!»	Бевко Степан	4а	1 место	Стою Е.В
		Березников Глеб	4а		
		Горшунова Римма	4а		
		Захарова Анастасия	4а		
		Рогозина Софья	4а		
		Романов Артём	4а		
		Крячкова Мария	4а		
		Борисов Максим	4б		
		Кузнецова Дарья	4б		
		Королев Владимир	4б		
		Бурая Дарья	4б		

		Сорокина Анна	4б		
		Шевцов Назар	4б		
01.12	Районный Турнир среди команд КВН «Учебе время, потехе – час!»	Башин Алексей	7а	2 место	Атигаева М.А Яковлева М.Е
		Двинин Даниил	7а		
		Калинина Илона	7а		
		Максюта Виктория	7а		
		Рябикова Арина	7а		
		Ягутина Анна	7а		
		Чернюк Ульяна	7б		
		Двинин Александр	4а		
		Мыскина Анна	7а		
		Новожилова Жанна	7а		
6.12	Межмуниципальная информационно библиографическая игра «По дорогам воинской славы»	Двинин Даниил	7а	участие	Яковлева М.Е
		Максюта Виктория	7а		
		Зензин Богдан	7а		
		Рябикова Арина	7а		
		Степнова Дарья	7а		
7.12	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик надежды»	Иванникова Кристина	4б	Участие	Атигаева М.А
		Вежин Павел	2б	Участие	Няпшуева Э.А
	Городская межведомственная игра «Правовой калейдоскоп»	Жигач Александр	9а	участие	Васильева Н.В
		Максимов Никита	9а		
		Моисеев Андрей	9а		
		Степанова Виктория	9а		
		Тюрина Александра	9а		
15.12	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 1 сезон	Борисова Анастасия	9а	Участие	Федорова Ю.Н
		Белозерова Полина	9а		
		Кутькина Елизавета	9а		
		Захаров Сергей	9а		
		Степанова Виктория	9а		
		Тюрина Александра	9а		
		Дидовец Дмитрий	8а	Участие	Васильева Н.В
		Ермолова Надежда	8а		
		Подгорецкая Мирра	8а		
		Ребрик Мария	8а		
		Мележик Иван	8а		
		Янчук Денис	8а		
		Андреев Тимофей	8б	Участие	Куксина Н.И
		Борисова Виктория	8б		
		Буковшина Мария	8б		
		Буткина Анна	8б		
		Виноградов Никита	8б		
		Губанищева Милена	8б		
18.02	III районный лично-командный шахматный турнир «Белая ладья»	Дидовец Дмитрий	8а	Участие	Атигаева М.А
		Мележик Иван	8а		
		Миронов Андрей	8а		
		Максюта Виктория	7а		
10.02	Отборочный тур конкурса	Машкова Татьяна	8б	Участие	Атигаева М.А

	«Кольская волна» Номинация «Вокал»	Буткина Анна	8б		
		Епифанова Ангелин	8б		
		Белозерова Полина	9а		
		Неганова Ксения	5а		
10.02	Муниципальный конкурс «Кольская волна» Номинация «Художественное слово»	Рогозина Софья	2а	2 место	Матьясова Ю.Б
		Борисов Максим	4б	1 место	Паневина Е.А
		Тимошина Василиса	4а	1 место	Вдовина Т.М
		Степенова Кристина	5а	спецдиплом	Яковлева М.Е
		Двинин Даниил	7а	3 место	
14.03	Открытый городской конкурс прикладного творчества «Талант творит чудеса	Трифенова Катерин	7б	1 место в номинации «Вернисаж»	Атигаева М.А
		Ермолова Надежда	8а	3 место в номинации «Вернисаж»	
15.03	Городской конкурс пародий «Один в один» в рамках деятельности СДИ	Белозерова Полина	9а	Победитель в номинации «Самое точное попадание»	Атигаева М.А
		Зыбкина Виктория	7б		
		Молчанова София	9а		
		Буткина Анна	8б	Победитель в номинации «Самая танцевальная пародия»	
		Буковшина Мария	8б		
		Губанищева Милена	8б		
16.03	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	Неганова Ксения	5а	2 место	Стою Е.В
		Буряя Дарья	4б		
		Залуцкая Ксения	4а		
		Янчук Ксения	4а		
		Немчинова Алёна	6а	3 место	
		Дорошина Елена	6а		
		Новожилова Жанна	7а		
		Разуваев Ярослав	6а	Участие	
		Зензин Богдан	7а		
Заболотский Илья	7б				
9.04	Муниципальные соревнования по волейболу	Дорошина Елена	6а	1 место	Стою Е.В
		Немчинова Алёна	6а		
		Иванова Илона	7б		
		Трифенова Катерина	7б		
		Трифенова Ксения	7б		
		Голубева Ксения	8а		
		Борисова Виктория	8б		
		Федюкова Вероника	8б		
		Колосюк Виктория	9а		
		Кутькина Елизавета	9а		
		Тюрина Александра	9а		
		Сурмин Максим	7б	2 место	
		Заболотский Илья	7б		
		Андреев Тимофей	8б		
		Кузнецов Данил	9а		
		Максимов Никита	9а		

		Наквасин Данил	9а		
		Наквасин Михаил	9а		
		Сажнев Артем	9а		
		Чарчян Тигран	9а		
12.04	«Турнир лучников» в рамках деятельности СДИ	Буткина Анна	8б	3 место	Атигаева М.А
		Губанищева Милена	8б		
		Буковшина Мария	8б		
		Гамзиев Игорь	8а		
		Бубнов Владислав	8а		
27.04	XX муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера»	Ребрик Мария	8а	1 место в секции «Социально-гуманитарные науки»	Родионова – Алимова Н.И.
30.04	Районная военно-тактическая игра «Герои»	Овчинников Сергей	8а	3 место на этапе «Одевание ОЗК»	Атигаева М.А
		Миронов Андрей	8а		
		Машкова Татьяна	8б		
		Дидовец Дмитрий	8а		
		Бубнов Владислав	8а		
		Борисова Виктория	8б		
		Гамзиев Игорь	8а		
		Федюкова Вероника	8б		
		Григоров Родион	7б	Участие	
		Жохова Даниэлла	7б		
		Зыбкина Виктория	7б		
		Иванова Илона	7б		
		Кирюхин Артём	7б		
		Новоселов Максим	7б		
		Осорин Дмитрий	7б		
		Сурмин Максим	7б		
17.05	Муниципальный экологический квест «На перекрестке естественных наук»	Двинин Даниил	7а	1 место	Федорова Ю.Н
		Максюта Виктория	7а		
		Зензин Богдан	7а		
		Рябикова Арина	7а		
18.05	Муниципальные соревнования по спортивной экологии	Буткина Анна	8б	Участие	Атигаева М.А
		Губанищева Милена	8б		
		Буковшина Мария	8б		
		Борисова Виктория	8б		
		Федюкова Вероника	8б		
Региональный уровень					
ноябрь	Региональный конкурс «Природа и человек»	Хайрулина Ксения	1а	участие	Степанова Л.В
		Козачук А	1а		
10-15.11	Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	Губанищева Милена	8б	диплом призера 2 степени в секции «Социология»	Куксина Н.И
	I Региональная молодежная научная конференция	Степнова Дарья	7а	Участник	
	Региональные соревнования юных исследователей «Будущее	Ребрик Мария	8а	Участник	
		Буткина Анна	8б	участник	

	Севера. ЮНИОР»				
14.11	ХIII Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО	Губанищева Милена	8б	диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» в секции «Социология»	Куксина Н.И
Всероссийский уровень					
Сентябрь-октябрь	Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку на сайте Учи.ру Осенняя сессия	Великжанина Валерия	2а	Участие	Матьясова Ю.Б
		Галкина Виктория	2а		
		Герцовская Диана	2а		
		Герцовская Софья	2а		
		Ермолаев Никита	2а		
		Марченко Иван	2а		
		Чулкова Валерия	2а		
		Шекуров Владимир	2а		
		Евдокимова Руслана	2б	Участие	Няпшунва Э.А
		Загитова Элина	2б		
		Крылов Ярослав	2б		
ноябрь	Всероссийский конкурс «Чудеса своими руками»	Кузьменко Полина	1а	Диплом победителя	Степанова Л.В
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Макаркин Максим	5а	1 место в районе	Туманов П.А
		Барановский Георгий	5а	2 место в районе	
		Бахтина Надежда	5а	3 место в районе	
		Разуваев Ярослав	6а	1 место в районе	
		Котова Софья	6а	3 место в районе	
		Шаппо Алексей	7б	3 место в районе	
		Овчинников Сергей	8а	2 место в районе	
		Захаров Сергей	9а	2 место в районе	
Международный уровень					
15.11	Международный конкурс по языкознанию "Русский медвежонок - 2018"	Неганова Ксения	5а	1 место в районе	Яковлева М.Е
		Двинин Даниил	7а	3 место в районе	
17.03	Международный конкурс по математике «Кенгуру - 2019»	Дорофеев Артем	3а	3 место в районе	Винокурова И.Д Куксина Н.И
		Двинин Даниил	7а	2 место в районе	
ноябрь	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- осенняя сессия»	Залуцкая Ксения	4а	Диплом 1 степени	Вдовина Т.М
		Миронов Дмитрий	4а		
		Федотов Артём	4а		
		Березников Глеб	4а	Диплом 2	

Русский язык	Рогозина Софья	4а	степени	
	Павлов Иван	4а		
	Кошелева Софья	4а		
	Иванов Алексей	4а		
	Горшунова Римма	4а		
	Крячкова Мария	4а		
	Тимошина Василиса	4а	Диплом 3 степени	
	Двинин Александр	4а		
	Кораблев Максим	4а		
	Бартенев Артур	4а	Участник	
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- осенняя сессия» Английский язык	Павлов Иван	4а	Участник	Игошева М.Н
	Кошелева Софья	4а		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- осенняя сессия» Математика	Бартенев Артур	4а	Диплом 1 степени	Вдовина Т.М
	Кораблев Максим	4а	Диплом 2 степени	
	Залуцкая Ксения	4а		
	Кошелева Софья	4а		
	Иванов Алексей	4а		
	Миронов Дмитрий	4а		
	Двинин Александр	4а		
	Федотов Артём	4а		
	Павлов Иван	4а		
	Рогозина Софья	4а	Диплом участника	
	Горшунова Римма	4а		
	Крячкова Мария	4а		
	Тимошина Василиса	4а		
	Бартенев Артур	4а		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- осенняя сессия» Информационные технологии	Березников Глеб	4а	Диплом 2 степени	Вдовина Т.М
	Залуцкая Ксения	4а		
	Крячкова Мария	4а		
	Двинин Александр	4а		
	Миронов Дмитрий	4а		
	Кошелева Софья	4а	Диплом 3 степени	
	Горшунова Римма	4а		
	Федотов Артём	4а		
	Рогозина Софья	4а		
	Иванов Алексей	4а		
	Бартенев Артур	4а		
	Кораблев Максим	4а		
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018- осенняя сессия» Биология и окружающий мир	Залуцкая Ксения	4а	Диплом 1 степени	Вдовина Т.М
	Березников Глеб	4а	Диплом 2 степени	
	Миронов Дмитрий	4а		
	Двинин Александр	4а	Диплом 3 степени	
	Кораблев Максим	4а		
	Горшунова Римма	4а		
	Кошелева Софья	4а		
	Павлов Иван	4а		

		Иванов Алексей	4а	Диплом участника	
		Рогозина Софья	4а		
		Федотов Артём	4а		
		Крячкова Мария	4а		
		Бартенев Артур	4а		
		Тимошина Василиса	4а		