Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 города Кандалакша Мурманской области» (МБОУ ООШ №9)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ ООШ №9 протокол от 02.04.2019 №9

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ №9 И.П.Вишняускене 10 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобраазовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 города Кандалакша Мурманской области»				
Руководитель	Вишняускене Ирина Павловна				
Адрес организации	184046, г. Кандалакша, Мурманской области, улица Высокая, дом 2.				
Телефон, факс	Телефоны: (81533)95819; (815 3)95911; (81533)95912 Факс: (81533)95819				
Адрес электронной почты	school9 kanda@rambler.ru				
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район				
Дата создания	1964				
Лицензия	серия 51 ЛО1 № 0000061, регистрационный № 289-12 от 19 ноября 2012 года.				
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 21-14, серия 51A01 №0000007, 21 апреля 2014 года — 21 апреля 2026 года.				

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение (оперативное управление)

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Органы управления образовательной организацией

органы управления образовательной организацией							
Наименование органа	Функции						
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, планы работы и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой						
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;						

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и							
	воспитания;							
	– материально-технического обеспечения образовательного							
	процесса;							
	- аттестации, повышения квалификации педагогических							
	работников;							
	– координации деятельности методических объединений;							
	-и другие							
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении							
	образовательной организацией, в том числе:							
	 участвовать в разработке и принятии коллективного договора, 							
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;							
	- принимать локальные акты, которые регламентируют							
	деятельность образовательной организации и связаны с правами							
	и обязанностями работников;							
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и							
	администрацией образовательной организации;							
	 вносить предложения по корректировке плана мероприятий 							
	организации, совершенствованию ее работы и развитию							
	материальной базы							

Органы общественного управления образовательной организацией

Органы обществ	твенного управления образовательной организацией						
Наименование органа	Функции						
Совет школы	Рассматривает вопросы:						
	- основные направления развития образовательной						
	организации;						
	-повышение эффективности финансово-хозяйственной						
	деятельности;						
	- содействие созданию оптимальных условий и форм						
	организации образовательного процесса;						
	-контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и						
	воспитания, обеспечения безопасности образовательного						
	процесса;						
	контроль за соблюдением прав участников образовательного						
	процесса.						
Попечительский совет	Выполняет следующие задачи:						
	-создание условий для развития способностей обучающихся,						
	их творческого, интеллектуального и нравственного						
	потенциала;						
	-содействие совершенствованию материально-технической						
	базы образовательного учреждения, благоустройству						
	помещений и территории;						
	-содействие привлечению дополнительных источников						
	финансирования для укрепления для развития						
	образовательного учреждения.						

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Имущество школы находится в оперативном управлении.

Все кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

* 27 кабинетов и классных помещений (задействованы в УВП – 19 кабинетов).

На 1 этаже — помещения для организации УВП в 1а классе с ГПД (классное помещение, раздевалка, спальная комната для девочек, спальная комната для мальчиков, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков); помещения для организации УВП во 26 классе без ГПД (классное помещение, раздевалка, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков).

На 1 этаже работают кабинеты релаксации (психолог, логопед) и кабинет БОС.

На 2 этаже: кабинеты музыки, физики, английского языка, начальных классов, библиотека.

На 3 этаже: кабинеты технологии (для девочек), биологии, химии, информатики (на 12 компьютеров), истории, математики, географии, русского языка и литературы, кабинет ПДД

- *2 спортивных зала (в большом зале уроки физкультуры, секции, в малом зале секция бокса)
 - *спортивная площадка, футбольное поле
 - *мобильный компьютерный класс на 16 ноутбуков
 - *кабинет релаксации
 - *кабинет БОС
- *музей Боевой славы 19-ой Армии Карельского фронта, оборудованный мультимедийным устройством, экраном, музыкальным центром

В школе имеются оборудованные кабинеты информатики, физики, химии.

Компьютеры (ноутбуки) и мультимедийные проекторы: каб. № 1,2,7,8,9,10,12,13,15, 18, 20, 21, 22, 24, 25, музей

Компьютеры, ноутбуки, МФУ имеются в библиотеке, канцелярии, кабинете директора, кабинете зам. директора по УВР, кабинете социального педагога, кабинете завхоза, у заведующего производством (пищеблок), лаборанта.

1.5. Анализ контингента обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2018 года)

Всего обучающихся – 308, из них:

- *воспитываются двумя родителями 207
- *воспитываются одной матерью 89
- *воспитываются одним отцом -5
- *опекаемые дети 6
- *дети-инвалиды 4
- *дети из приёмных семей -5
- *дети из многодетных семей 37
- *дети из малообесепеченных семей 39
- *дети из семей, стоящих на учёте в КДНи $3\Pi 5$
- *дети, стоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики 3
- *дети с ограниченными возможностями здоровья (OB3) 4 (обучаются по адаптированным программам)

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Школа реализует разноуровневые программы: общеобразовательные, углублённого уровня, адаптированные.

Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией):

Программа начального общего образования.

Программа основного общего образования.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы (в соответствии с учебным планом):

Программа углублённого изучения английского языка (7а класс).

Основная цель Программы развития школы на 2016-2020 годы: повышение доступности и качества образования при создании современных комфортных условий образовательной деятельности. Задачи Программы развития:

- 1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС.
- 2.Поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей, повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- 3. Совершенствование и развитие воспитательной системы «Школа гражданского становления», усиление воспитательного потенциала школы.
- 4. Обеспечение возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования через обновление содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС.
- 2.Поддержка и развитие одарённых и высокомотивированных детей, повышение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- 3. Совершенствование и развитие воспитательной системы «Школа гражданского становления», усиление воспитательного потенциала школы.
- 4. Обеспечение возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ ООШ № 9разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов от 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577)

Учебный план МБОУ ООШ № 9 на 2018-2019 учебный год разработан с соблюдением преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

(постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») с изменениями от 25.12.2013, 24.11.2015, Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ ООШ № 9.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы: начальное общее образование — 1-4 классы, основное общее образование — 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, факультативных, специальных курсов, отражающих специфику образовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по
		административной должности
директор	Вишняускене Ирина Павловна	Соответствие занимаемой
		должности
Заместитель	Винокурова Ирина	Совместитель (0,5 ставки)
директора по УВР	Дмитриевна	
Заместитель	Атигаева Майя Аскаровна	Совместитель (0,5 ставки)
директора по ВР		

Сведения о педагогических работниках (включая административных работников) на 31.12.2018

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников	20 (19+1 совместитель)	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
* из них внешних совместителей	1 (учитель	

		технологии)	
Образовательный	Высшее образование	17	89
уровень педагогических работников (без учёта совместителей)	Среднее профессиональное образование	3	16
Повышение квалификат	ции (прохождение		
курсов за последние три	года по профилю		
педагогической деятель	ности, без учета		
совместителей)			
2015-2016 учебный год		13	62
2016-2017 учебный год		6	29
2017-2018 учебный год		4	20
Обучено ИКТ		18	95
	высшая	6	32
	первая	9	47
Квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	3	16
	без категории	2	11
	учитель	16	84
Структура	социальный педагог	1	5
педагогического	воспитатель	1	5
коллектива по	АУП	<u>l</u>	5
должностям			
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		4	21
Имеют звание «Почётный работник общего образования»		1	5
Имеют Грамоту Министерства образования и науки РФ		6	32

Возрастной анализ педколлектива:

Возраст	Количество человек	Процент
До 30 лет	1	5
От 30 до 40 лет	5	26
От 40 до 50 лет	4	21
От 50 и выше	9	47
Итого	19	

Стажевый анализ педагогического коллектива:

Педстаж	Количество человек	Процент
До 3 лет	1	5
От 3до 5 лет	1	5
От 5 до 10 лет	4	21
От 10 до 20 лет	1	5
От 20 до 30 лет	5	26

От 30 до 40 лет	5	26
Свыше 40 лет	2	11
Итого:	20	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	уч. год				
Всего обучающихся (на начало учебного года)	289	279	293	280	307
Качество обученности	48%	48%	52%	54%	52%
% успеваемости	98	99	99	100	100
Оставлены на повторное обучение	8	2	2	0	0

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

Количество обучающихся на начало года: 307 Количество обучающихся на конец года: 309

Выбыли в течение года: 7 учеников Прибыли в течение года: 9 учеников

Не аттестовывались обучающиеся 1 классов: 56 учеников Аттестовывались обучающиеся 2-9 классов: 253 ученика

класс	классный руководитель	количество обучающихся	успевают	на «5»	на «4» и «5»	% качества обученности	не успевают	аттестованы	% успеваемости
1a	Матьясова Ю.Б.	28	безотметочное обучение						
16	Няпшуева Э.А.	28	безотметочное обучение						
2a	Винокурова И.Д.	28	28	5	13	64,2	0	28	100

3a	Вдовина Т.М.	25	25	5	17	88	0	25	100
36	Панёвина Е.А.	25	25	4	10	56	0	25	100
4a	Степанова Л.В.	26	26	5	13	69	0	26	100
Итог	о 1-4 классы	160	104	19	53	69,2	0	104	100
5a	Игошева М.Н.	23	23	1	8	39	0	23	100
6a	Яковлева М.Е.	26	26	5	13	69,2	0	26	100
6б	Кудринская Г.П.	16	16	0	4	25	0	16	100
7a	Васильева Н.В.	23	23	0	6	26	0	23	100
7б	Куксина Н.И.	17	17	0	5	29,4	0	17	100
8a	Фёдорова Ю.Н.	20	20	0	8	40	0	20	100
9a	Вокулова А.С.	24	24	2	6	33,3	0	24	100
Итог	Итого 5-9 классы		149	8	50	38,9	0	149	100
Всего	1-9 классы	309	253	27	103	52	0	253	100

Призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Русский язык	Бритков Илья, 9а класс	призёр	Яковлева М.Е.
Математика	Двинин Даниил, ба класс	победитель	Куксина Н.И.
Обществознание	Ермолова Надежда, 7а класс	победитель	Васильева Н.В.
Ооществознание	Неганов Иван, 9а класс	призёр	расильсва п.р.
Физкультура	Саленко Никита, 76 класс	победитель	Стою Е.В.

Призовые места на муниципальных предметных олимпиадах школьников:

	<u> </u>		
Предмет	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	ФИО учителя
Математика	Андреев Иван, 4а класс	призёр	Степанова Л.В.
Матика	Неганова Ксения, 4а класс	призёр	Степанова л.б.
Русский язык	Неганова Ксения, 4а класс	призёр	Степанова Л.В.
Музыка	Андронова Елизавета, ба класс	победитель	Вокулова А.С.
ОРКСЭ	Неганова Ксения, 4а класс	1 место	Винокурова И.Д.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

предмет	ФИО учителя	Сдавали	«5»	«4»	%	«3»	«2»	%
_		экзамен			качества			выполнения
математика	Куксина Н.И.	24	5	4	37,5%	13	0	100
	Сапоненко Т.Н.							
русский язык	Яковлева М.Е.	24	8	8	66,6%	8	0	100
	Сапоненко Т.Н.							
обществознание	Васильева Н.В.	18	-	8	44,4%	11	0	100
информатика и	Туманов П.А.	17	4	4	47%	9	0	100
ИКТ								
биология	Фёдорова Ю.Н.	4	-	3	75%	1	-	100
физика	Кудринская Г.П.	2	1	1	100%	-	-	100
английский	Игошева М.Н.	2	1	1	100%	-	-	100
язык								
химия	Фёдорова Ю.Н.	3	-	2	66,6%	1	-	100

Таким образом, основные государственные экзамены сдали и получили аттестаты об основном общем образовании 24 выпускника из 24 допущенных к государственной итоговой аттестации.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены выпускники школы:

Бритков Илья	математика, физика, русский язык, информатика и ИКТ
Немчинов Иван	математика
Васильев Антон	английский язык
Неганов Иван	информатика и ИКТ

Средний балл выпускников 9-х классов:

Учебный	2010-	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-
год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средний балл	4,06	3,8	3,66	4,2	4,28	4,21	3,96	4,0

Средний балл экзаменов на ГИА

Предмет	2015 год	днии балл экзамено	2017 год	2018 год
Предмет	2013 ГОД	2010 год	2017 ГОД	201010Д
M	2.57.(27(27(2.50 (
Математика	3,57 (по	3,7 (по району)	3,7 (по району)	3,58 (по школе)
	региону)	3,71 (по школе)	3,50 (по школе)	
	4,10 (по школе)			
Русский язык	3,91 (по	3,9 (по району)	3,9 (по району)	4,0 (по школе)
	региону)	3,89 (по школе)	3,64 (по школе)	
	4,48 (по школе)			
Физика	3,98 (по	3,6 (по району)	3,7 (по району)	4,5(по школе)
	региону)	3,4 (по школе)	4,25 (по школе)	
	4,33 (по школе)			
Информатика	4,25 (по	3,9 (по району)	3,9 (по району)	3,7(по школе)
	региону)	3,7 (по школе)	3,70 (по школе)	
	4,80 (по школе)			
Обществозна	3,76 (по	3,2 (по району)	3,6 (по району)	3,4(по школе)
ние	региону)	3,0 (по школе)	3,35 (по школе)	
	4,10 (по школе)			
Биология	3,68 (по	3,2 (по району)	3,5 (по району)	3,75(по школе)
	региону)	4,00 (по школе)	3,0 (по школе)	
	4,00 (по школе)			
Химия	-	-	4,0 (по району)	3,6(по школе)
			3,0 (по школе)	
Английский	4,3 (по району)	4,0 (по району)	-	4,5(по школе)
язык	4,5 (по школе)	5,0 (по школе)		

4.4. Результаты внешней экспертизы

В период с 17 апреля по 15 мая 2018 года в 4-6-ых классах МБОУ ООШ № 9 были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии.Работы выполнял 91 ученик.

За организацией и проведением ВПР следили общественные наблюдатели - представители родительской общественности МБОУ ООШ № 9 (всего 8 родителей). Также во время проведения работ в классах присутствовали представители

администрации школы. По ходу выполнения работы общественные наблюдатели фиксировали данные своих наблюдений в специальных формах, утверждённых приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.03.2018 № 474. Все выполненные обучающимися работы были проверены педагогами своевременно. Информация о проведении работ была отправлена в установленные сроки. На основе отправленной информации в школу поступили обработанные результаты, которые были изучены, проанализированы на заседаниях школьных методических объединений.

Результаты ВПР

4а класс

предмет	кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результат	понизили результат
Математика	26	24	14	5	5	0	83%	58%	38%	4%
Окружающий мир	26	26	13	11	2	0	92%	69%	31%	0%

5а класс

предмет	кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результат	понизили результат
Математика	23	20	4	4	10	2	41%	70%	10%	20%
Русский язык	23	21	2	7	7	5	43%	43%	14%	43%
История	23	21	9	7	4	1	76%	33%	33%	33%
Биология	23	21	1	12	6	2	62%	52%	0%	48%

6-ые классы, математика

кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результаг	понизили результат
6a - 26	24	3	8	9	4	45,8%	26%	0%	76%
6б - 16	15	0	1	4	8	6%			
42	39	3	9	13	14	31%			

6-ые классы, русский язык

кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результат	понизили результат
6a - 26	24	1	8	11	4	37,5%			
6б - 16	15	0	1	5	9	6%	26%	3%	72%
42	39	1	9	16	13	25%			

кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	33%	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результат	понизили результат
6a - 26	25	4	15	5	1	76%			
6б - 16	14	0	6	7	1	43%	64%	3%	
42	39	4	21	12	2	54%			

6-ые классы, география

кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результат	понизили результат
6a - 26	23	5	9	8	1	61%			
6б - 16	14	0	2	11	1	14%	59%	8%	32%
42	37	5	11	19	2	43%			

6-ые классы, история

кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результат	понизили результат
6a - 26	24	4	7	11	2	46%			
6б - 16	14	1	0	2	11	7%	34%	8%	58%
42	38	5	7	13	13	31,5%			

6-ые классы, обществознание

кол-во учащихся	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	подтвердили отметку	повысили результат	понизили результат
6a - 26	21	7	11	3	0	85%			
6б - 16	15	1	5	6	3	40%	53%	11%	36%
42	36	8	16	9	3	66%			

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Исходя из стратегических задач образовательной политики, модернизации системы образования, темы работы школы основными задачами школы в 2017-2018 учебном году были:

- 1. Обеспечение современного качества образования.
- 2. Введение ФГОС основного общего образования.
- 3. Обеспечение условий для реализации ФГОС.
- 4. Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с OB3.
- 5. Развитие дистанционных форм обучения.
- 6. Усиление воспитательной составляющей в содержании образования.

Тема методической работы школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

Основные задачи методической работы:

- 1. Обеспечение условий для непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов, самосовершенствования и реализации педагогического потенциала и мастерства.
- 2.Создание условий для профессионального становления молодых педагогов.

3.Оказание методической помощи в эффективном использовании образовательных и воспитательных технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС общего образования.

Деятельность педагогического коллектива была направлена:

- на реализацию программы развития «Школа территория успеха» на 2016-2020 годы
 - на реализацию проекта «Современная северная школа «Умка»
- на реализацию проекта «Центр психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху»
 - на реализацию программ:

«Программа работы с одарёнными детьми в МБОУ ООШ №9 на 2016-2020 годы»

«Здоровье» на 2016-2020 годы

«Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся на базе народного музея боевой славы 19 Армии Карельского фронта»

«Патриотическое воспитание школьников на 2016-2020 годы»

«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ ООШ №9 на 2016-2020 годы»

«Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

- на реализацию ФГОС начального общего образования.
- на введение ФГОС основного общего образования

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и действуют методический совет и два предметных методических объединения:

- объединение учителей начальной школы;
- -объединение учителей основной школы.

Формы методической работы: заседания методического совета и школьных методических объединений, открытые уроки в рамках Школы передового опыта, единые методические дни, участие во временных творческих группах, муниципальных методических объединениях, творческих лабораториях, и т.д.

5.2.Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п. за 2017-2018 учебный год Выступления:

ФИО педагога	Выступления (тема, в рамках какого мероприятия)
1.Вдовина	Региональная научно-практическая конференция «Духовно-
Татьяна	нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной
Михайловна	среде», выступление по теме «Муниципальный проект духовно-
	нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и
	молодёжи «Семь чудес нашего края»
2.Крячкова	1.Областной семинар «Традиционные и новаторские подходы в
Ирина	деятельности музеев образовательных организаций Мурманской
Павловна	области», практикум по теме «Реализация социально-образовательного
	проекта «Выпускники школы – участники локальных войн» в условиях
	школьного музея».
	2.Городской семинар-практикум учителей начальных классов «Формы
	урочной и внеурочной деятельности по краеведению: опыт и
	результаты», обзорная экскурсия по экспозиции Музея 19-ой Армии
	«Славе не меркнуть – традициям жить!»
3.Степанова	1.Региональный семинар «Изучение, обобщение и внедрение передового
Людмила	педагогического опыта реализации ФГОС НОО», выступление по теме
Владимировна	«Опыт внедрения проектно-исследовательской деятельности технологии

во внеурочную деятельность учащихся».

- 2.Региональная научно-практическая конференция «Духовнонравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде», выступление по теме «Муниципальный проект духовнонравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи «Семь чудес нашего края»
- 3.Методический мост руководителей ШМО учителей начальных классов «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса», выступление по теме «Основные функции контроля знаний. Школьная оценка и её виды».
- 4.Панорама практического опыта «Поисково-исследовательская деятельность учащихся как важная составляющая краеведения» в рамках ВТГ, презентация проектов.

Участие в конкурсах:

Название	Участники	Результат
1.Муниципальный этап	Вдовина Т.М.	Вдовина Т.М победитель в
Всероссийского конкурса	Няпшуева Э.А.	номинации «Учитель (педагог)
профессионального мастерства		- наставник».
«Учитель года России – 2017».		Няпшуева Э.А. – сертификат
		участника
2. Региональный этап	Вдовина Т.М.	Номинация «Моя
Всероссийского конкурса		педагогическая инициатива»,
молодежных авторских проектов и		проект «Добрята из девятой». –
проектов в сфере образования,		1 место.
направленных на социально-	Степанова Л.В.	Участие в номинации
экономическое развитие российских		«Реализованные проекты» -
территорий «Моя страна – моя		сертификат.
Россия»	Крячкова И.П.	Участие в номинации
		«Реализованные проекты» -
		сертификат.
3.Региональный этап	Вдовина Т.М.	Программа духовно-
Всероссийского конкурса «За	Степанова Л.В.	нравственного и гражданского -
нравственный подвиг учителя»,		патриотического воспитания
номинация «Лучшая программа		детей и молодёжи «Семь чудес
духовно-нравственного и		нашего края» - сертификат.
гражданско-патриотического		
воспитания детей и молодежи».		
4. Заочный региональный конкурс	Вдовина Т.М.	Номинация «Лучшая
программ внеурочной деятельности		инновационная практика
«Час чтения».		реализации программы
		внеурочной деятельности «Час
		чтения». Формирование
		читательских компетенций
		через проект «Телемост» - 3
		место.
	Винокурова И.Д.	Участие
5. Межрегиональный этап	Вдовина Т.М.	Участие в номинации
Всероссийского конкурса «За	Степанова Л.В.	«Программа духовно-
нравственный подвиг учителя»		нравственного и гражданско-

		патриотического воспитания детей и молодёжи «Семь чудес нашего края»
6. Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества».	Крячкова И.П.	Участие в номинации «Наставничество в социальной сфере».
7. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (дистанционная)	Игошева М.Н.	1 место в номинации «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС» - диплом победителя.
8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 -летиюсо дня рождения А.С. Макаренко	Винокурова И.Д.	Диплом участника.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В школе создана и функционирует воспитательная система под названием «Школа гражданского становления». Система направлена на формирование гражданскопатриотических качеств личности. Решению задач патриотического воспитания способствуют «Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся на базе народного Музея боевой славы 19 Армии Карельского фронта» и Программа «Патриотическое воспитание школьников на 2016-2020 годы». Центром патриотического воспитания в школе является Музей 19-ой Армии Карельского фронта, на базе которого ежегодно проводятся:встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн; памятные мероприятия, посвящённые Дню победы и разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье; Неделя Памяти, Неделя Славы. В течение 2017-2018 учебного года работа по формированию гражданско-патриотических качеств личности школьников проводилась в рамках празднования дат: 73 годовщины разгрома немецко-фашистских войск на Кандалакшском направлении и в Заполярье, 73 годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 80-летия образования Мурманской области и присвоения Кандалакше статуса города.

Главная цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году - формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная и здоровая жизненная позиция.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- 1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- 2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- 3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей.
- 4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- 5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
- 6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- 7. Развитие воспитательного потенциала семьи.
- 8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для реализации поставленных задач был составлен план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направлениявоспитательной деятельности:

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2. Духовно-нравственное воспитание.
- 3. Интеллектуальное воспитание.
- 4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
- 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 6. Экологическое воспитание.
- 7. Эстетическое воспитание.
- 8. Расширение связей с социумом.
- 9. Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

В системе ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году работали следующие объединения:

- Совет лидеров ученического самоуправления
- Школьное объединение дублёров
- Актив музея 19-ой Армии Карельского фронта
- -Детское объединение «Светофорик»

Членами ученического самоуправления были подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:Новогодняя шоу-программа «Один в один», День Святого Валентина (праздничная почта), День Учителя (поздравления учителей), Дни дублёра (ко Дню учителя, 8 марта), акция «Раскрась жизнь цветными красками», общешкольный День позитива, и другие.Поитогам 2017-2018 учебного годакоманда школы занялаШ местов рейтинге "Лидер детского общественного движения г.Кандалакши" в рамкахдеятельности ДОО"Совет детских инициатив".

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа по профилактике проводится в школе в соответствии с Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ООШ №9. В школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся в соответствии с планом и по мере необходимости. В рамках профилактической работы в течение учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия: День профилактики в школе (встречи в классах со специалистами системы профилактики), игра «Конвенция о правах ребёнка» (4-5 классы), Турнир знатоков права (7-8 классы), единый классный час «Конвенция ООН о правах ребёнка» (2-9 классы), мероприятия в рамках Декады SOS, Неделя здорового образа жизни, классные часы по профилактике, и др. Кроме этого, ученики школы принимали участие: в межведомственной городской игре «Правовой калейдоскоп», акции «От копейки до рубля», муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», акции «Юный пешеход», акции «День детского телефона доверия», и др. Совместно с сотрудниками ГИБДД члены отряда «Светофорик» приняли участие в акциях «Пешеход, пешеход! Знай и выполняй ПДД», «Пристегнись», «Сбавь скорость. Сохрани жизнь».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В рамках внеурочной деятельности в школе организованы занятия кружков: спортивный (1-4 классы, 5а, 7б, 8а классы), вокальный (2 классы), «Развитие познавательных способностей» (1а, 2а, 3а, 4а классы), «Мир деятельности» (2а,3а, 4а классы), «Разговор о правильном питании» (2б, 4б классы), «Час литературного чтения» (1-6 классы), «Культура проектно-исследовательской деятельности» (7б класс), «Курс будущего

конструктора» (5а, 6а классы), «За страницами учебника математики» (7а, 8а, 8б классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5а класс), «Секреты орфографии» (5а класс), «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости» (7а класс), кружок географии (6а, 76 классы), «Волейбол в школе» (7а, 86 классы).

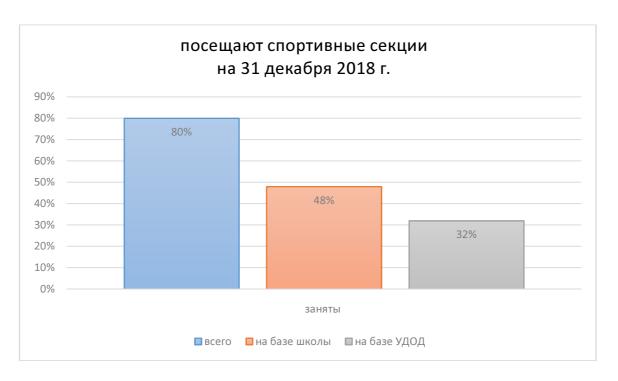
Заняты в системе дополнительного образования в школе и в УДОД 299 обучающихся, что составляет 97% (начальные классы 100%, основная школа 93%)

Из них заняты только на базе школы 125 чел - 40% , школа +УДОД 169 чел - 55% Спортом занимаются в системе дополнительного образования 99 чел - 32% Творчеством увлекаются 98 чел – 32%

Дополнительно посещают занятия по предметам обучения 34 чел-11%







7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных и интеллектуальных соревнованиях за 2017-2018 учебный год

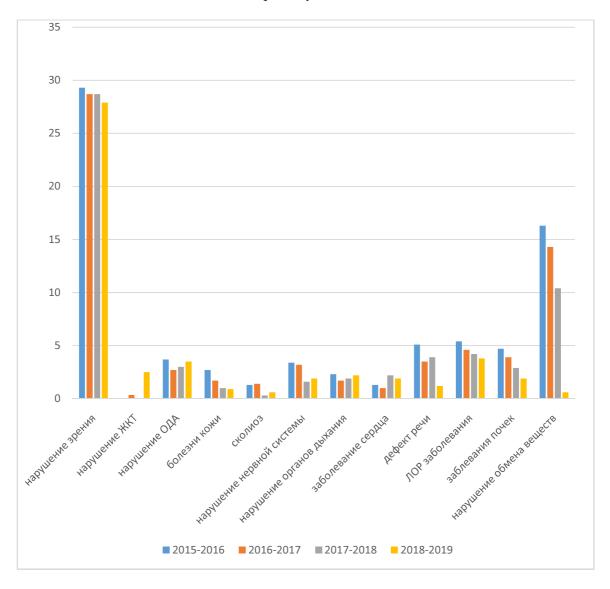
	Название мероприятия, дата	Количество	Результат
		участников	
30.09	Региональный слет отряда «Юнармия»	8	Участие
28.09	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	4	1 место в номинации «Приветствие», 3 место в конкурсе «Фигурное вождение на велосипеде»
24.09	Муниципальный Конкурс «Город мастеров»	6	Призер – 1 ученик Лауреат – 2 ученика 2 место – 1 ученик 1 место – 2 ученика
8.10	1-ый районный туристический слет	10	2 место
21.10	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 1 сезон	12	Команда 9а класса - 1 место Команда 8а класса - участие
21.10	Курчатовские чтения	6	Участие
23.10	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу	7	3 место
2.11	Лично – командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	5	Участие
28.11	Муниципальные соревнованиях по многоборью «Готов к труду и обороне» (ГТО)	6	1 место – 5 учеников 2 место – 1 ученик

27.10	Районные соревнования «От игры	12	Участие
	к спорту!»		
29.11	Муниципальный слет объединений	2	Участие
	патриотической направленности		
	«Сыны Отечества»		
7.12	Районная интеллектуальная игра		Участники
	«Конституция- главная книга	6	
	страны»		-
9.12	Муниципальный заочный конкурс		2 место
	мультимедийных презентаций и	1	
	видеороликов «Я с книгой		
	открываю мир»		1 2
	Муниципальный конкурс	6	1 место – 2 ученика
	сочинений «Охрана природы	6	2 место – 2 ученика
16.12	Заполярья»		3 место – 2 ученика
16.12	Городская краеведческая игра	4	2 место
19.01	«Литература земли Кольской»		3 место
19.01	Диско-программа «Стар-шоу» в	6	5 MeCTO
02.02	рамках деятельности СДИ		T.
02.02	Муниципальный фестиваль	2	Участие
1602	проектов «Город моей мечты»		1
16.02	Интеллектуально- краеведческая	2	1 место
	игра «Наш край- большой страны	3	
10.02	частица»		
18.02	Муниципальный шахматный	4	Участие
12.02	турнир «Белая ладья»		V
13.03	Муниципальный этап	3	Участие
	Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	
18.03	Муниципальный конкурс рисунков	15	3 место – 1 ученик
10.03	«Город моей мечты»	13	Участие – 14 учеников
21.02	-	1 /	J MOTHE 14 y Tellinkob
21.03	Соревнования по лыжным гонкам	14	
22.02	«Лыжня зовет»	2	Поботутот - полити
22.03	Муниципальный фестиваль	2	Победитель в номинации
	учебных проектов «Фейерверк		«Лучшее представление
	проектов»		проекта» Победитель в номинации
		4	«Самое необычное решение
		4	«Самое неооычное решение проблемы»
		1	Победитель в номинации
		1	«Самый лучший проект»
		2	Победитель в номинации
		4	«Самый практичный проект»
		2	Победитель в номинации
		~	«Самый лучший продукт
			проекта»
		5	Победитель в номинации
		· ·	«Самый практичный проект»
06.04	Юмористический проект шоу-	_	Победители
	пародий «Один в один»	8	
	1 11 11 11 11		

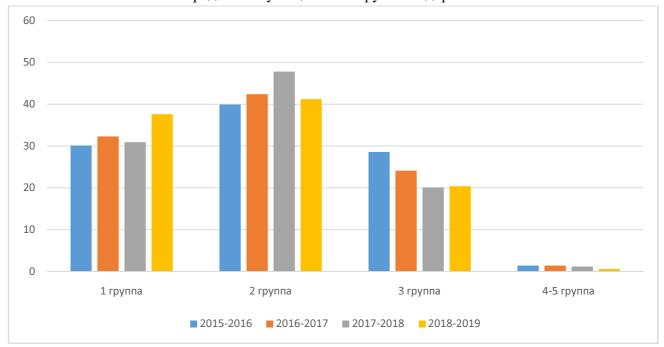
09.04	Отборочный тур конкурса	19	3 место – 4 ученика
1101	«Кольская волна»		
14.04	Интеллектуально-познавательная	5	Участие
	викторина в рамках недели		
	искусства		***
апрель	Викторина в рамках	9	Участие
	муниципальной недели дизайна и		
4.6.0.4	искусства		
16.04	Муниципальный конкурс	5	Участие
	«Иллюстрация к любимой книги»		
апрель	Муниципальный конкурс	4	Участие
	декоративно-прикладного		
	творчества «Ларец мастеров»		
18.04	Районный слет отрядов юных	6	Диплом первой степени
	инспекторов движения.		
21.04	Краеведческая игра «Путешествие	4	Участие
	по земле Кольской»		
21.04	Районная военно-тактическая игра	7	Участие
	«Герои»	,	
27.04	XIX муниципальная научно-	3	3 место – 1 ученик
	практическая конференция		1 место – 1 ученик
	«Юность Севера»		
28.04	Муниципальная научно-	1	Сертификат участника
	практическая конференция		
	«Учение с увлечением - старт в		
	науку»		
апрель	Муниципальный конкурс «Город		Благодарственное письмо – 1
	мастеров»		ученик
	_	3	Диплом за оригинальность и
			мастерство выполнения
			работы – 1 ученик
апрель	Муниципальный этап	16	1 место
_	Всероссийских спортивных		
	соревнований школьников		
	«Президентские состязания»		
11.05	Муниципальный конкурс чтецов	1	2 место
	«Заполярье-край любимый мой»		
12.05	Муниципальные соревнования по	5	1 место
	спортивной экологии		
май	Зональный юношеский чемпионат	12	Команда 9а класса - 3 место
маи	по интеллектуальной игре «Что?	12	Команда 9а класса - 3 место Команда 8а класса - участие
	-		команда ва класса - участие
	Где? Когда?»		
0.12	2 сезон		H. C
9.12	Математическая игра «Точка	6	Победитель в номинации
	опоры» (г. Полярные Зори)	U	«Знатоки терминологии»
	Региональные соревнования юных	2	Участие
	исследователей «Будущее Севера.		
	Исследователей «Будущее севера. Юниор»		
	_		
	D		
март	Региональный конкурс музеев образовательных организаций	2	2 место – 1 ученик 3 место – 1 ученик

28.03	Региональный этап Всероссийского	1	Участие
	конкурса активистов музеев		
	образовательных организаций		
11.05	Региональный этап Всероссийских	13	2 место в творческом
	спортивных соревнований		конкурсе
	школьников «Президентские		2 место в эстафете
	состязания»		

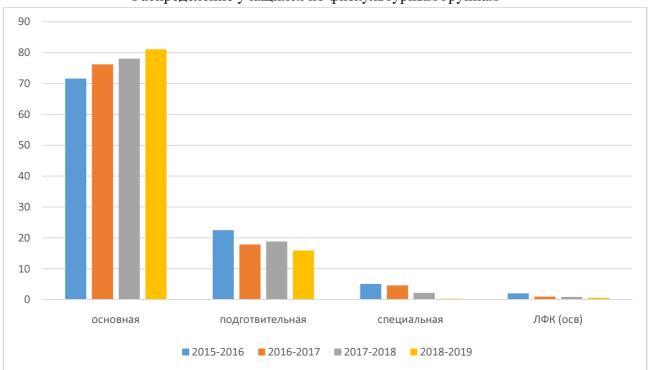
8. Организация работы в области сбережения здоровья Анализ состояния здоровья учащихся МБОУ ООШ № 9



Распределение учащихся по группам здоровья



Распределение учащихся по физкультурным группам



На сегодняшний день лишь 37,6% наших учеников практически здоровы (1 группа здоровья), 41,2% имеют различные отклонения в здоровье (2 группа здоровья), 20,4% - имеют хронические и иные заболевания (3 группа здоровья), 2 ребёнка относятся к категории детей с прогрессирующими заболеваниями (4-5 группа). Тревожит тот факт, что 58 учеников (18,8%) имеют избыток массы. Основные заболевания наших школьников: нарушение зрения (27,9%), лор-заболевания (3,8%), нарушение опорнодвигательного аппарата (3,5%) и др. Но основной причиной отсутствия детей в школе остаются простудные заболевания — ОРЗ и ОРВИ. Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- -общешкольная спартакиада (проведение в течение учебного года соревнований по русской лапте, волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, отжиманию, подтягиванию, и т.д.)
- -соревнования «От игры к спорту» (3-4 классы)
- -Дни здоровья (в течение учебного года)
- -спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья» (1-2 классы)
- -соревнования «Спортивный папа» (в рамках межведомственной акции «Папин апрель»)
- -школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (7-9 классы)
- -сдача нормативов ГТО (1-9 классы)
- -классные часы по формированию здорового образа жизни
- -Декада SOS, Неделя здорового образа жизни (1-10 декабря)
- -общешкольный конкурс «Лучший ученик Здоровья»
- -участие в муниципальных, региональных соревнованиях.
- В рамках внеурочной деятельности в школе организованы занятия кружков «Спортивный» (начальная школа), «Волейбол в школе» (основная школа), «Разговор о правильном питании» (начальная школа).

9. Востребованность выпускников

Всего выпускников	24
Продолжили обучение в 10 классе в СОШ №2 города Кандалакша	6
Продолжили обучение в 10 классе в СОШ №10 города Кандалакша	2
Продолжили обучение в учреждениях СПО (колледжи)	16

С каждым годом уменьшается количество выпускников, которые продолжают обучение в школе с целью получения среднего общего образования, увеличивается количество обучающихся, поступающих по окончании основной школы в средние специальные учебные заведения с целью получения профессионального образования.

10. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Характеристика школьной библиотеки

Книжный фонд (включая учебники, журналы, художественную и справочную литературу) - $16\,573\,$ экз., в том числе школьных учебников -7021, справочной и художественной литературы -9542.

Количество книг библиотеки (включая учебники) на одного учащегося –53.

На 2017-2018 учебный год приобретено 775 экземпляров учебников на сумму 300.155,50 рублей, прописей и рабочих тетрадей для 1-х классов на сумму 41.828,00 рублей.

На 2018-2019 учебный год закуплено 654 экземпляра учебников на сумму 303.986,11 рублей (в основном это учебники по ФГОС для 8-х классов), рабочих тетрадей и прописей для 1 класса 240 экземпляров (с учётом 2-х частей) на сумму 32.700,00 рублей (по статье «Учебные расходы»).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

<u>Перспективы:</u> подключение к НЭБ (национальная электронная библиотека), создание информационно-библиотечного центра.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ №9,

утверждённым приказом директора школы от 19 сентября 2014 года №115. В школе разработаны: План работы по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году, План внутришкольного контроля, План по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, План внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО и ООО, которые регламентируют осуществление внутренней оценки качества образования.

12. Показатели деятельности (на31.12.2018)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	312 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человека/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человека /7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 11,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.29.2	Первая	9 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	19 человек/ 90%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 7021/23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2136,1/312 (6,8)

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБОУ ООШ №9

Вишняускене И.П.