

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
МБОУ ООШ № 9**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования (пп.13 п.3 ст.28, п.2 ст.29, ст.97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ООШ № 9 и является локальным нормативным актом.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В Положении используются следующие термины:

✓ качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

✓ оценка - процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников процесса оценивания или хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

✓ оценка в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

✓ критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

✓ экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

✓ измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и

содержание которых соответствует реализуемым основным образовательным программам общего образования.

✓ внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе образовательного учреждения и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

#### 1.5. Оценка качества образования в МБОУ ООШ № 9:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования определяется планом ВСОКО на текущий учебный год.

#### 1.7. В качестве источников данных для ВСОКО в МБОУ ООШ № 9 используются:

✓ оценка степени достижения планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования);

✓ оценка соответствия содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;

✓ оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- ✓ результаты самообследования;
- ✓ результаты социологических опросов;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ данные электронного журнала;
- ✓ анализ посещения учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности), внеклассных и внешкольных мероприятий и др.;
- ✓ статистические данные школы;
- ✓ информационно-аналитические данные школы.

## **II. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО**

### 2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

✓ обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса;

✓ формирование единой ВСОКО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии МБОУ ООШ № 9, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;

✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБОУ ООШ № 9;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития школы.

## 2.2. Задачами ВСОКО являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- ✓ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- ✓ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение в рамках исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах ВСОКО; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ✓ определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

## 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ преемственности в образовательной политике;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

## 2.4. Функции ВСОКО:

- ✓ информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;

- ✓ информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- ✓ контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;
- ✓ проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

### **III. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, включает в себя: руководителей школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Руководители школы (директор, заместитель директора):

- ✓ формируют, утверждают приказом директора школы и контролируют исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы;
- ✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования школы, участвуют в этих мероприятиях;
- ✓ обеспечивают на основе основных образовательных программ начального общего и основного общего образования проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организуют систему качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы;
- ✓ организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- ✓ обеспечивают условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю;
- ✓ формируют информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы, отчет о самообследовании);
- ✓ принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет школы:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития школы;
- ✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- ✓ инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ/основных образовательных программ общего образования, конкурсов педагогического мастерства, современных образовательных технологий;
- ✓ принимает участие
  - в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО школы,
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы,
  - в экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса в школе; соответствия содержания образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям,
  - в оценке качества и результативности труда работников школы,

- в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;

✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

3.4. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

✓ участвуют в разработке методик ВСОКО; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

✓ содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

✓ проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

✓ готовят предложения для руководителей школы по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне школы.

3.5. Классный руководитель:

- определяет уровень воспитанности каждого ученика;

- своевременно доводит итоги УВП до сведения учащихся и родителей;

- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;

- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания;

- своевременно предоставляет информацию.

3.6. Учитель- предметник определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов.

3.7. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества позволяет обеспечить стандарт качества образования.

#### **IV. Реализация ВСОКО**

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами ВСОКО являются:

4.2.1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению основных образовательных программ общего образования:

✓ личностные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ общего образования (включая показатели социализации учащихся);

✓ метапредметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ общего образования (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

✓ предметные результаты учащихся по освоению основных образовательных программ общего образования (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9);

✓ здоровье учащихся (динамика);

✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

4.2.2. Качество реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования:

✓ основные образовательные программы общего образования (вносимые в них изменений, дополнений и уточнений) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и контингенту учащихся школы; в том числе реализация, календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федеральным образовательным стандартам общего образования);

✓ качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;

✓ дополнительные образовательные программы (вносимые в них изменений, дополнений и уточнений) и соответствие запросам родителей (законных представителей);

4.2.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- психолого-педагогические условия;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методические условия;

- информационные условия;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- создание условий для функционирования коллегиальных органов управления МБОУ ООШ № 9, осуществляющих общественно-государственное управление (Совет школы, Попечительский совет, педагогический совет, представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

4.3. ВОСКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

4.5. Для проведения ВОСКО из всего спектра получаемых в рамках информационной внутренней системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения ВОСКО, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.7. Гласность и открытость результатов ВОСКО осуществляется путем предоставления информации:

✓ основным потребителям (участникам образовательных отношений учреждения) результатов ВОСКО;

✓ средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов функционирования ВОСКО на официальном сайте школы.

**План внутренней системы оценки качества образования  
на 2014-2015 учебный год**

| № п/п  | Объект                         | Показатели   | Методы оценки                     | Сроки                         | Ответственные                            | Форма фиксации результатов |
|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| <b>I. Качество образовательных результатов</b> |                                |  |                                   |                               |  |                            |
| 1  | Предметные результаты обучения | Уровень успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы на каждом уровне образования                         | Промежуточный и итоговый контроль | Конец четверти, учебного года | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка                    |
|  |                                | Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом                                 | Промежуточный и итоговый контроль | Конец четверти, учебного года | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка                    |
|  |                                | Уровень успеваемости и качества знаний по административным контрольным работам на каждом уровне образования                        | Предметно-обобщающий контроль     | По плану ВШК                  | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка                    |
|  |                                | Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4-ых классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру | Предметно-обобщающий контроль     | май                           | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка                    |
|  |                                | Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1-х классов  | Классно-обобщающий контроль       | ноябрь                        | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка                    |
|  |                                | Результаты мониторинга обученности и адаптации учащихся 5 классов  | Классно-обобщающий контроль       | октябрь                       | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка                    |
|  |                                | Результаты мониторинга обученности   | Классно-обобщающий                | декабрь                       | Зам. директора                           | Справка                    |

|   |   |  |                             |                                |   |                      |
|---|---|--|-----------------------------|--------------------------------|---|----------------------|
|   |   | учащихся 9 классов   | контроль                    | май                            | по УВР<br>Винокурова И.Д.   |                      |
|   |   | Результаты промежуточной аттестации  | Промежуточный контроль      | Конец полугодия, учебного года | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Справка              |
|   |   | Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов  | Итоговый контроль           | Конец учебного года            | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Протоколы<br>Справка |
| 2 | Метапредметные результаты обучения  | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы школы (высокий, средний, низкий)     | Промежуточный контроль      | Конец учебного года            | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.<br>Классные руководители | Справка              |
| 3 | Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы школы (высокий, средний, низкий) | Мониторинговое исследование | Конец учебного года            | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.<br>Классные руководители | Справка              |
|   |   | Количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом  | Наблюдение                  | Конец четверти, учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Справка              |
|   |   | Количество и % обучающихся на "4 и 5" по уровням образования и по школе в целом  | Наблюдение                  | Конец четверти, учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Справка              |
|   |   | Количество и % неуспевающих по уровням образования и по школе в целом  | Наблюдение                  | Конец четверти, учебного года  | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Справка              |
|   |   | Количество и % учащихся, оставленных на повторный курс обучения  | Наблюдение                  | Конец учебного года            | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Справка              |
|   |   | Количество и % учащихся, получивших Похвальный лист по итогам учебного года  | Наблюдение                  | Конец учебного года            | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Справка              |

|   |   |   |            |                     |   |            |
|---|---|---|------------|---------------------|---|------------|
|   |   | Количество и % учащихся 9 классов, получивших<br>- документ об образовании<br>- документ об образовании особого образца | Наблюдение | Конец учебного года | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                      | Справка    |
|   |   | Количество и % учащихся 9 классов, получивших<br>- похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов   | Наблюдение | Конец учебного года | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                      | Справка    |
|   |   | Распределение выпускников 9 классов:<br>- 10 класс<br>- СПО   | Наблюдение | Август              | Классные руководители   | Информация |
| 4 | Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах разного уровня                                       | Наблюдение | Конец учебного года | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.Классные руководители | Справка    |
|   |   | Количество и % учащихся, победителей и призёров предметных олимпиад разного уровня                                      |            | Конец учебного года |   | Справка    |
|   |   | Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня   |            | Конец учебного года |   | Справка    |
|   |   | Количество и % учащихся, победителей и призёров конкурсов разного уровня  |            | Конец учебного года |   | Справка    |
|   |   | Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях разного уровня   |            | Конец учебного года |   | Справка    |
|   |   | Количество и % учащихся, победителей и призёров соревнований разного уровня   |            | Конец учебного года |   | Справка    |
| 5 | Здоровье  | Количество и % пропусков уроков по  | Наблюдение | Конец четверти,     | Зам. директора  | Справка    |

|  |   |   |                          |                     |  |         |   |            |
|--|---|---|--------------------------|---------------------|--|---------|---|------------|
|  | учащихся  | болезни по уровням образования и по школе в целом   | Наблюдение<br>Экспертиза | учебного года       | по УВР<br>Винокурова И.Д.  |         |   |            |
|  |   | Динамика состояния здоровья учащихся по уровням образования и по школе в целом  |                          |                     | Конец учебного года  |         | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.<br>Медицинский работник школы<br>Степул Л.И. | Информация |
|  |   | Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровням физического развития, группам здоровья, группам физической культуры) |                          |                     | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д..<br>Медицинский работник школы<br>Степул Л.И. |         | Анализ ВР   |            |
|  |   | Регулярность и качество профилактических мероприятий  |                          |                     | Медицинский работник школы<br>Степул Л.И.  |         | Информация  |            |
|  |   | Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)                    |                          |                     | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.   |         | Информация  |            |
| 6  | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Количество и % родителей, положительно оценивающих результаты обучения  | Анонимное анкетирование  | Конец учебного года | Зам. директора по УВР<br>Винокурова И.Д.   | Справка |   |            |
| <b>II. Качество реализации образовательного процесса</b> |   |   |                          |                     |  |         |   |            |
| 1  | Основные образовательные программы                                | Соответствие образовательной программы ФГОС НОО; ФГОСООО, ФКГОС, контингенту учащихся   | Экспертиза               | август              | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д.  | приказ  |   |            |

|   |   |   |                              |                                |   |            |
|---|---|---|------------------------------|--------------------------------|---|------------|
| 2 | Дополнительные образовательные программы                          | Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся  | Анонимное анкетирование      | Апрель-май                     | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | информация |
|   |   | Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг   | Наблюдение                   | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка    |
|   |   | Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся           | Наблюдение                   | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация |
|   |   | Количество и % учащихся, занятых дополнительным образованием (по конкретным программам)   | Наблюдение                   | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка    |
|   |   | Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей, призёров олимпиад, конкурсов, соревнований) | Наблюдение                   | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация |
|   |   | Применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике  | Наблюдение                   | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация |
| 3 | Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам | Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам   | Анализ школьной документации | Конец четверти, учебного года  | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка    |
| 4 | Качество уроков и индивидуальной                                  | Число взаимопосещений уроков учителями  | Наблюдение                   | Конец четверти, учебного года  | Руководитель МО<br>Степанова Л.В.               | Отчёт      |

|   |  |  |                               |                                |   |                      |
|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|---|----------------------|
|   | работы с учащимися   | Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися   | Наблюдение                    | Конец четверти, учебного гола  | Руководитель МО<br>Степанова Л.В.               | Отчёт                |
| 5 | Качество факультативных и элективных курсов                    | Статистические данные о запросах и пожеланиях учащихся и родителей   | Анкетирование                 | Апрель-май                     | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация           |
|   |  | Количество факультативных и элективных курсов  | Наблюдение                    | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка              |
|   |  | Посещаемость факультативных и элективных курсов  | Анкетирование                 |                                |   |                      |
|   |  | Уровень качества освоения учащимися программ факультативных и элективных курсов  | Тестирование<br>Анкетирование |                                |   |                      |
|   |  | Уровень преподавания   |                               |                                |   |                      |
| 6 | Удовлетворённость учащихся и их родителей уровнем преподавания | Количество и % родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников   | Анонимное анкетирование       | Конец учебного года            | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка              |
|   |  | Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса в школе | Наблюдение                    | Конец учебного года            | Директор<br>Вишняускене И.П.                    | Информация           |
| 7 | Качество воспитательной работы                                 | Степень вовлечённости педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс  | Наблюдение                    | Конец учебного года            | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка<br>Анализ ВР |
|   |  | Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям  |                               | Конец учебного года            |   |                      |
|   |  | Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской   |                               | Конец учебного года            |   |                      |

|  |                                  |  |                         |                                |   |                               |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|
|  |                                  | самодеятельности   |                         |                                |   |                               |
|  |                                  | Участие классов и школы в мероприятиях различного уровня   |                         | Конец учебного года            |   |                               |
|  |                                  | Организация и проведение школьных конкурсов  |                         | Конец учебного года            |   |                               |
|  |                                  | Уровень воспитанности учащихся по уровням образования и по школе в целом   |                         | Конец учебного года            |   |                               |
|  |                                  | Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса   |                         | Конец учебного года            |   | Информация                    |
|  |                                  | Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учёте в КДНи ЗП   |                         | Конец учебного года            |   |                               |
|  |                                  | Количество и % учащихся и родителей, положительно оценивающих воспитательную работу в школе                                  | Анонимное анкетирование | Конец полугодия, учебного года |   | Информация                    |
| 8  | Качество внеурочной деятельности | Количество и % родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию внеурочной деятельности                            | Анонимное анкетирование | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация                    |
| 9  | Классное руководство             | Количество и % родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию классного руководства                              | Анонимное анкетирование | Конец полугодия, учебного года | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация                    |
| <b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |                                  |  |                         |                                |   |                               |
| 1  | Контингент учащихся              | Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, отдельным образовательным программам, по параллелям, классам | Наблюдение              | Начало и конец учебного года   | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация<br>Списки учащихся |
|  |                                  | Наполняемость классов (групп)  | Наблюдение              |                                |   |                               |
|  |                                  | Учащихся с ОВЗ, в том числе с хроническими заболеваниями   | Наблюдение              |                                |   |                               |

|   |                      |   |                          |                              |                                  |                    |
|---|----------------------|---|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|
|   |                      | Учащиеся, отнесённые к определённой группе здоровья   | Наблюдение               |                              |                                  |                    |
|   |                      | Учащиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе  | Наблюдение               |                              |                                  |                    |
|   |                      | Учащиеся по определённой форме обучения ( индивидуальное, на дому, семейное и т.д.)   | Наблюдение               |                              |                                  |                    |
|   |                      | Отсев учащихся на всех уровнях образования и в целом по школе (количество, причины, динамика, законность)   | Наблюдение               | Конец учебного года          | Директор Вишняускене И.П.        | Отчёт              |
|   |                      | Социальный паспорт школы  | Наблюдение               | Начало и конец учебного года | Социальный педагог Крячкова И.П. | Социальный паспорт |
| 2 | Кадровое обеспечение | Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала школы, в том числе по совместительству | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало и конец учебного года | Директор Вишняускене И.П.        | Информация         |
|   |                      | Численность работников, принятых на работу в школу и уволенных в течение года   | Наблюдение<br>Экспертиза | Конец учебного года          | Документовед Попова Л.В.         | Информация         |
|   |                      | Возраст работников, в том числе по категориям персонала школы   | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало и конец учебного года | Директор Вишняускене И.П.        | Информация         |
|   |                      | Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала школы   | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало учебного года         | Директор Вишняускене И.П.        | Информация         |
|   |                      | Стаж педагогических работников  | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало и конец учебного года | Директор Вишняускене И.П.        | Информация         |
|   |                      | Квалификация (уровень) педагогических работников  | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало и конец учебного года | Директор Вишняускене И.П.        | Информация         |

|  |   |                          |                      |   |                                   |
|--|---|--------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|  |   |                          |                      | И.П.  |                                   |
|  | Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)   | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало учебного года | Документовед<br>Попова Л.В.                           | Информация                        |
|  | Работники, подлежащие аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности   | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало учебного года | Директор<br>Вишняускене<br>И.П.                       | Информация                        |
|  | Работники, подлежащие повышению квалификации  | Наблюдение<br>Экспертиза | Начало учебного года | Директор<br>Вишняускене<br>И.П.                       | Информация                        |
|  | Отношение педагогов к инновационной деятельности  | Наблюдение               | Конец учебного года  | Директор<br>Вишняускене<br>И.П.                       | Информация                        |
|  | Использование педагогами современных педагогических технологий и методик  | Наблюдение               | Конец учебного года  | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация<br>Анализ<br>работы ОО |
|  | Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства ( участие в методической работе разного уровня, профессиональных конкурсах) | Опрос                    | Конец учебного года  | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация                        |
|  | Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри)  | Наблюдение               | Конец учебного года  | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация<br>Анализ<br>работу ОО |
|  | Участие педагогов в качестве организаторов ОГЭ, ЕГЭ   | Наблюдение               | Конец учебного года  | Директор<br>Вишняускене<br>И.П.                       | Информация<br>Анализ<br>работы ОО |
|  | Личные профессиональные достижения педагогов  | Наблюдение               | Конец учебного года  | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Винокурова И.Д. | Информация<br>Анализ<br>работы ОО |

|   |  |  |                         |                      |  |            |
|---|--|--|-------------------------|----------------------|--|------------|
| 3 | Материально-техническое обеспечение            | Наличие и возможность обновления мультимедийной техники  | Наблюдение              | Конец учебного года  | Завхоз<br>Иванова С.В.   | Информация |
|   |  | Оснащённость учебных кабинетов мебелью, средствами обучения, современным оборудованием в соответствии с ФГОС | Экспертиза              | Начало учебного года | Завхоз<br>Иванова С.В.   | Отчёт      |
|   |  | Обеспеченность ОО учебной и методической литературой   | Наблюдение              | Конец учебного года  | Библиотекарь<br>Бачинова Д.С.  | Справка    |
|   |  | Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением ОО  | Анонимное анкетирование | Конец учебного года  | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д.                          | Справка    |
| 4 | Информационно-развивающая среда                | Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС  | Экспертиза              | Конец учебного года  | Учитель информатики<br>Туманов П.А.                                      | Отчёт      |
|   |  | Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность Интернет-ресурсов                             | Экспертиза              | Конец учебного года  | Учитель информатики<br>Туманов П.А.                                      | Отчёт      |
|   |  | Количество учащихся на один компьютер  | Наблюдение              | Конец учебного года  | Учитель информатики<br>Туманов П.А.                                      | Информация |
|   |  | Удовлетворённость родителей созданием информационно-развивающей среды  | Анонимное анкетирование | Конец учебного года  | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д.<br>Классные руководители | Справка    |
| 5 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Количество и % учащихся и родителей, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия | Анонимное анкетирование | Конец учебного года  | Классные руководители  | Справка    |
| 6 | Медицинское сопровождение                      | Количество и % учащихся и родителей, положительно  | Анонимное анкетирование | Конец учебного года  | Классные руководители  | Справка    |

|    |  |  |                         |                              |   |            |
|----|--|--|-------------------------|------------------------------|---|------------|
|    |  | оценивающих медицинское сопровождение в школе  |                         |                              |   |            |
| 7  | Организация питания  | Количество и % учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и по школе в целом                             | Наблюдение              | Ежемесячно                   | Документовед<br>Попова Л.В.                     | Отчёт      |
|    |  | Количество и % учащихся, обеспеченных бесплатным питанием  | Наблюдение              | Начало и конец учебного года | Документовед<br>Попова Л.В.                     | Отчёт      |
|    |  | Количество и % учащихся и родителей, положительно оценивающих организацию питания в школе                                  | Анонимное анкетирование | Конец учебного года          | Классные руководители                           | Справка    |
| 8  | Психологический климат в школе   | % учащихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат в школе | Анонимное анкетирование | Конец учебного года          | Социальный педагог<br>Крячкова И.П.             | Справка    |
| 9  | Безопасность обучения  | Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ антитеррористической защищённости требованиям нормативных документов                     | Экспертиза              | Начало учебного года         | Директор<br>Вишняускаене И.П.                   | Информация |
|    |  | Количество и % случаев травматизма в школе   | Наблюдение              | Конец учебного года          | Директор<br>Вишняускаене И.П.                   | Справка    |
|    |  | % учащихся и родителей, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе                                  | Анонимное анкетирование | Конец учебного года          | Директор<br>Вишняускаене И.П.                   | Справка    |
| 10 | Общественно–государственное управление и стимулирование качества образования | Количество и % учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении  | Наблюдение              | Конец учебного года          | Заместитель директора по УВР<br>Винокурова И.Д. | Справка    |

|    |   |  |               |                     |  |            |
|----|---|--|---------------|---------------------|--|------------|
|    |   | Количество и % родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы Попечительского совета школы                             | Наблюдение    | Конец учебного года | Заместитель директора по УВР Винокурова И.Д. | Справка    |
|    |   | % педагогов положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования                              | Анкетирование | Конец учебного года | Директор Вишняускене И.П.                    | Справка    |
|    |   | Количество и % учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе         | Анкетирование | Конец учебного года | Директор Вишняускене И.П.                    | Справка    |
| 11 | Использование социальной сферы микрорайона и города | Количество и % учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города | Анкетирование | Конец учебного года | Заместитель директора по УВР Винокурова И.Д. | Справка    |
| 12 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение   | Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения  | Экспертиза    | Конец учебного года | Директор Вишняускене И.П.                    | Информация |

