

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ ООШ № 9
от 10.03.2016 № 34

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 9
города Кандалакша Мурманской области»
«Школа – территория успеха»
на 2016 - 2020 годы

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П; - Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП); - Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760
Цель программы	Повышение доступности и качества образования при создании современных комфортных условий образовательной деятельности.
Задачи программы	1. Повышение качества образования через совершенствование содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС. 2. Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей. 3. Создание условий для формирования психически и физически здоровой личности, привлечение обучающихся к занятиям по программам дополнительного образования. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС. 5. Создание материально-технических условий, обеспечивающих соответствие современным требованиям инновационной экономики.
Основные направления программы	1. Обеспечение качественного и доступного образования с учётом индивидуальных особенностей и запросов обучающихся. 2. Формирование образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, комфортность и безопасность участников образовательного процесса. 3. Совершенствование педагогического корпуса. 4. Усиление воспитательного потенциала школы. 5. Обеспечение возможности для получения инклюзивного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

	6. Обновление материально-технической базы.
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации: с 2016 по 2020 годы 1 этап подготовительный – 2016-2017 годы 2 этап основной – 2018-2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. 100% получение аттестатов об основном общем образовании обучающимися, допущенными к государственной итоговой аттестации. 2. Эффективная реализация образовательных программ с углублённым изучением отдельных предметов. 3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 4. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах. 5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе занятых физкультурой и спортом во внеурочное время. 6. Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. 7. Привлечение молодых кадров до 30 лет к педагогической деятельности в школе, аттестация их на соответствие занимаемой должности и в целях соответствия квалификационной категории. 8. Формирование технологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 9. Создание условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
Перечень подпрограмм	1. «Патриотическое воспитание школьников». 2. «Программа работы с одарёнными детьми». 3. «Здоровье». 4. «Программа профилактической работы».
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Подведение промежуточных итогов на педагогических советах, заседаниях Совета школы.
ФИО, должность, телефон руководителя	Вишняускаене И.П., директор, 8(921)2875705
Объёмы и источники финансирования	Бюджетные и привлечённые средства: - ежегодная субвенция на выполнение утверждённого муниципального задания 2016 год – 912.700,00 руб. 2017 год – 821.550,00 руб. 2018 год – 835.900,00 руб. 2019 год – 835.900, 00 руб. 2020 год – 835.900,00 руб. - доходы от иной деятельности

1. Характеристика текущего состояния ОО и проблем, на решение которых направлена Программа

1.1. В результате реализации Программы по повышению качества подготовки обучающихся школы, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования за последние три года обеспечены:

- стабильные результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку (качество знаний: 2012-2013 учебный год 54%, 2013-2014 учебный год 72%, 2014-2015 учебный год 85,7%; процент выполнения: 2012-2013 учебный год 92%, 2013-2014 учебный год 100%, 2014-2015 учебный год 100%), по математике (качество знаний: 2012-2013 учебный год 71%, 2013-2014 учебный год 36%, 2014-2015 учебный год 71,4%; процент выполнения: 2012-2013 учебный год 88%, 2013-2014 учебный год 100%, 2014-2015 учебный год 95,2%), по предметам по выбору (качество знаний от 50 до 100%, процент выполнения от 89 до 100%);

- 100% получение аттестатов выпускниками 9-ых классов, допущенными к государственной итоговой аттестации, получение аттестатов с отличием (2013-2014 учебный год – 1, 2014-2015 учебный год – 1), грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2012-2013 учебный год – 4, 2013-2014 учебный год – 2, 2014-2015 учебный год – 3);

- стабильно хороший уровень успеваемости и качества знаний обучающихся (уровень успеваемости: 2012-2013 учебный год 99,6%, 2013-2014 учебный год 98%, 2014-2015 учебный год 99%; качество знаний: 2012-2013 учебный год 41%, 2013-2014 учебный год 48%, 2014-2015 учебный год 49%);

- ежегодное участие обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях (2012-2013 учебный год: участников – 24, победителей и призёров – 9, 2013-2014 учебный год: участников – 31, победителей и призёров – 9, 2014-2015 учебный год: участников – 26, победителей и призёров – 10).

Для повышения учебных результатов необходимо изучение и внедрение инновационных развивающих технологий, освоение новых курсов, организация новых спецкурсов и факультативов, развитие дистанционного обучения. На данном этапе требуется формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, особенно в области естественных наук и технических направлений.

За последние три года незначительно, но сократился контингент обучающихся: 2012-2013 учебный год – 291 ученик, 2013-2014 учебный год – 289 учеников, 2014-2015 учебный год – 279 учеников. Перед школой стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся путём реализации мероприятий Программы развития школы.

1.2. В соответствии с «Положением об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Мурманской области» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.11.2012 №2506) в школе организовано обучение по адаптированным программам детей с ОВЗ: в 1б классе – 1 ученик, во 2а классе – 1 ученик, в 4б классе – 1 ученик. В школе обучаются два ребёнка-инвалида. На дому обучается ребёнок-инвалид, охваченный также дистанционным образованием. По состоянию на 1 сентября 2015-2016 учебного года обучаются по новым ФГОС в начальной школе ученики 1-4-х, в основной школе ученики 5-х классов. С 1 сентября 2016 года обучаться по новым ФГОС начнут дети с ОВЗ, обучающиеся в 1-х классах. Последовательное введение ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ обеспечат обновление содержания общего образования. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что может повлиять на увеличение контингента обучающихся в школе и обеспечить доступность общего образования для детей всех категорий.

1.3. Система внеклассной работы в школе разработана по теме «Воспитание гражданина и патриота». Она включает ряд целевых программ: «Здоровье», «Патриотическое воспитание школьников», «Развитие творческого потенциала учащихся», «Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся на базе народного музея боевой славы 19 Армии Карельского фронта», «Сквозная программа тематических классных часов», «Развитие ученического самоуправления». В школе функционируют детские общественные объединения: Совет лидеров ученического самоуправления, школьное объединение дублёров, актив Музея 19-ой Армии Карельского фронта, редколлегия школьной газеты «Школа9.ru». Всё это работает на формирование личности школьников.

Количество обучающихся и семей, стоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики, за последние три года не становится меньше: 2012-2013 учебный год – 5 обучающихся, 9 семей, 2013-2014 учебный год – 2 обучающихся, 8 семей, 2014-2015 учебный год – 6 обучающихся, 8 семей.

Негативные тенденции в подростковой и молодёжной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия школы в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Этому должна способствовать воспитательная система «Воспитание патриота и гражданина», которую необходимо и дальше развивать в нашем образовательном учреждении. Привлечение несовершеннолетних к занятиям в сфере дополнительного образования (кружки, спортивные секции) поможет решать проблемы воспитания и образования обучающихся. Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования показал, что в 2012-2013 учебном году дополнительным образованием было охвачено 198 детей (68 %), в 2013-2014 учебном году – 208 детей (72 %), в 2014-2015 учебном году – 224 (80 %). Занятиями физической культурой и спортом во внеурочное время были охвачены: 2012-2013 учебный год – 129 детей (44 %), в 2013-2014 учебном году – 137 детей (47 %), в 2014-2015 учебном году – 142 (51 %)

1.4. В школе трудится профессиональный, творческий педагогический коллектив, который, несмотря на проведённую оптимизацию, способен успешно реализовывать поставленные в Программе задачи. За последние три года произошло обновление педагогического коллектива: в школу пришли работать 5 молодых педагогов, ушли на заслуженный отдых 4 опытных педагога. По состоянию на 01 сентября 2015 года доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в школе составляет 28,5%, доля учителей до 30 лет – 27% (по Кандалакшскому району – 11%, по Мурманской области – 10%). Необходимо организовать наставничество опытных педагогов и непрерывное повышение квалификации молодых специалистов. Педагогов с первой и высшей квалификационной категориями в 2012-2013 учебном году – 16 (80%), в 2013-2014 учебном году – 15 (75%), в 2014-2015 учебном году – 12 (63%). Администрации школы предстоит работа с молодыми учителями по подготовке к аттестации на квалификационные категории после прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Все кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС: мультимедийные проекторы, экраны, многофункциональные устройства, маркерные доски, фотоаппараты, видеокамеры, графические планшеты, ноутбуки. В кабинетах основной школы имеется мультимедийное оборудование, многофункциональные устройства. В двух кабинетах есть интерактивные доски.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 27 кабинетов и классных помещений (задействованы в УВП – 18 кабинетов), большой спортивный зал (для проведения урочных и внеурочных занятий физкультурой и спортом), малый спортивный зал (для занятий в секциях по боксу и теннису), мобильный компьютерный

класс на 15 ноутбуков, оборудованные кабинеты химии, физики, музыки, информатики, Музей 19-ой Армии Карельского фронта, библиотека

На 1 этаже – помещения для организации УВП в 1 классе с группой продлённого дня (классное помещение, раздевалка, спальная комната для девочек, спальная комната для мальчиков, игровая, санитарные помещения для девочек и мальчиков); помещения для организации УВП в 1 классе без группы продлённого дня.

На 1 этаже имеются кабинеты релаксации (для работы психолога, логопеда) и кабинет БОС. Однако, в связи с отсутствием в штатном расписании ставок психолога и логопеда, часть оборудования не используется. В рамках участия в программе «Доступная среда» было закуплено специализированное оборудование для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Реализуемый Комплекс мер по модернизации общего образования улучшил материально-техническую базу образовательной организации. Однако, необходимо обновление устаревшей компьютерной техники, оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС, создание материально-технических условий для развития естественнонаучного и технического направлений, оборудование в школе кабинета домоводства для девочек и универсальной мастерской для мальчиков с целью организации обучения предмету «Технология» в здании школы (школьные мастерские стали для образовательной организации убыточными).

2. Основные задачи Программы, ожидаемые результаты

№ п/п	Мероприятие	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.Повышение качества образования через совершенствование содержания и технологий обучения в рамках реализации ФГОС							
1.1	Введение ФГОС основного общего образования.	Количество классов	4 (5-6 классы)	5 (5-7 классы)	6 (5-8 классы)	8 (5-9 классы)	-
1.2	Организация углубленного изучения предметов:						
	-английский язык		+				
	-математика					+	
1.3	Организация работы новых элективных курсов, факультативов:						
	-наглядная геометрия		+	+	+	+	+
	-техническое моделирование			+	+		
	-робототехника				+	+	+
1.4	Организация групп предшкольной подготовки.	чел.	20	25	20	25	20
1.5	Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов инклюзивным образованием с психолого-педагогическим сопровождением.	%	100	100	100	100	100

2.Совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей							
2.1	Доля обучающихся, освоивших программы НОО и ООО	%	99	99	99	100	100
2.2	Доля выпускников 9-х классов из числа допущенных к государственной итоговой аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании.	%	100	100	100	100	100
2.3	Доля обучающихся, занятых исследовательской и проектной деятельностью в урочной и внеурочной форме	%	60	70	70	70	70
2.4	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.	%	55	55	60	60	60
2.5	Вовлечение обучающихся в школьное научное общество.	чел.	15	15	20	25	25
3. Формирование психически и физически здоровой личности, привлечение детей к занятиям по программам дополнительного образования							
3.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы и в УДОД.	%	80	80	85	85	85
3.2	Доля обучающихся, охваченных занятиями физкультурой и спортом во внеурочное время.	%	50	55	55	55	60
3.3	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	%	60	70	70	70	70
3.4	Организация методических мероприятий по	шт.	3	3	3	3	3

	проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы, ПМПК.						
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС							
4.1	Прохождение курсовой подготовки в форме очного, очно-заочного, дистанционного обучения.	чел.	6	4	6	8	6
4.2	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории.	чел.	2	4	2	3	4
4.3	Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.	%	99	99	99	100	100
4.4	Участие педагогов в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, социальных проектах, акциях.	%	10	15	15	20	20
4.5	Организация наставничества над молодыми специалистами.	Чел.	2	2	2	2	2
5. Создание материально-технических условий, обеспечивающих соответствие современным требованиям инновационной экономики.							
5.1	Оборудование в помещении школы кабинета технологии для девочек, мастерских для мальчиков.		+	+	+		
5.2	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.		+	+	+	+	+
5.3	Приобретение интерактивной доски.		+	+			
5.4	Приобретение оборудования для занятий техническим моделированием и робототехникой.			+	+	+	

3. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование мероприятий Программы развития школы осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район.

Статьи расходов	2016	2017	2018	2019	2020
Комплектование книжных фондов библиотеки.	250.000,00	250.000,00	250.000,00	250.000,00	250.000,00
Компьютерная техника, оргтехника.	206.000,00	206.000,00	206.000,00	206.000,00	206.000,00
Мебель для учебных кабинетов.	74.000,00	50.000,00	55.000,00	55.000,00	55.000,00
Учебное оборудование	56.240,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00
Канцелярские принадлежности	107.000,00	107.000,00	107.000,00	107.000,00	107.000,00
Поддержка мультисервисных сетей	50.000,00	23.550,00	22.000,00	22.000,00	22.000,00
Программное обеспечение	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00
Проведение мероприятий	35.000,00	22.000,00	30.000,00	20.000,00	20.000,00
Повышение квалификации педагогических кадров.	109.450,00	90.000,00	100.900,00	110.900,00	110.900,00
Итого	912.700,00	821.550,00	835.900,00	835.900,00	835.900,00

4. Механизм реализации Программы

Координатором Программы является администрация МБОУ ООШ №9. Основными исполнителями Программы являются: администрация школы, педагогический коллектив, централизованная бухгалтерия. Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы. Закупки и поставки продукции (товаров, работ, услуг) проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы закупок и поставок продукции.

Администрация школы осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, текущий контроль за выполнением мероприятий Программы.

5. Оценка эффективности Программы, рисков её реализации

Реализация мероприятий Программы позволит:

- обеспечить 100% получение аттестатов об основном общем образовании выпускниками 9-х классов, допущенными к государственной итоговой аттестации;
- повысить уровень успеваемости до 100%, качество знаний до 50%;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- увеличить охват детей программами дополнительного образования;

- детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставить возможность освоения образовательных программ общего образования в различных формах;
- реализовать программы с углублённым изучением отдельных предметов, новых элективных курсов, факультативов;
- сформировать технологичную среду для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров, в т.ч. ИКТ-компетентность;
- увеличить долю молодых педагогов в общей численности педагогического коллектива;
- улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Оценка эффективности Программы проводится ежегодно по итогам отчётного периода. Для оценки эффективности Программы применяются следующие критерии:

- полнота финансирования мероприятий Программы;
- социальная эффективность реализации Программы.

При реализации Программы возможны риски:

- изменение федерального и регионального законодательства;
- изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- нарушение договорных отношений между ОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

- оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в нормативные правовые акты;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- расширение спектра предоставления образовательных услуг, в т.ч. платных;
- регулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.