План работы ШМО учителей основной школы на 2022-2023 учебный год

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недель по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии и химии, ОБЖ;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
- Активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления:

Повышение педагогического мастерства	работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность

	курсовая подготовка
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация
	повышение познавательного интереса
Работа с учащимися	развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
	вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования)
	участие в интеллектуальных конкурсах
Диагностика	анкетирование участников образовательного процесса
	посещение и анализ уроков, мероприятий
	проверка документации
ФГОС в учебном процессе	нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС
	внеурочная деятельность ОУ
	информационное обеспечение введения ФГОС
	материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС
Преимственность	преимственность с начальной школой

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 5 - 8 классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускного класса к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Критерии эффективности МР

Качество обученности учащихся.

Количество призеров олимпиад и конкурсов

Общий уровень организации УВР;

Участие в методической работе школы, района.

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями-предметниками):

а). Использование современных педагогических технологий в учебном процессе - I четверть

б). Использование информационных технологий в учебном процессе - II четверть

б). Работа учителя по теме самообразования - III четверть

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

а). Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение года;

б). Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года;

в). Оценка результатов труда учителя по итогам года - в течение года.

Работа между заседаниями МО:

Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. учителя-предметники).

Организация и проведение олимпиад различного уровня, образовательных проектов и открытых уроков (отв. учителя-предметники).

Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения ГИА (отв. учителя-предметники).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей основной школы
на 2022 – 2023 учебный год

№	содержание работы	дата	ответственный
1	Заседание МО № 1: 1. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год. 2. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год. 3. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году (Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты). 4. Формирование банка заданий по Функциональной грамотности (практико-ориентированный подход). 5. Подготовка учащихся 5-8 классов к Всероссийским проверочным работам (ВПР)	Сентябрь 2022	Федорова Ю.Н. Педагоги
2.	1. Входной контроль по всем учебным предметам 2. Планирование мероприятий в рамках основных мероприятий Года Науки и технологий.	Сентябрь 2022	Все педагоги
3.	1. Коррекция информационного банка данных о детях, имеющих повышенные образовательные потребности; 2. Составление информационного банка данных о детях, имеющих трудности в освоении образовательной программы; 3. Мониторинг личностного развития; 4. Выбор тем проектных работ.	Сентябрь- Октябрь 2022	Все педагоги
4.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Лицейской недели»	Октябрь 2022	1. Яковлева М.Е. 2. Двинина О.В. 3. Ссюхина М.А. 4. Папушина Г.В.
5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников	Октябрь 2022	Учителя - предметники
6.	Подготовка победителей и призёров школьного этапа к участию в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников	Октябрь – Ноябрь 2022	Учителя - предметники
7.	Заседание МО № 2	Ноябрь 2022	Фёдорова Ю.Н.
8.	Заседание МО № 3	Январь 2023	Федорова Ю.Н.
9.	Организация и проведение публичной защиты проектов в 9 а – ом классе	Декабрь 2022	Учителя - предметники
10.	Подготовка обучающихся 7а, 8а, 8б классов к	Апрель	Педагоги,

	переводным экзаменам. Проведение переводных экзаменов	2023	организующие учебный процесс в 7-8 классах
11.	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9 «а» классе	Март-Апрель 2023	1. Куксина Н.И. 2. Яковлева М.Е.
12.	Организация мониторинговых исследований с целью отслеживания результативности обучения учащихся. Контрольные срезы знаний.	В течение учебного года	Учителя - предметники
13.	Взаимопосещение уроков. Взаимопроверка рабочих, контрольных тетрадей, дневников обучающихся с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.	В течение учебного года	Винокурова И.Д.
14.	Организация участия обучающихся основной школы в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня (общешкольных, муниципальных, областных, всероссийских)	В течение учебного года	Атигаева М.А.
15.	Участие в проведении методических дней, методических советов, в педагогических чтениях, конференциях, педагогических советах школы и т.д. (в соответствии с планом работы школы, ИМЦ, УО). Подготовка материалов для участия в конкурсе методических разработок.	В течение года	Учителя - предметники
16.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (в соответствии с планом работы школы)	В течение года	Винокурова И.Д., Атигаева М.А.
17.	Заседание МО №4: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год 2. Обсуждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.	Май 2023	Федорова Ю.Н.